

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERBASIS
PEMBERDAYAAN GURU DI SMP NEGERI 3
KEDUNGJATI**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

RUTI WAHYUNINGSIH

NIM : Q. 100 100 113

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Bambang Sumardjoko

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Ruti Wahyuningsih

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Ruti Wahyuningsih
NIM	:	Q. 100 100 113
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERBASIS PEMBERDAYAAN GURU DI SMP NEGERI 3 KEDUNGJATI.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, 17 Maret 2012

Pembimbing,



Dr. Bambang Sumardjoko

TESIS BERJUDUL

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
BERBASIS PEMBERDAYAAN GURU
DI SMP NEGERI 3 KEDUNGJATI**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

RUTI WAHYUNINGSIH

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 3 April 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Sabar Narimo, M.M

Pembimbing Pendamping I



Dr. Samino, M.M

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 13 April 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

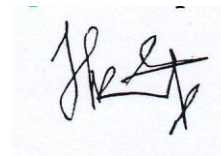
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ruti Wahyuningsih
NIM : Q. 100 100 113
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERBASIS
PEMBERDAYAAN GURU DI SMP NEGERI 3
KEDUNGJATI.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 17 Maret 2012
Yang membuat pernyataan,



Ruti Wahyuningsih

MOTTO

Naga makan segala apa yang melintasi dihadapannya, tetapi insan yang bijaksana dapat menyisihkan yang bermanfaat dengan yang bermudarat.

(F.D. Roosevelt)

Pangkal ilmu ialah mendengar sebaik-baiknya, kemudian memahamkannya dan sesudah itu mengingatkannya. Akhir sekali diamal dan disebarkan ilmu itu untuk dimanfaatkan.

(Sufyan Uyaynah)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tuaku
2. Suamiku
3. Anak-anakku
4. Almamater ku

ABSTRAK

Ruti Wahyuningsih. Q. 100 100 113. Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Pemberdayaan Guru di Smp Negeri 3 Kedungjati. Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan ciri-ciri gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam pemberdayaan guru di SMP Negeri 3 Kedungjati, (2) Untuk mendeskripsikan ciri-ciri strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam pemberdayaan guru di SMP Negeri 3 Kedungjati.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif, dengan desain penelitian etnografi. Lokasi penelitian dilakukan di SMP Negeri 3 Kedungjati, yang beralamat di desa Padas, Kecamatan Kedungjati, Kabupaten Grobogan. Informan adalah kepala sekolah, guru dan komite sekolah. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Model analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode analisis data tertata dalam situs untuk diskripsi.

Hasil penelitian ini (1) ciri-ciri gaya kepemimpinan kepala sekolah berbasis pemberdayaan guru, dilakukan dengan cara memberikan semangat kerja kepada guru, dan memberikan contoh yang baik kepada guru, kepala sekolah beranggapan bahwa pendidikan yang baik dimulai dari diri kita sendiri, dengan demikian kepala sekolah dapat dijadikan sebagai panutan oleh guru. Kepala sekolah memandang guru sebagai teman kerja yang penting, Kepala sekolah menjalin hubungan yang baik meskipun dengan guru yang baru. Kepala sekolah mempunyai kepribadian yang menarik, kompetensi dan kredibilitas yang tinggi dan juga kepala sekolah memiliki kemampuan memberi apresiasi dan penghargaan pada guru yang berprestasi. (2) ciri-ciri strategi yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam pemberdayaan guru adalah dengan memberikan motivasi kepada setiap guru, dan memberikan kesempatan pada guru untuk secara formal melanjutkan pendidikan lebih tinggi. Pembinaan yang dilakukan kepala sekolah dilaksanakan secara non-formal antara lain guru mengikuti kegiatan internal.

Kata kunci : Gaya Kepemimpinan dan Strategi Kepemimpinan

ABSTRACT

Ruti Wahyuningsih. Q. 100 100 113. Principal Leadership Empowerment of Teachers Based On Smp Negeri 3 Kedungjati. Theses. Education Management. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

The purpose of this study were (1) To describe the characteristics principal's leadership style based on the empowerment of teachers at SMP Negeri 3 Kedungjati, (2) To describe the characteristics strategy of empowerment-based leadership of the principal teacher at Junior High School 3 Kedungjati.

This type of study is a qualitative research, ethnographic research design. Location of research carried out in the SMP Negeri 3 Kedungjati, which is located in the village of Padas, Kedungjati District, District Grobogan. Informants are principals, teachers and school committees. Data collection techniques using observation, in-depth interviews and documentation. Model analysis of the data in this study using data analysis methods are arranged in the site for description.

The results of this study (1) the characteristics of principal leadership style based on the empowerment of teachers, done by giving the teacher morale, and provides a good example to the teachers, principals thought that a good education starts from ourselves, so the head schools can serve as a role model by the teacher. The headmaster looked at the teacher as an important co-worker, school principal to establish a good relationship even with the new teacher. The school principal has an interesting personality, competence and credibility is high and the principal also has the ability to appreciate and reward teachers who excel. (2) the characteristics of the strategy undertaken by the principal in the empowerment of teachers is to provide motivation to every teacher, and provide opportunities for teachers to formally continue higher education. Conducted coaching principals conducted in non-formal, among others, the teacher follows the internal activities.

Keywords: Leadership Style and Leadership Strategies

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
KATA PENGANTAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Daftar Istilah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah	6
2. Gaya kepemimpinan	10
3. Peran Kepala Sekolah.....	12

4. Pemberdayaan Guru	17
B. Penelitian Terdahulu.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Desain Penelitian	32
1. Jenis Penelitian	32
2. Desain Penelitian	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
C. Kehadiran Peneliti	35
1. Sebagai instrumen penelitian	35
2. Sebagai siswa.....	35
D. Data, Sumber Data dan Narasumber	36
1. Data	36
2. Sumber Data	37
3. Nara Sumber	37
E. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Observasi	39
2. Wawancara Mendalam	40
3. Dokumentasi	40
F. Teknik Analisis Data	41
G. Keabsahan Data	42

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	44
A. Paparan Data.....	44
1. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Pemberdayaan Guru di SMP Negeri 3 Kedungjati	44
2. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Pemberdayaan Guru di SMP Negeri 3 Kedungjati.....	51
B. Temuan Penelitian	55
1. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Pemberdayaan Guru di SMP Negeri 3 Kedungjati	55
2. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Pemberdayaan Guru di SMP Negeri 3 Kedungjati.....	56
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	57
A. Pembahasan	57
1. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Pemberdayaan Guru di SMP Negeri 3 Kedungjati	57
2. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Pemberdayaan Guru di SMP Negeri 3 Kedungjati.....	59
B. Teori Hasil Penelitian	62
1. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Pemberdayaan Guru di SMP Negeri 3 Kedungjati	62
2. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Pemberdayaan Guru di SMP Negeri 3 Kedungjati.....	62

BAB VI PENUTUP	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Implikasi	64
C. Saran-Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN FOTO

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Pemberdayaan Guru di SMP Negeri 3 Kedungjati” telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Dr. Bambang Sumardjoko, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

5. Kepala sekolah, guru, dan seluruh staf di SMP Negeri 3 Kedungjati yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis dalam pengumpulan data dan proses penelitian.
6. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Maret 2012

Penulis