

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MEMBENTUK  
AKHLAKUL KARIMAH DI SDIT AL MUHAJIRIN  
SAWANGAN MAGELANG**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



**Disusun Oleh:  
SITI WARSIYATI  
Q.100.100.047**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd.  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas  
Hal : Tesis Siti Warsiyati

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalam'alaikum warahmatullahi wabarakatuh  
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Siti Warsiyati  
NIM : Q.100.100.047  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Pengelolaan Pendidikan Karakter Dalam Membentuk  
Akhlaqul Karimah Di SDIT Al Muhajirin Sawangan  
Magelang

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullahiwabarakatuh

Surakarta, Desember 2011  
Pembimbing ,

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

## **LEMBAR PENGESAHAN**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Warsiyati  
NIM : Q.100.100.047  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Pengelolaan Pendidikan Karakter Dalam Membentuk  
Akhlakul Karimah Di SDIT Al Muhajirin Sawangan  
Magelang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Desember 2011

Yang membuat pernyataan,

Siti Warsiyati

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق (رواه أحمد)

*Artinya : Sesungguhnya Aku Diutus Kebumi Untuk Menyempurnakan Keutamaan Akhlak". (Hadits riwayat Ahmad).*

### PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

1. Almamater yang memberikan wacana baru dalam hidup ku.
2. Istriku yang selalu memberikan dukungan
3. Anak-anakku yang memberikan inspirasi
4. Keluarga yang selalu ada ditiap waktu untukku.
5. Teman- temanku seperjuangan dan teman satu lembaga yang memberikan motivasi unntukku

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur layak kita haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengelolaan Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Di SDIT Al Muhajirin Sawangan Magelang”. Tesis ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar magister kependidikan pada program pascasarjana S2 pada program studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis mendapat bantuan yang tak terhingga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, M. Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd., pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Kepala sekolah, guru, beserta staf dan karyawan SDIT Al Muhajirin Sawangan Magelang yang telah membantu dalam penelitian ini.

Semoga tesis ini bisa bermanfaat bagi pihak-pihak yang menggunakannya.

Surakarta, Januari 2012  
Penulis,

Siti Warsiyat

## ABSTRAK

Siti Warsiyati. Q.100.100.047. Pengelolaan Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Di SDIT Al Muhajirin Sawangan Magelang. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Ada tiga tujuan dalam ini yaitu (1) Untuk mendeskripsikan karakteristik nilai pendidikan karakter dalam membentuk akhlakul karimah siswa di SDIT Al Muhajirin Sawangan Magelang. (2) Untuk mendeskripsikan karakteristik aktivitas guru pendidikan karakter dalam membentuk akhlakul karimah siswa di SDIT Al Muhajirin Sawangan Magelang. (3) Untuk mendeskripsikan karakteristik aktivitas siswa pendidikan karakter dalam membentuk akhlakul karimah siswa di SDIT Al Muhajirin Sawangan Magelang.

Jenis Penelitian ini adalah kualitatif dan menggunakan desain etnografi. Penelitian ini dilaksanakan di SDIT Al Muhajirin Sawangan Magelang. Subjek utama penelitian adalah kepala sekolah, guru, dan siswa. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisa data diawali dari (1) Pengumpulan Data, (2) reduksi data, (3) display data, dan (4) penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan kredibilitas, tranferabilitas, konfirmabilitas dan dependabilitas.

Hasil Penelitian ini adalah (1) Nilai pendidikan karakter dalam membentuk akhlakul karimah siswa SDIT Al Muhajirin Sawangan Magelang diberikan dalam bentuk terintegrasi dalam kegiatan pembelajaran dan juga program kegiatan yang diselenggarakan sekolah. Nilai-nilai yang diberikan tersebut meliputi nilai religius, jujur, disiplin, toleransi, mandiri, dan perilaku santun. Adapun program sekolah yang mendukung pendidikan karakter dalam membentuk akhlakul karimah adalah program tadarus Alqur'an, kantin kejujuran, program pembiasaan, pesantren romadlon, penyelenggaraan latihan kurban, serta kegiatan ekstrakurikuler. (2) Guru SDIT Al Muhajirin Sawangan Magelang aktif dalam kegiatan pendidikan karakter dalam pembentukan akhlakul karimah siswa. Guru menggunakan gabungan 3 metode dalam kegiatan pembelajaran yaitu metode induksi, perbandingan, dan juga metode dialog. Guru melakukan pendidikan langsung seperti menjadi teladan dan memberikan *reward* untuk menanamkan nilai religius, kejujuran, toleransi, mandiri, dan disiplin terhadap siswa. Guru memberikan hukuman mendidik bagi siswa yang tidak menunjukkan sikap akhlakul karimah. (3) Siswa SDIT Al Muhajirin Sawangan Magelang aktif dalam penyelenggaraan pendidikan karakter dalam pembentukan akhlakul karimah. Siswa melakukan setiap tahap kegiatan seperti dalam program pembelajaran, pembiasaan, ekstrakurikuler, dan keagamaan. Dalam proses pembelajaran siswa belajar akan nilai religius seperti pembacaan ayat Alqur'an. Dalam proses pembiasaan siswa belajar nilai santun dan tanggung jawab. Dalam kegiatan ekstrakurikuler siswa belajar nilai kemandirian dan kedisiplinan terutama dalam kegiatan pramuka dan *marching band*. Dalam program keagamaan siswa belajar toleransi terutama dalam kegiatan zakat fitrah dan kurban.

