

# **PENGELOLAAN SEKOLAH EFEKTIF (STUDI SITUS DI SMK PGRI 1 PACITAN)**

## **TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



Disusun Oleh  
**SUTOMO**  
NIM. Q 100 090 328

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## **NOTA PEMBIMBING**

**Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd**

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara Sutomo

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Sutomo

NIM : Q 100 090 328

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sekolah

Usulan Penelitian : Pengelolaan Sekolah Efektif (Studi Situs Di SMK

PGRI 1 Pacitan)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb

Surakarta,  
Pembimbing,

2011

**Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd**



## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sutomo  
NIM : Q 100 090 328  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Penelitian : Pengelolaan Sekolah Efektif (Studi Situs di SMK PGRI  
1 Pacitan)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 2011  
Yang menyatakan,

**SUTOMO**

## **HALAMAN MOTTO**

*Sesungguhnya kebaikan itu bisa menghapuskan kejahatan.*  
*(Q.S. Hud 115)*

*Sekali berarti setelah itu mati*  
*(Chairil Anwar)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Tesis ini saya persembahkan kepada :*

1. *Ibunda Hj. Soegijah Yang terhormat*
2. *M. Rita Mujayani Istriku yang tercinta*
3. *Anakku yang tersayang :*
  - Azis Adi Wicaksono
  - Sunu Priyambodo
  - Wisnu Jatmiko
4. *Almamater UMS*

## **ABSTRAK**

Sutomo. Pengelolaan Sekolah Efektif (Studi Situs di SMK PGRI 1 Pacitan).  
Tesis, Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2011

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mendapatkan gambaran yang jelas tentang pengelolaan sekolah efektif studi situs di SMK PGRI 1 Pacitan. Adapun yang menjadi tujuan secara khusus dalam penelitian adalah sebagai berikut :Untuk mengetahui ciri-ciri pengelolaan sekolah efektif yang dikembangkan di SMK PGRI 1 Pacitan, Untuk mengetahui ciri-ciri pelaksanaan sekolah efektif yang berkembang di SMK PGRI 1 Pacitan. Berdasarkan tujuan diatas maka yang merupakan sekolah efektif adalah keseluruhan komponen sekolah yang melaksanakan manajemen sekolah secara keseluruhan.

Sekolah efektif, yang dikembangkan secara khusus bagi peserta didik yang memiliki kemampuan dan kecerdasan unggul, baik dalam hal potensi intelektual maupun bakat khusus yang bersifat keterampilan, akan dapat dipupuk dan dikembangkan secara optimal. Sehingga, upaya menciptakan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas dicapai dalam waktu yang relatif lebih cepat guna menopang tercapainya pembangunan nasional.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi adapun lokasi penelitian ini pada SMK PGRI 1 Pacitan, penentuan tempat penelitian dimaksud, karena sekolah SMK PGRI 1 Pacitan merupakan salah satu sekolah PGRI yang cukup representatif di Kabupaten Pacitan dalam arti semua elemen yang berada dalam sekolah secara umum sudah terpenuhi sesuai dengan standart umum bagi sekolah SMK dalam rangka melaksanakan pengelolaan sekolah efektif. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Pengelolaan sekolah efektif yang dikembangkan pada SMK PGRI 1 Pacitan memiliki standar indikator apabila murid-muridnya dinilai setiap tahun oleh pihak yang independen maka skor penilainannya selalu meningkat. Peningkatan pembelajaran ini merupakan esensi dari eksistensi lembaga pendidikan. Dari peningkatan pembelajaran ini, sekolah dengan lingkup yang kondusif dengan pola manajerial yang mapan memunculkan suatu bentuk sekolah dengan pendidikan yang efektif, kualitas /mutu pendidikan yang memuaskan. Dengan demikian dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar, mengurangi perilaku yang tidak tepat sehingga mempertinggi fungsi atau kegunaan waktu pembelajaran yang merupakan faktor penting dalam membentuk sekolah efektif.

Kata kunci : Pengelolaan, sekolah efektif, peningkatan.

## ABSTRACT

**Sutomo: Effective School Management (A Site Tudy at SMK PGRI 1 Pacitan).**  
Thesis, Post Graduate School: Muhammadiyah University of Surakarta.  
2011.

This study generally aims to get a clear picture about effective school management in SMK PGRI 1 Pacitan. As for the particular purpose in the study are as follows: To know the characteristics of effective shool management which developed at SMK PGRI 1 Pacitan, To know the characteristics of the implementation effective school management which growing at SMK PGRI 1 Pacitan. Based on the purposes above, then that is an effective school is a whole school components that implement of school management in a whole manner.

Effective school, which was developed specifically for students thinking about the superior ability and intelligence, both in terms of intellectual potential and special talents that are skills, will be fostered and developed optimally. Thus, efforts to create quality human resources is achieved in a relatively rapid to sustain the achievement of national development.

This study is a qualitative research with an ethnographic approach as for the location of the study at SMK PGRI 1 Pacitan, the determination of the representative schools in the Pacitan district in the sense that all elements are arriving in school in general are met in accordance with common standards for SMK schools in order to implement effective school management. The technique collection data using observation technique, interviews and documentation.

Effective school management that was developed at SMK PGRI 1 Pacitan have a standard indicator of where students are valued annually by an independent party assessment of the score is always increasing. Improved learning is the essence of the existence of educational institutions. Of the increase of learning, schools with a scope that is conducive to well-established pattern of managerial rise to a form of schools with effective education, quality / quality of education is satisfactory. Thevefoer, it can increase the student of motifasion and salent in learning, decrease unvalaible behaviur, so it can increasi my function or usefull of learning process as the important factor to create the efective school.

