

**PENGELOLAAN SARANA PEMBELAJARAN IPA  
DI SMP N 1 JEPON KABUPATEN BLORA**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi  
Salah Satu Syarat guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan**



Disusun Oleh:

**SULISTINI**

**Q100100115**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## **NOTA PEMBIMBING**

**Prof. Dr. Sutama, M.Pd.**

Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudari Sulistini

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudari:

Nama	: Sulistini
NIM	: Q100100115
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	: Pengelolaan Sarana Pembelajaran IPA di SMP N 1 Jepon Kabupaten Blora

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 15 Februari 2012

Pembimbing Utama

**Prof. Dr. Sutama, M.Pd.**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGELOLAAN SARANA PEMBELAJARAN IPA  
DI SMP N 1 JEPON KABUPATEN BLORA**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**SULISTINI**

**Q100100115**

Telah diterima dan disetujui untuk diujikan

Tesis Magister Pendidikan

Surakarta, 15 Februari 2012

Pembimbing Utama

**Prof. Dr. Sutama, M.Pd.**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulistini  
NIM : Q100100115  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : Pengelolaan Sarana Pembelajaran IPA di SMP N 1 Jepon  
Kabupaten Blora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 15 Februari 2012

Yang membuat pernyataan,

**Sulistini**

## **MOTTO**

Adalah suatu kemampuan luar biasa dalam diri guru  
bila ia mampu menggugah rasa cinta anak didiknya  
akan daya cipta kreatif dan ilmu pengetahuan

**(Albert Einstein)**

## **PERSEMBAHAN**

Atas keberhasilan dalam menyusun karya ini, perkenankan penulis persembahkan kepada:

- ▣ Suami, anak-anak dan seluruh keluarga.
- ▣ Almamater.
- ▣ Rekan kerja lainnya.

## ABSTRAK

Sulistini. Q100100115. Pengelolaan Sarana Pembelajaran IPA di SMP N 1 Jepon Kabupaten Blora. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tesis. 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan karakteristik pengelolaan sarana pembelajaran IPA yang digunakan di dalam kelas, di laboratorium dan di lapangan di SMP N 1 Jepon, Kabupaten Blora.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan bersifat alami dimana peneliti terlibat dalam kegiatan penelitian secara langsung. Penelitian ini dilakukan di SMP N 1 Jepon, Kabupaten Blora yang mempunyai sarana pembelajaran IPA secara lengkap dan dikelola dengan baik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan 1) observasi, 2), wawancara mendalam, 3) dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tiga tahap yang merupakan kesatuan proses, yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data berdasarkan empat teknik pemeriksaan, yaitu derajat kepercayaan, keteralihan, kebergantungan dan kepastian.

Hasil penelitian adalah 1) Guru mempersiapkan pembelajaran di dalam kelas dan mengidentifikasi kebutuhan peralatan yang akan digunakan dalam pembelajaran, berkoordinasi dengan laboran untuk meminjam peralatan, mengecek dan mencoba peralatan, melaksanakan eksperimen maupun demonstrasi, kemudian mengembalikan peralatan ke laboratorium. 2) Guru menyesuaikan jadwal penggunaan laboratorium dengan materi, berkoordinasi dengan laboran untuk melaksanakan pembelajaran di dalam laboratorium, melaksanakan praktikum dan merapikan kembali peralatan yang digunakan untuk praktikum, 3) Guru berkoordinasi dengan laboran untuk meminjam peralatan yang akan digunakan dalam pembelajaran di lapangan, mengecek dan mencoba peralatan, menggunakan peralatan untuk melakukan demonstrasi dan pengamatan, dan mengembalikan peralatan yang sudah digunakan ke dalam laboratorium. Saran dalam penelitian ini adalah 1) kepala sekolah menambah dan melengkapi sarana pembelajaran sehingga dapat digunakan secara aktif dalam kegiatan pembelajaran, 2) guru menggunakan sarana pembelajaran yang tersedia sehingga kegiatan pembelajaran menjadi menarik, 3) peserta didik dapat terlibat dalam kegiatan pembelajaran secara aktif sehingga memahami materi dengan lebih baik, 4) peneliti lanjutan dapat mengembangkan hasil penelitian ini.

