

**PENGELOLAAN KELAS AKSELERASI
DI SMA NEGERI I SUKOHARJO**

TESIS

Diajukan Kepada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Managemen Pendidikan



Oleh :
WIDOTO
NIM. Q 100 070 504

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

Nota Pembimbing I

Prof. Dr. Harsono. MS.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Widoto

Yth.

Direktur Program Pasca Sarjana

Univeristas Muhamaadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	: Widoto
NIM	: Q. 100070504
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Kelas Akselerasi di SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun 2011/ 2012

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta,.....Maret 2012

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Harsono. MS.

Nota Pembimbing II

Prof. Dr.Sutama, M Pd.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Widoto

Yth.

Direktur Program Pasca Sarjana

Univeristas Muhamaadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	: Widoto
NIM	: Q. 100070504
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Kelas Akselerasi di SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun 2011/ 2012

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta,...Maret 2012
Pembimbing Pendamping I

Prof. Dr. Sutama, M. Pd

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN KELAS AKSELERASI
DI SMA NEGERI I SUKOHARJO TAHUN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
Widoto

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Diterima

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing utama

Anggota Dewan Penguji

Prof. Dr. Harsono, MS
Pembimbing Pendamping I

Dr.Sabar Narimo,MM.,M Pd

Prof. Dr. Utama, M Pd

.....

Surakarta, Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Program Pasca Sarjana

Direktur

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, SH., M. Hum.

PERNYATAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Widoto
NIM : Q. 100070504
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Kelas Akselerasi di SMA Negeri 1 Sukoharjo
Tahun 2011/ 2012.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, melanggar norma dan kaidah-kaidah akademik, maka gelar dan ijasah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta yang saya terima, sewaktu-waktu dapat dicabut atau ditinjau kembali.

Surakarta, Maret 2012

Yang membuat pernyataan,

Widoto

Q. 100070504

MOTTO

- Berbahagialah orang yang dapat menjadi tuan untuk dirinya, menjadi pemandu untuk nafsunya dan menjadi kapten untuk bahtera hidupnya ~ Saydina Ali
- Berfikir itu cahaya, kelalaian itu kegelapan, kejahilan itu kesesatan dan manusia yang paling hina ialah orang yang menganiaya orang bawahannya

PERSEMBAHAN

Tesis Ini penulis persembahkan kepada :

- ❖ Bapak dan Ibu yang terhormat
- ❖ Istri tercinta
- ❖ Anak Tercinta

ABSTRAK

Widoto, Q.100070504. Pengelolaan Program Akselerasi di SMA Negeri 1 Sukoharjo. Tesis. Magister Manajemen Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui karakteristik tata ruang program kelas akselerasi, karakteristik struktur materi program akselerasi, karakteristik aktifitas siswa program akselerasi serta untuk mengetahui karakteristik hubungan kerja guru program akselerasi di SMA Negeri I Sukoharjo.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi, dimana peneliti berusaha membeberkan data yang didapat selama melakukan penelitian dan kemudian membahas berdasarkan teori dan penelitian terdahulu yang disusun atau dirangkai berdasarkan etnologi yang ada.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut :1) karakteristik tata ruang program kelas akselerasi SMA Negeri 1 Sukoharjo ternyata tidak terdapat perbedaan antara kelas yang dipergunakan untuk kelas reguler dan kelas akselerasi; 2), karakteristik struktur materi program akselerasi yang digunakan memiliki bobot dan pepadatan materi yang disesuaikan dengan tingkat kecerdasan sehingga program materi yang didapat selesai lebih cepat dibandingkan dengan kelas reguler; 3) karakteristik aktifitas siswa program akselerasi secara umum sama seperti halnya siswa yang lainnya dan 4) karakteristik hubungan kerja guru program akselerasi di SMA Negeri I Sukoharjo sama dengan guru pada kelas reguler namun diberi penekanan kepada cara pengajaran yang dipercepat dan guru lebih banyak bertindak sebagai pembimbing.

Kata Kunci : tata ruang, materi program, aktivitas siswa, hubungan kerja guru, kelas akselerasi

ABSTRACT

Widoto, Q. 100070504. Acceleration Class Management at SMA Negeri 1 Sukoharjo. Thesis. Educational Management Graduate School. Muhammadiyah University Of Surakarta. 2012

The archive of this research is to know the characteristics of the space programs, characteristics class accelerated material structure, characteristics of the activities program accelerated student program accelerated as well as to know the characteristics of teacher's employment program accelerated in SMA Negeri I Sukoharjo.