Keywords: Management, effective schools, improvement

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, sebagai ungkapan rasa bahagia, yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini.

Tesis dengan judul “Pengelolaan Sekolah Efektif (Studi Situs di SMK PGRI 1 Pacitan).” merupakan salah satu tugas akhir dalam menyelesaikan kuliah Program Strata Dua (S.2) pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS). Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang memberikan arahan dan bimbingan yang positif terhadap penulisan tesis ini. Karena itu, penulis mengucapkan terima kasih setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan dan kemudahan mengikuti kuliah pada Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Pendidikan.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S, Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Pendidikan.

4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan motivasi dan pengarahan.
  5. Bapak Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd selaku Pembimbing tesis yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan petunjuk kepada penulis demi penyelesaian tesis ini.
  6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, karena berkat ilmu yang diajarkannya telah membuka pikiran, mata, dan hati penulis sehingga bermanfaat dalam penelitian ini.
  7. Staf Perpustakaan Program Pascasarjana dan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan buku-buku sebagai literatur sehingga membantu kelancaran penyelesaian tesis ini.
  8. Ibu Kepala Sekolah, Bapak Ibu Guru dan Pengurus Komite di SMK PGRI 1 Pacitan yang telah membantu penyusunan tesis dengan penuh kesabaran.
  9. Semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini.
- Akhirnya penulis memanjatkan do'a, semoga Allah Swt memberikan balasan pahala kepada mereka dengan sebaik-baik balasan, dan mudah-mudahan tesis ini bermanfaat sebagai sumbangan ilmiah bagi dunia pendidikan.

Surakarta, Desember 2011

Penulis

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
1. Tabel 2.1. Karakteristik Sekolah yang Efektif	13
2. Tabel 4.2. Perencanaan Manajemen Sekolah yang efektif	48

## **DAFTAR SINGKATAN**

<b>NO</b>	<b>SINGKATAN</b>	<b>KEPANJANGAN</b>	<b>HALAMAN</b>
1	SDM	Sumber Daya Manusia	1
2	MPMBS	Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah	1
3	SMK	Sekolah Menengah Kejuruan	2
4	PGRI	Persatuan Guru Republik Indonesia	2
5	PPLP	Perkumpulan Pembina Lembaga Pendidikan	2
6	Dasmen	Dasar dan Menengah	3
7	MBS	Manajemen Berbasis Sekolah	6
8	TQM	Total Quality Management	8
9	TKJ	Teknik Komputer dan Jaringan	8
10	BSNP	Badan Standart Nasional Pendidikan	15
11	Depdiknas	Departemen Pendidikan Nasional	18
12	SBM	School Based Management	
13	NETS-A	Nasional Education Teknologi Standar-Administrator	30
14	AASL	Asosiasi Amerika Pustakawan Sekolah	30
15	SNP	Standar Nasional Pendidikan	43
16	BSL	Berwawasan Lingkungan	46
17	IPTEK	Informasi dan Teknologi	47
18	APK	Administrasi Perkantoran	48
19	Permendiknas	Peraturan Menteri Pendidikan Nasional	49
20	PP	Peraturan Pemerintah	50
21	SD	Sekolah Dasar	52
22	MI	Madrasah Ibtidaiyah	52
23	SMP	Sekolah Menengah Pertama	52
24	MTs	Madrasah Tsanawiyah	52

25	SMA	Sekolah Menengah Atas	52
26	MA	Madrasah Aliyah	52
27	MAK	Madrasah Aliyah Kejuruan	52
28	SKS	Satuan Kredit Semester	53
29	KTSP	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	54
30	DPK	Diperbantukan	55
31	PNS	Pegawai Negeri Sipil	55
32	TU	Tata Usaha	55
33	UU	Undang-undang	56
34	KTU	Kepala Tata Usaha	57
35	MGMP	Musyawarah Guru Mata Pelajaran	58
36	PMR	Palang Merah Remaja	66
37	RAPBS	Rencana Anggaran Belanja Sekolah	67
38	BOMM	Bantuan Operasional Manajemen Mutu	67
39	IPA	Ilmu Pengetahuan Alam	72
40	ICT	Informasi Communication Teknologi	81
41	BK	Bimbingan dan Konseling	81
42	DU/DI	Dunia Usaha dan Dunia Industri	81

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar nama-nama guru SMK PGRI 1 Pacitan
2. Susunan Organisasi Pengelola sekolah SMK PGRI 1 Pacitan
3. Profil Lembaga SMK PGRI 1 Pacitan
4. Foto-foto kegiatan yang mendukung penelitian

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS...</b>	iv
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	vi
<b>ABSTRAK .....</b>	vii
<b>ABSTRACT .....</b>	viii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xi
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xiv
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Daftar Istilah.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Sekolah Efektif.....	11

B. Pengelolaan Sekolah Efektif .....	13
C. Penelitian Terdahulu .....	24

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	33
B. Lokasi Penelitian .....	34
C. Kehadiran Peneliti .....	34
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Keabsahan Data.....	40

### **BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Paparan Hasil Penelitian .....	42
B. Temuan Hasil Penelitian .....	73

### **BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN**

A. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
B. Teori Hasil Penelitian.....	99

### **BAB VI PENUTUP**

A. Simpulan.....	101
B. Implikasi.....	102
C. Saran.....	103

## **DAFTAR PUSTAKA**

### **Lampiran-Lampiran**