Kata kunci: *pengelolaan, sarana, pembelajaran, kelas, laboratorium, lapangan.*

## **ABSTRACT**

Sulistini. Q100100115. The Scientific Learning Devices' Management at Public Junior High School of Jepon 1 of Blora Regency. Postgraduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. Thesis. 2012.

The objectives of this research are to describe the characteristics of the scientific learning devices' management that used inside the class, in the laboratory and in the field at Public Junior High School of Jepon 1 of Blora Regency.

This is a qualitative research and naturally which the researcher involves directly during the research. This research is taken place in Public Junior High School of Jepon 1 of Blora Regency which has a complete scientific learning devices and good management. Methods of collecting data are using 1) observations, 2) in-depth interview, 3) documentation. Data analyze is done with three steps as one piece, consist of data reduction, data display and verification. Data validity is based on the credibility, transferability, depedenability and comfirmability.

The results of this research are 1) the teacher prepares the inside learning activities and identifies the needs of devices used on the learning activities, coordinates with the laboratory assistant to borrow, check, and try the devices, do the experiment and demonstration, and then brings those to the laboratory, 2) the teacher adjusts the subject matter with the schedule, coordinates with the laboratory assistant to do the learning activities in the laboratory, 3) the teacher coordinates with laboratory assistant to borrow the devices that used on the learning activities in the field, checks and tries those devices, uses those devices to do the experiment and demonstration and brings those back to the laboratory. The suggestions of this research are 1) the principal adds and completes the learning devices so that will be used actively in the learning activities, 2) the teacher uses all available of the learning devices so the learning activities becomes interesting, 3) the student involves actively in the learning activities so he/she will understand with the subject matter much better, 5) the next researcher improves the result of this research.

Keywords: management, learning devices, class, laboratory, field.



## **KATA PENGANTAR**

Yang pertama dan utama, penulis mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah ta'ala, atas limpahan nikmat dan kesempatan yang diberikan sehingga dapat melanjutkan pendidikan tinggi hingga tuntas. Dalam studi ini, penulis selaku guru pengampu mata pelajaran IPA berhasil emenyusun tesis berjudul” Pengelolaan Sarana Pembelajaran IPA di SMP N 1 Jepon Kabupaten Bora”. Atas keberhasilan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, atas kesempatan mengikuti pendidikan tinggi pada Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, atas pelayanan akademis selama mengikuti pendidikan tinggi pada Program Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., selaku Pembimbing Utama, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis di Program Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen Pendidikan.
4. Seluruh dosen pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyampaikan ilmu pengetahuan dan pengetahuan.

5. Seluruh informan penelitian di SMP N 1 Jepon, Kabupaten Blora yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian tesis.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Surakarta, 15 Februari 2012

**Sulistini**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL-----	i
NOTA PEMBIMBING -----	ii
LEMBAR PENGESAHAN -----	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS-----	iv
MOTTO -----	v
PERSEMBAHAN-----	vi
ABSTRAK -----	vii
ABSTRACT -----	viii
KATA PENGANTAR -----	ix
DAFTAR ISI-----	xi
DAFTAR TABEL-----	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian -----	1
B. Fokus Penelitian -----	7
C. Tujuan Penelitian -----	7
D. Manfaat Penelitian-----	8
E. Daftar Istilah -----	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengelolaan Sarana Pembelajaran -----	10
B. Prinsip dalam Pengelolaan Sarana Pembelajaran -----	17
C. Penelitian Terdahulu -----	20

