

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PRAKTIK PEMESINAN
BERBASIS PRODUKSI**
(Studi Situs SMK Tunas Harapan Pati)

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan



Oleh :

JOKO SURANTO
NIM : Q. 100 090 336

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Dosen Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Joko Suranto

Kepada Yth. :
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Joko Suranto
NIM : Q. 100 090 336
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PRAKTIK
PEMESINAN BERBASIS PRODUKSI : Studi Situs SMK
Tunas Harapan Pati

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr.wb

Surakarta, Februari 2012

Pembimbing ,

Prof. Dr. Sutama, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PRAKTIK PEMESINAN BERBASIS PRODUKSI : (Studi Situs SMK Tunas Harapan Pati)

TESIS

Disusun oleh :

**JOKO SURANTO
NIM : Q. 100 090 336**

Telah disetujui oleh Pembimbing
Pada tanggal : Februari 2012

Pembimbing,

Prof. Dr. Sutama, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan senantiasa mengharap ridlo dan rahmat Allah SWT, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Joko Suranto
NIM : Q. 100 090 336
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PRAKTIK PEMESINAN BERBASIS PRODUKSI : Studi Situs SMK Tunas Harapan Pati

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis yang saya serahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan "benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri", kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang telah disebutkan sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini merupakan hasil jiplakan (*plagiat*), maka saya bersedia menerima sanksi dan gelar atau ijazah yang diberikan Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Demikian pernyataan keaslian tesis ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, Februari 2012
Yang Membuat Pernyataan,

Joko Suranto
NIM. Q 100 090 336

MOTTO DAN PERSEMPAHAN

MOTTO :

1. Jangan melihat keberhasilan seseorang disaat mencapai kesuksesan, tetapi lihatlah bagaimana perjuangan saat mencapai kesuksesan.
 2. Kebanyakan dari kita tidak mensyukuri apa yang sudah kita miliki, tetapi kita selalu menyesali apa yang belum kita capai.

(Schopenhauer)

PERSEMPAHAN :

Tesis ini saya persembahkan kepada :

➤ Istriku : Suryatni, S.Pd.

➤ Anakku : Choirun Nisa Suranto dan
Choirun Ni'ma Ramadhan
Suranto

- Generasi penerus bangsa yang peduli pada pendidikan

ABSTRAK

Joko Suranto. Pengelolaan Pembelajaran Praktik Pemesinan Berbasis Produksi : Studi Situs SMK Tunas Harapan Pati. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Ada tiga tujuan pendidikan yang telah dicapai. 1) Mendeskripsikan perencanaan pembelajaran praktik pemesinan berbasis produksi. 2) Mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran praktik pemesinan berbasis produksi. dan 3) Mendeskripsikan hasil yang dicapai dalam pembelajaran praktik pemesinan berbasis produksi.

Pendekatan penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Narasumber penelitian meliputi waka kurikulum, ketua kompetensi keahlian, guru produktif (2 orang), dan siswa (1 orang). Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara sistematis mulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi metode pengumpulan data.

Secara garis besar ada tiga hasil penelitian yang dicapai : 1) Perencanaan pembelajaran praktik pemesinan berbasis produksi. a) Setiap guru produktif sudah menyusun RPP dan job sheet praktik serta memiliki kompetensi sesuai dengan bidangnya. b) Ketersediaan peralatan pembelajaran praktik sesuai standart. c) Memiliki jalinan kerja sama dengan beberapa dunia usaha/dunia industri. 2) Pelaksanaan pembelajaran praktik pemesinan berbasis produksi. a) Job sheet/gambar kerja praktik merupakan barang pesanan dari dunia usaha/dunia industri. b) Pembelajaran dibagi menjadi tiga shift yaitu shift pertama mulai jam 07.00 – 11.45 WIB, shift kedua mulai jam 11.45 – 16.45 WIB dan shift ketiga mulai jam 16.45 – 21.45 WIB. c) Pengelolaan sistem produksi secara administrasi sudah dilengkapi berupa tanda terima pesanan, surat perintah kerja, kwitansi pembayaran dan surat jalan, 3) Evaluasi hasil dalam pembelajaran praktik pemesinan berbasis produksi. a) Penilaian dengan model portofolio menggunakan instrumen penilaian untuk mengukur kemampuan siswa secara akademis. b) Pembelajaran sudah berorientasi pada produksi yang bernilai jual. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran praktik pemesinan berbasis produksi secara kualitatif memberikan peningkatan kualitas dan kebermaknaan pembelajaran kepada siswa.

Kata Kunci : pengelolaan, produksi, praktik pemesinan

ABSTRACT

Joko Suranto. Machine Learning Management Based Production : a site Study at SMK Tunas Harapan Pati. Educational management department. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. Thesis. 2012.

There are three education goals gained. 1) Describe the learning plan of the production based machining practice. 2) Describe the learning process of production-based machining practice. and 3) Describe the results gained in of production-based machining practices.

