

**PENGELOLAAN SEKOLAH SD SMP SATU ATAP
WONOLELO 3 MAGELANG**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh:
Lestari Munhayati
Q.100.100.042

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Lestari Munhayati
Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Lestari Munhayati
NIM : Q.100.100.042
Dosen Pembimbing : Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Sekolah SD SMP Satu Atap Wonolelo 3
Magelang

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 8 Maret 2012

Pembimbing,



Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

TESIS BERJUDUL

PENGELOLAAN SEKOLAH SD SMP SATU ATAP
WONOLELO 3 MAGELANG

yang dipersiapkan dan disusun oleh

LESTARI MUNHAYATI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 8 Maret 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


.....
Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain


.....
Prof. Dr. Utama

Pembimbing Pendamping I

.....
.....


.....
Dr. Samino, M.M

Pembimbing Pendamping II

.....
.....

Surakarta, 4 April 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lestari Munhayati

NIM : Q.100.100.042

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Sekolah SD SMP Satu Atap Wonolelo 3
Magelang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 8 Maret 2012

Yang membuat pernyataan,



Lestari Munhayati

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Orang yang berhasil akan mengambil manfaat dari kesalahan-kesalahan yang ia lakukan, dan akan mencoba kembali untuk melakukan dalam suatu cara yang berbeda Dale Carnegie.
2. Cara untuk menjadi di depan adalah memulai sekarang. Jika memulai sekarang, tahun depan Anda akan tahu banyak hal yang sekarang tidak diketahui, dan Anda tak akan mengetahui masa depan jika Anda menunggu-nunggu William Feather.

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :
Almamater yang memberikan ilmu.
Keluargaku yang setia dan anak-anakku tersayang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul ” Pengelolaan Sekolah SD SMP Satu Atap Wonolelo 3 Kecamatan Sawangan Kabupaten Magelang”. Tesis ini disusun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka penyelesaian program Magister Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan, dorongan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, M. Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta dan dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan tesis ini.
4. Dr. Bambang Sumardjoko. M.Pd, Pembimbing dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan masukan dan sarannya.
5. Kepala, guru dan segenaf staf SD SMP Satu Atap Wonolelo 3 Magelang yang telah membantu dalam penelitian ini.

Dengan segala keterbatasan, kemampuan dan pengetahuan, penulis yakin bahwa tesis ini jauh dari sempurna oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, 8 Maret 2012
Penulis,
Lestari Munhayati

ABSTRAK

Lestari Munhayati. Q.100.100.042. Pengelolaan Sekolah SD SMP Satu Atap Wonolelo 3 Magelang. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan Penelitian ini adalah mendeskripsikan (1) karakteristik kegiatan akademik program sekolah SD SMP Satu Atap di SD SMP Satu Atap Wonolelo 3 Magelang. (2) karakteristik kegiatan non akademik program sekolah SD SMP Satu Atap di SD SMP Satu Atap Wonolelo 3 Magelang. (3) karakteristik evaluasi program sekolah SD SMP Satu Atap di SD SMP Satu Atap Wonolelo 3 Magelang.

Jenis Penelitian ini adalah kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SD SMP Satu Atap Wonolelo 3 Magelang. Subjek utama penelitian adalah kepala sekolah, dan guru. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Uji keabsahan data menggunakan kredibilitas, tranferabilitas, konfirmabilitas dan dependabilitas.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kegiatan akademik program sekolah SD SMP Satu Atap di SD SMP Satu Atap Wonolelo 3 Magelang berjalan seperti halnya dengan sekolah lainnya. Siswa diberikan berbagai fasilitas dalam proses pembelajaran seperti dididik oleh tenaga pendidik yang memiliki kompetensi adminitrasi dan mental yang baik serta mampu menyeleggarakan pembelajaran dengan konsep pendekatan PAKEM. Diakhir pembelajaran dilakukan evaluasi dan tindak lanjut melalui program pengayaan dan remedial. (2) Kegiatan non akademik program sekolah SD SMP Satu Atap di SD SMP Satu Atap Wonolelo 3 Magelang berjalan optimal. Jenis kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan meliputi kegiatan pramuka, kegiatan keagamaan dan seni tari. Pihak sekolah telah menyusun program mingguan, bulanan, dan juga tahunan serta telah bekerja sama dengan Kwaran Kecamatan Sawangan, kaur keagamaan, dan sanggar tari. Berbagai prestasi juga pernah diraih siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler seperti juara 2 seni tari tingkat kecamatan serta juara tiga murotal tingkat kecamatan. (3) Evaluasi program sekolah SD SMP Satu Atap dilakukan oleh pengawas dari Dinas Kabupaten Magelang. Persiapan yang dilakukan dalam evaluasi adalah pembentukan tim delapan dan persiapan bukti fisik dari delapan standar nasional. Pengawas memantau dan menilai kondisi riil 8 standar pendidikan SD SMP Satu Atap Wonolelo 3 Magelang. Hasil evaluasi menunjukkan masih perlu perbaikan dari penyelenggaraan pendidikan di SD SMP Satu Atap Wonolelo 3 Kecamatan Sawangan Kabupaten Magelang terutama penyediaan sarana dan prasarana.

