

**PENGELOLAAN PENILAIAN PORTOFOLIO
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 6 BOJA KABUPATEN KENDAL**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



ARIFIN
NIM : Q.100060469

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PENILAIAN PORTOFOLIO
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 6 BOJA KABUPATEN KENDAL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

A R I F I N

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada tanggal 18 Pebruari 2011 dan dinyatakan telah memenuhi untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom.

Pembimbing II

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Surakarta, 18 Perbuari 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarja
Direktur,

Prof. Dr. H Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Arifin

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Arifin

NIM : Q.100.060.469

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Penilaian Portofolio Mata Pelajaran Pendidikan Agama di SD Negeri 6 Boja Kabupaten Kendal

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 26 Oktober 2008

Pembimbing I,

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

NOTA PEMBIMBING II

Prof. Dr. Utama, M. Pd.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Arifin

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Arifin

NIM : Q.100.060.469

Dosen Pembimbing II : Prof. Dr. Utama, M. Pd.

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Penilaian Portofolio Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 6 Boja Kabupaten Kendal

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 26 Oktober 2008

Pembimbing II,

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ARIFIN**
NIM : Q. 100060469
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul : Pengelolaan Penilaian Portofolio Mata Pelajaran Pendidikan
Agama Islam di SD Negeri 6 Boja Kabupaten Kendal

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan Universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 18 Pebruari 2011

Yang membuat pernyataan,

ARIFIN

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Dimana tidak ada visi, masyarakat menjadi liar, anarkis, dan kacau balau. Sebab dimana tidak ada visi, di sana sesungguhnya tidak ada pemimpin.

(Andrias Harefa)

PERSEMBAHAN:

Karya ini kupersembahkan Kepada:
Istri dan anak-anakku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME, dengan Rahmat dan Hidayah-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini disusun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka penyelesaian program Magister Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta.

Penulisan tesis ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mereka yang telah membantu, baik secara moril maupun materiil, sampai penyelesaian tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, M.Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta.
3. Dr. H. Harsono, SU. Selaku ketua program studi manajemen pendidikan;
4. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si. dan Prof. Dr. Utama, M.Pd. selaku pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, kami menyadari masih banyak hal yang perlu disempurnakan. Namun demikian, inilah karya maksimal yang dapat penulis lakukan dan persembahkan dengan berbagai keterbatasan yang ada pada diri penulis. Tentunya, kritik dan saran konstruktif sangat penulis harapkan kepada para pembaca yang budiman demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, 18 Pebruari 2011
Penulis,

Arifin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA PEMBIMBING I	iii
NOTA PEMBIMBING II	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Pengelolaan	6
B. Portofolio	8
C. Pengelolaan Portofolio	12
D. Pengelolaan Portofolio Pendidikan Agama Islam	19
E. Penelitian terdahulu	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28

C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	29
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	31
F. Keabsahan Data	33
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	35
A. Paparan Data	35
B. Temuan Penelitian	52
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	55
A. Pembahasan	55
B. Teori Hasil Penelitian	65
BAB VI PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi	68
C. Saran-saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar:	Halaman
3.1 Komponen-komponen analisis data	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Riwayat Singkat SD Negeri 6 Boja Kendal	72
Lmpiran 2 Hambatan dan Cara Mengatasi	76
Lampiran 3 Kegiatan Sholat SD Negeri 6 Boja Kendal	78
Lampiran 4 Kegiatan Tadarus Al Qur'an SD Negeri 6 Boja Kendal	79
Lampiran 5 Keadaan Murid	80
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	82
Lampiran 7 Foto-foto	84

ABSTRACT

Arifin. Q.100.060.469. Management of Portofolio Assessment on Islamic Religious Education Subject at the Elementary School State 6 Boja Kendal. Thesis. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2009.

The objectives of this research are to describe (1) Planning of portofolio assessment on Islamic Religious Education Subject at the Elementary School State 6 Boja Kendal, (2) The implementation of portofolio assessment on Islamic religious Education Subject at the Elementary School State 6 Boja Kendal, (3) the obstacles that faced by teachers on Islamic Religious Education Subject at the Elementary School State 6 Boja Kendal.