The research uses Qualitative approach with an ethnographic design. The resource of the research are nice principal of curriculum, the chairman of competency skills, production teacher (2 people), and student (1 person). In collecting the data if uses in-depth interviews, observation, and documentation. Data analysis is done systematically, starting from collecting the data, reducing the data, presenting the data, and drawing the conclusion or verifying the data. To know the data validity, if uses a triangulation of data resource and a triangulation of data collecting method.

In conclusion there are three research results gained. 1) Planning the production based machining practice. a) Each teacher has drawn up an RPP and has suitable competence as his/her skill. b) The availability of learning equipment is on standard condition. c) Has partnership with some of factories/industries. 2) The learning process of the production-based machining practice. a) The job sheet / the drawing of working practice are the order from industries. b) The learning activity program is divided into three shifts, first shift is from 07.00 to 11.45, second shift is from 11.45 – to 16.45 and the third shift is from 16.45 to 21.45. c) the management of production system administratively is equipped with receipt orders, working orders, payment receipts and letters of the street, 3) the results gained in production-based machining practice, such as : a) assessment system is using portfolio assessment instruments completed with assessment instruments to measure students' academic competence, b) the learning process is oriented to production of marketable-orientation. Based on the results mentioned above, it can be concluded that the learning process of production-based machining practices qualitatively give quality improvement and meaningful learning to students.

Keywords: management, production, machining practices

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan Judul Pengelolaan Pembelajaran Praktik Pemesinan Berbasis Produksi : (Studi Situs SMK Tunas Harapan Pati). Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan pada Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, SU Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, Pembimbing Utama yang telah membimbing dan mengerahkan dalam penyusunan tesis.
5. Seluruh Dosen dan Staf Administrasi Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Kepala SMK Tunas Harapan Pati beserta Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang telah memberikan informasi dan bantuan selama penulis mengadakan penelitian.

7. Semua pihak yang telah terlibat dalam penulisan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya tiada gading yang tak retak, tesis ini saya yakin banyak kekurangan, untuk itu mohon saran dan kritik yang membangun dari pembaca sehingga penulis dapat memperbaiki pada penulisan karya ilmiah dilain kesempatan. .

Surakarta, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBINGAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Daftar Istilah	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Pengelolaan Pembelajaran	8

1.	Definisi Pengelolaan	8
2.	Definisi Pembelajaran	9
3.	Pengelolaan Pembelajaran	10
a.	Perencanaan Pembelajaran	11
b.	Pelaksanaan Pembelajaran	12
c.	Hasil Pembelajaran Praktik	13
B.	Pembelajaran Praktik Pemesinan Berbasis Produksi	14
1.	Pembelajaran Berbasis Produksi	14
2.	Pembelajaran Praktik Pemesinan	16
C.	Penelitian Terdahulu	18
BAB III	METODE PENELITIAN	22
A.	Jenis dan Desain Penelitian	22
B.	Lokasi Penelitian	23
C.	Kehadiran Peneliti	25
D.	Data dan Sumber Data	26
E.	Teknik Pengumpulan Data	26
F.	Teknik Analisis Data	29
G.	Keabsahan Data	31
BAB IV	PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	33
A.	Paparan Data	33
1.	Perencanaan Pembelajaran Praktik Pemesinan Berbasis Produksi	33
2.	Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Pemesinan Berbasis Produksi	39

3.	Hasil yang dicapai dalam Pembelajaran Praktik Pemesinan Berbasis Produkai	45
C.	Temuan Penelitian	49
BAB V	PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	52
A.	Pembahasan Penelitian	52
B.	Teori Hasil Penelitian	61
BAB VI	PENUTUP	66
A.	Simpulan	66
B.	Implikasi	67
C.	Saran	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Peralatan Praktik Pemesinan	38
Tabel 4.2 Jumlah siswa Kompetensi Keahlian teknik Pemesinan	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Proses Pembelajaran Berbasis Produksi	43
Gambar 4.2	Struktur Organisasi Unit Produksi	44
Gambar 4.3	Mekanisme Kerja Unit Produksi	45
Gambar 4.4	Hasil Produk Pembelajaran Berbasis Produksi	47

DAFTAR SINGKATAN

SMK	:	Sekolah Menengah Kejuruan	1
KTSP	:	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	33
RPP	:	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	35
SCTC	:	Surakarta Competency and Technologi Center	35
WP	:	Work Preparation	36
CNC	:	Computer Numerical Control	38
KKM	:	Kriteria Ketuntasan Minimal	47
BKK	:	Bursa Kerja Khusus	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Permohonan Penelitian	71
Lampiran 2.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	72
Lampiran 3.	Struktur Kurikulum	73
Lampiran 4.	Jadwal Praktik Pemesinan	75
Lampiran 5.	Lembar Penilaian	76
Lampiran 6.	Lembar Persiapan Kerja	77
Lampiran 7.	Form. Tanda Terima Pesanan	78
Lampiran 8.	Form. Surat Perintah Kerja	79
Lampiran 9.	Form. Kwitansi Pembayaran	80
Lampiran 10.	Form. Surat Jalan	81
Lampiran 11.	Contoh Job Produksi	82
Lampiran 12.	Sertifikat Kompetensi	84
Lampiran 13.	Akta Kerja Sama Industri	85
Lampiran 14.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	86