Kata kunci: *akademik, non akademik, monitoring, evaluasi*

ABSTRACT

Lestari Munhayati. Q.100.100.042. The Management of the Elementary School and Secondary School of Wonolelo 3 Magelang. Thesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

This study has three aims. Firstly, it describes the characteristics of school's academic program at the Elementary School and Secondary School of Wonolelo 3 Magelang. Secondly, it elaborates the characteristics of non academic program at the Elementary School and Secondary School of Wonolelo 3 Magelang. And finally, this study aims to describe the characteristic of the monitoring and evaluation of school's program at the Elementary School and Secondary School of Wonolelo 3 Magelang.

It is a qualitative research. This research is done at the Elementary School and Secondary School of Wonolelo 3 Magelang. The main subject of this research includes the principal and teacher. The method of collecting data uses interview, observation, and documentation. Data analysis is done by collecting data, reducing data, presenting data and drawing conclusion or verification. Data validity uses credibility, transferability, confirmability and dependability.

The findings show that the school's academic program at the Elementary School and Secondary School of Wonolelo 3 Magelang runs like other schools. From the input, this school gives a little attention to student's competence. But in academic process, it gives several facilities for students, such as being educated by an educator who has a good mental and administrative competence. The learning process uses a PAKEM method. The school also makes a remedial and enrichment programs for students. Therefore, students have a good competence and their learning difficulties can be solved well. For non academic program, it has run optimally. Kinds of extracurricular activity held at this school include scout, religious activity, and dancing. The school has scheduled the weekly program, monthly, and annual programs. This school also cooperates with the Kwaran Sawangan, religious leader, and dance studio. Several achievements ever won by the students, such as becoming the second winner of dancing competition in subdistrict level and the third winner of reading Holy Qur'an competition in subdistrict level. The evaluation of the school program at the Elementary School and Secondary School of Wonolelo 3 Magelang is done by a controller from Department of Education, Magelang. Its preparation includes the formation of eight teams and the physical evidence from the eight national standards. The controller assesses the real condition of eight educational standards at the Elementary School and Secondary School of Wonolelo 3 Magelang. The result of evaluation shows that this school needs to improve its educational management especially the provision of facilities and infrastructure.

Keywords: *academic, non academic, monitoring, evaluation*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Daftar Istilah.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Program SD SMP Satu Atap	8
B. Pengelolaan Sekolah SD SMP Satu Atap	10
C. Penelitian Terdahulu	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23

B. Lokasi Penelitian	24
C. Kehadiran Peneliti	25
D. Data dan Sumber Data	25
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	29
G. Keabsahan Data	31
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	36
A. Deskripsi Data	37
1. Karakteristik Kegiatan Akademik Program Sekolah SD SMP Satu Atap di SD SMP Satu Atap Wonolelo 3 Magelang	36
2. Karakteristik Kegiatan Non Akademik Program Sekolah SD SMP Satu Atap di SD SMP Satu Atap Wonolelo 3 Magelang	53
3. Karakteristik Evaluasi Program Sekolah SD SMP Satu Atap di SD SMP Satu Atap Wonolelo 3 Magelang	62
B. Temuan Penelitian	69
1. Karakteristik Kegiatan Akademik Program Sekolah SD SMP Satu Atap di SD SMP Satu Atap Wonolelo 3 Magelang	69
2. Karakteristik Kegiatan Non Akademik Program Sekolah SD SMP Satu Atap di SD SMP Satu Atap Wonolelo 3 Magelang	71
3. Karakteristik Evaluasi Program Sekolah SD	

SMP Satu Atap di SD SMP Satu Atap Wonolelo 3 Magelang	71
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	74
A. Pembahasan	74
1. Karakteristik Kegiatan Akademik Program Sekolah SD SMP Satu Atap di SD SMP Satu Atap Wonolelo 3 Magelang	74
2. Karakteristik Kegiatan Non Akademik Program Sekolah SD SMP Satu Atap di SD SMP Satu Atap Wonolelo 3 Magelang.....	85
3. Karakteristik Evaluasi Program Sekolah SD SMP Satu Atap di SD SMP Satu Atap Wonolelo 3 Magelang	93
B. Teori Hasil Penelitian	99
1. Karakteristik Kegiatan Akademik Program Sekolah SD SMP Satu Atap.....	99
2. Karakteristik Kegiatan Non Akademik Program Sekolah SD SMP Satu Atap di SD SMP Satu Atap	99
3. Karakteristik Evaluasi Program Sekolah SD SMP Satu Atap	100
BAB VI PENUTUP	101
A. Simpulan	101
B. Implikasi	102
C. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105