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian-----	22
1. Jenis Penelitian -----	22
2. Desain Penelitian -----	22
B. Lokasi dan Waktu Penelitian -----	23
1. Lokasi Penelitian -----	23
2. Waktu Penelitian-----	23
C. Kehadiran Peneliti -----	24
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber -----	24
1. Data -----	24
2. Sumber Data -----	25
3. Nara Sumber -----	25
E. Teknik Pengumpulan Data -----	26
1. Observasi-----	26
2. Wawancara Mendalam -----	26
3. Dokumentasi-----	27
F. Teknik Analisis Data -----	27
G. Keabsahan Data-----	28

### BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data -----	31
1. Karakteristik pengelolaan sarana pembelajaran IPA yang digunakan di dalam kelas di SMP N 1 Jepon, Kabupaten Blora-----	31

2. Karakteristik pengelolaan sarana pembelajaran IPA yang digunakan di laboratorium di SMP N 1 Jepon, Kabupaten Blora-----	41
3. Karakteristik pengelolaan sarana pembelajaran IPA yang digunakan di lapangan di SMP N 1 Jepon, Kabupaten Blora-----	50
B. Temuan Penelitian-----	56
1. Karakteristik pengelolaan sarana pembelajaran IPA yang digunakan di dalam kelas di SMP N 1 Jepon, Kabupaten Blora-----	56
2. Karakteristik pengelolaan sarana pembelajaran IPA yang digunakan di laboratorium di SMP N 1 Jepon, Kabupaten Blora-----	57
3. Karakteristik pengelolaan sarana pembelajaran IPA yang digunakan di lapangan di SMP N 1 Jepon, Kabupaten Blora-----	58
<b>BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN</b>	
A. Pembahasan-----	60
1. Karakteristik pengelolaan sarana pembelajaran IPA yang digunakan di dalam kelas di SMP N 1 Jepon, Kabupaten Blora-----	60
2. Karakteristik pengelolaan sarana pembelajaran IPA yang digunakan di laboratorium di SMP N 1 Jepon,	

Kabupaten Blora -----	79
3. Karakteristik pengelolaan sarana pembelajaran IPA yang digunakan di lapangan di SMP N 1 Jepon, Kabupaten Blora -----	91
B. Teori Hasil Penelitian -----	101
1. Karakteristik pengelolaan sarana pembelajaran IPA yang digunakan di dalam kelas di SMP N 1 Jepon, Kabupaten Blora -----	101
2. Karakteristik pengelolaan sarana pembelajaran IPA yang digunakan di laboratorium di SMP N 1 Jepon, Kabupaten Blora -----	102
3. Karakteristik pengelolaan sarana pembelajaran IPA yang digunakan di lapangan di SMP N 1 Jepon, Kabupaten Blora -----	102
 BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan -----	103
1. Karakteristik pengelolaan sarana pembelajaran IPA yang digunakan di dalam kelas di SMP N 1 Jepon, Kabupaten Blora -----	103
2. Karakteristik pengelolaan sarana pembelajaran IPA yang digunakan di laboratorium di SMP N 1 Jepon, Kabupaten Blora -----	104
3. Karakteristik pengelolaan sarana pembelajaran IPA	

yang digunakan di lapangan di SMP N 1 Jepon, Kabupaten Blora -----	104
B. Implikasi -----	105
1. Karakteristik pengelolaan sarana pembelajaran IPA yang digunakan di dalam kelas di SMP N 1 Jepon, Kabupaten Blora -----	105
2. Karakteristik pengelolaan sarana pembelajaran IPA yang digunakan di laboratorium di SMP N 1 Jepon, Kabupaten Blora -----	105
3. Karakteristik pengelolaan sarana pembelajaran IPA yang digunakan di lapangan di SMP N 1 Jepon, Kabupaten Blora -----	105
C. Saran-----	106
DAFTAR PUSTAKA-----	107
DAFTAR LAMPIRAN-----	110

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian ----- 23