Kata kunci: *karakter, akhlakul karimah, nilai, aktivitas*

## ABSTRACT

Siti Warsiyati. Q.100.100.047. Character Education Management in Forming *Akhlakul Karimah* (Good Attitude) at *SDIT Al Muhajirin Sawangan Magelang*. Thesis. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

There are three objective of this research. (1) To describe the characteristic of the value of character education in forming a good attitude of students at *SDIT Al Muhajirin Sawangan Magelang*. (2) To describe the characteristic of the activity of character education teacher in forming a good attitude of students at *SDIT Al Muhajirin Sawangan Magelang*. (3) To describe the characteristic of the activity of character education student in forming a good attitude of students at *SDIT Al Muhajirin Sawangan Magelang*.

It is a qualitative research using ethnography design. This research was done at *SDIT Al Muhajirin Sawangan Magelang*. The main subject is the principal and teacher. Data collection method used interview, observation, and documentation. Data analysis involved (1) Data collection, (2) data reduction, (3) data display, and (4) drawing conclusion. Data validity used credibility, transferability, conformability and dependability.

The results of this study are (1) the value of character education in forming a good attitude of students at *SDIT Al Muhajirin Sawangan Magelang* is given by being integrated with learning activity and school's programs. Those values include religious value, honest, discipline, tolerance, independence, and polite behavior. The school program that supports the character education in forming a good attitude is reading Holy Quran, honesty cafeteria, habituation program, Ramadhan boarding event, organizing of Qurban training, and extracurricular activity. (2) *SD IT Al Muhajirin Sawangan Magelang* teachers are active in the character education activities to form a good attitude of students. Teachers use three combined methods i.e. induction, comparison, and dialog methods. Teachers do a direct education such as becoming the role model and giving reward to instill the religious value, honest, tolerance, independence, and discipline to students. Teacher gives a punishment to students who do not show a good attitude. (3) Students of *SDIT Al Muhajirin Sawangan Magelang* are active in organizing the character education to form a good attitude. Students do each step of activities such as in the learning program, habituation, extracurricular, and religious. In the learning process, students learn the religious value such as reading the verses in Holy Qur'an. In the process of habituation, students learn the manner value and responsibility. In extracurricular activity, students learn about the independent value and discipline especially in Scouting activity and marching band. In the religious program, students learn a tolerance especially in Qurban and Zakat Fitrah activities.

Keywords: *character, good attitude, value, activity*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Daftar Istilah .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Pendidikan Karakter .....	9
B. Pembentukan Akhlakul Karimah .....	12
C. Pengelolaan Pendidikan Karakter dalam Membentuk Akhlakul Karimah .....	14
D. Penelitian Terdahulu .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>22</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22

B. Lokasi Penelitian .....	25
C. Data dan Sumber Data .....	25
D. Teknik Pengumpulan Data .....	27
E. Teknik Analisis Data .....	30
F. Keabsahan Data .....	33
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Paparan Data .....	37
1. Karakteristik Nilai Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa Di SDIT Al Muhajirin Sawangan Magelang .....	37
2. Karakteristik Aktivitas Guru Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa Di SDIT Al Muhajirin Sawangan Magelang .....	51
3. Karakteristik Aktivitas Siswa Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa Di SDIT Al Muhajirin Sawangan Magelang .....	62
B. Temuan Penelitian .....	70
1. Karakteristik Nilai Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa Di SDIT Al Muhajirin Sawangan Magelang .....	70
2. Karakteristik Aktivitas Guru Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa Di SDIT Al Muhajirin Sawangan Magelang .....	71

3. Karakteristik Aktivitas Siswa Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa Di SDIT Al Muhajirin Sawangan Magelang .....	72
<b>BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>73</b>
A. Pembahasan .....	73
1. Karakteristik Nilai Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa Di SDIT Al Muhajirin Sawangan Magelang .....	73
2. Karakteristik Aktivitas Guru Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa Di SDIT Al Muhajirin Sawangan Magelang .....	82
3. Karakteristik Aktivitas Siswa Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa Di SDIT Al Muhajirin Sawangan Magelang .....	89
B. Teori Hasil Penelitian .....	94
1. Karakteristik Nilai Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa .....	94
2. Karakteristik Aktivitas Guru Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa .....	94
3. Karakteristik Aktivitas Siswa Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa .....	95
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>96</b>
A. Simpulan .....	96

B. Implikasi .....	97
C. Saran .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>