This research used a qualitative approach. The research was conducted in Elementary School State 6 Boja Kendal. The main subject of this research is the principal and teachers of Islamic Religious Education. Methods of data collection used observation, interviews, and documentation. The data analysis starts from (1) data reduction, (2) presentation of dat, and (3) drawing conclusion.

The results showed as follows (1) the implementation of portofolio assessment is beginning with the planning that is done by a teacher of Islamic Education, classroom teachers and principals. Planning of portofolio assessment of Islamic Religious Education subjects in Elementary School state 6 Boja Kendal includes the standard content, processes, competence of graduates, educators and education personnel, facilities and infrastructure, management, financing, and educational assessment. In the planning of portofolio assessment is discusses the preparation of the assessment grid. The preparation of the assessment grid is an integral part of planning the learning activities in the form of syllabus and learning implementation plan (RPP). The last activity in the planning of portofolio assessment is to make the practice questions for students. (2) The evaluation of portofolio assessments is student attitudes and the assessament in writing. Assessment is used to assess learner achievment of competencies, preparation of material progress report learning outcomes, and improve the learning process. The assessmentalso can be used to place learnes in accordance with the potency and characteristics or to determine mastery of prerequisite skills to pursue a learning activity. The implementation of portofolio assessment is also done through the assignment to students. Portofolio assessment can be done through oral tests. The implementation of portofolio assessment can also be done with peer assessment. (3) the obstacles that often arise in the implementation of portofolio assessment is the first, teachers have a tendency to pay attention to the final achievment. Second, teachers and students trapped in the atmosphere of a top-down relationship. Third, the provision of formats that are used in full and details can also be tricky, because students will fall into a rigid atmosphere and turn of their creativity. Fourth, the task can be done to others. Fifth, the task is done as a formality/modeled. Sixth, teachers and students seem lazy in carrying out the study.

Keywords: *Portofolio, Islamic Religious Education.*

ABSTRAK

Arifin. Q.100.060.469. Pengelolaan Penilaian Portofolio Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 6 Boja Kaupaten Kendal. Tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.2008.

Penelitian bertujuan untuk mendiskripsikan (1) Perencanaan Portofolio pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 6 Boja Kabupaten Kendal; (2) Pelaksanaan penilaian portofolio pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD 6 Boja Kabupeten Kendal; (3) Kendala-kendala yang dihadapi oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam penilaian portofolio pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 6 Boja Kabupeten Kendal; (4) Usaha-usaha yang dilakukan guru untuk meningkatkan penilaian portofolio pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 6 Boja Kabupaten Kendal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di Kabupaten Kendal. Subyek penelitian adalah kepala sekolah dan guru pendidikan agama Islam. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tehnik analisa data diawali dari: (1) reduksi data; (2) penyajian data; dan (3) pengambilan kesimpulan.

Keabsahan hasil penelitian Pengelolaan Penilaian Portofolio Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 6 Boja Kabupaten Kendal sebagai berikut :

(1) Perencanaan penilaian portofolio mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 6 Boja mencakup standar isi, proses, kompetensi lulusan, pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana ,pengelolaan ,pembiayaan dan penilaian pendidikan.

(2) Pelaksanaan penilaian portofolio pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 6 Boja Kabupaten Kendal dimaknai sebagai proses untuk mendapatkan informasi tentang prestasi atau kinerja peserta didik. Hasil penilaian digunakan untuk melakukan evaluasi terhadap ketuntasan belajar peserta didik dan efektivitas proses pembelajaran.

(3) Kendala-kendala guru dalam penilasian portofolio pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 6 Boja Kabupaten Kendal berupa (a) guru memiliki kecendrungan memperhatikan pencapaian akhir; (b) guru dan siswa terjebak dalam suasana hubungan *top-down*; (c) penyediaan format-format yang digunakan secara lengkap dan detil juga menjebak, karena siswa akan terjerumus ke dalam suasana yang kaku dan mematikan kreativitasnya.

Kata kunci : *Portofolio* Pendidikan Agama Islam