This research is qualitative ethnographic research with the approach, where researchers sought to expose the data obtained during the course of doing research and then discuss on the basis of theory and research earlier laid out or stacked on the basis of Ethnology

As for the results of this research are as follows: 1) spatial characteristics of program accelerated class SMA Negeri 1 Sukoharjo turns out there was no difference in between classes are used for regular and accelerated classes class; 2), the characteristics of the structure of the program materials used have a weighted acceleration and compacting the material that is adapted to the level of intelligence so that the material obtained lebih fast finish compared to regular classes; 3) characteristics of the activities of student program accelerated in General as well as other students and 4 teachers) working relationship characteristics program accelerated in SMA Negeri I Sukoharjo with regular classes but given the emphasis upon the teaching way of accelerated and more teachers act as mentors.

Keywords: spatial, program materials, student activities, teacher, classroom working relationship; acceleration

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Tesis yang berjudul “Pengelolaan Kelas Akselerasi di SMA Negeri I Sukoharjo dapat diselesaikan. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mereka yang telah membantu baik secara moril maupun materil sehingga tesis ini selesai.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor UMS yang telah memberi sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS
2. Prof. Dr. Khuzaifah Dimiyati, SH, M.Hum, Direktur Program Pasca Sarjana UMS yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi S2 di UMS.
3. Prof. Dr. Harsono, MS Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan dan Pembimbing UMS yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan.
4. Prof. Dr. Sutama, M Pd, Pembimbing Pendamping I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan
5. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan, kritik dan saran untuk perbaikan dalam tesis ini.
6. Ibu. H.Sri Lastari, S Pd, M Pd. Kepada SMA Negeri I Sukoharjo yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu – persatu.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, kami menyadari masih banyak hal yang harus di sempurnakan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan kepada pembaca demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, 22 Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Nota Pembimbing I	ii
Nota Pembimbing II	iii
Susunan Dewan penguji	iv
Pernyataan Keaslian Tesis	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Abstrak	ix
Abstrac	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Program Akselerasi	15
B. Pengelolaan Kelas Akselerasi	19
C. Penelitian Terdahulu	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
1. Jenis Penelitian	26
2. Desain Penelitian	27

B.	Lokasi Penelitian	27
C.	Kehadiran Peneliti	28
D.	Data, Sumber Data dan Nara Sumber	28
1.	Data	28
2.	Sumber Data	29
3.	Nara Sumber	29
E.	Teknik Pengumpulan Data	30
F.	Teknik Analisis Data	32
G.	Keabsahan Data	34
BAB IV	PAPARAN DAN TEMUAN DATA	
A.	Deskripsi Objek Penelitian	35
B.	Paparan Data	41
1.	Tata Ruang Program Kelas Akselerasi	41
2.	Struktur Materi Program Akselerasi	45
3.	Aktivitas Siswa Program Akselerasi	50
C.	Temuan Penelitian	54
1.	Tata Ruang Program Kelas Akselerasi	54
2.	Struktur Materi Program Akselerasi	56
3.	Aktivitas Siswa Program Akselerasi	57
4.	Hubungan Kerja Guru Akselerasi	59
BAB V	PEMBAHASAN TEORI DAN HASIL PENELITIAN	
A.	Pembahasan Data	61
1.	Tata Ruang Program Kelas Akselerasi	61
2.	Struktur Materi Program Akselerasi	64
3.	Aktivitas Siswa Program Akselerasi	88
4.	Hubungan Kerja Guru Akselerasi	93

B.	Teori Hasil Penelitian	94
1.	Tata Ruang Program Kelas Akselerasi	94
2.	Struktur Materi Program Akselerasi	96
3.	Aktivitas Siswa Program Akselerasi	97
4.	Hubungan Kerja Guru Program Akselerasi	98
 BAB VI PENUTUP		
A.	Kesimpulan	115
1.	Tata Ruang Program Kelas Akselerasi	115
2.	Struktur Materi Program Akselerasi	116
3.	Aktivitas Siswa Program Akselerasi	117
4.	Hubungan Kerja Guru Program Akselerasi	117
B.	Implikasi	118
1.	Tata Ruang Program Kelas Akselerasi	118
2.	Struktur Materi Program Akselerasi	119
3.	Aktivitas Siswa Program Akselerasi	119
4.	Hubungan Kerja Guru Program Akselerasi	120
C.	Saran	120
Daftar Pustaka	122
Lampiran	125