

**PELAYANAN PEMBELAJARAN INKLUSI DI SD NEGERI 2
SENGI KECAMATAN DUKUN MAGELANG**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

Delan

NIM: Q.100.100.036

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Delan
Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap tesis saudara :

Nama : Delan
NIM : Q.100.100.036
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pelayanan Pembelajaran Inklusi di SD Negeri 2 Sengi
Kecamatan Dukun Magelang

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Surakarta, 14 Januari 2012

Pembimbing



Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

TESIS BERJUDUL

**PELAYANAN PEMBELAJARAN INKLUSI DI SD NEGERI 2
SENGI KECAMATAN DUKUN MAGELANG**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

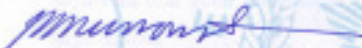
DELAN

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 06 April 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Sutarna, M.Pd.


Dr. Samino, M.M.

Surakarta, 07 April 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Delan

NIM : Q.100.100.036

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pelayanan Pembelajaran Inklusi di SD Negeri 2 Sengi
Kecamatan Dukun Magelang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 14 Januari 2012

Yang membuat pernyataan,



Delan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Masa tua yang lemah adalah hasil dari keengganan masa muda untuk belajar menjadikan diri lebih tahu cara memenangkan kebaikan hidup, dan menjadikan diri mampu melakukan yang harus dilakukan.
(Mario Teguh)

Persembahan:

Karya ini ku persembahkan kepada:

1. Istri tercinta.
2. Anak-anakku tersayang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, dengan Rahmat dan Hidayah-Nya tesis ini yang berjudul "*Pelayanan Pembelajaran Inklusi di SD Negeri 2 Sengi Kecamatan Dukun Magelang*" dapat diselesaikan. Tesis ini disusun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka penyelesaian program Magister Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta.

Penulisan tesis ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mereka yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhamadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Harsono, MS, Ketua program studi manajemen pendidikan yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
4. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis.
5. Kepala SD Negeri 2 Sengi Kecamatan Dukun Magelang yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, penulis menyadari masih banyak hal yang perlu disempurnakan. Kritik dan saran konstruktif sangat diharapkan kepada para pembaca yang budiman demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, Januari 2012
Penulis,

Delan

ABSTRAK

Delan. Q.100.100.036. *Pelayanan Pembelajaran Inklusi Di SD Negeri 2 Sengi Kecamatan Dukun Magelang. Tesis.* Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

SD Negeri 2 Sengi merupakan salah satu sekolah dasar yang memberikan layanan inklusi bagi anak berkebutuhan khusus yaitu lamban belajar. Tujuan diadakan Pendidikan Inklusi adalah untuk mengatasi kesulitan belajar siswa yang berkelainan, dapat belajar bersama anak lain atau normal sepanjang hari dikelas reguler dengan menggunakan kurikulum yang sama demikian pula anak yang berbakat.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) karakteristik pelayanan akademik dalam pembelajaran inklusi di SD Negeri 2 Sengi kecamatan Dukun Magelang; (2) karakteristik pelayanan non akademik dalam pembelajaran inklusi di SD Negeri 2 Sengi kecamatan Dukun Magelang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Penelitian dilakukan di SD Negeri 2 Sengi kecamatan Dukun Magelang. Nara sumber dalam penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan guru. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif yang diawali dari (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) penarikan kesimpulan. Keabsahan data meliputi tingkat kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), kebergantungan (*dependability*), dan kepastian (*confirmability*)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pelayanan akademik dalam pembelajaran inklusi diantaranya (a) penyusunan rencana pembelajaran yang diindividualisasikan, (b) penggunaan strategi khusus berupa pemberian materi pengulangan bagi siswa yang lamban belajar, (c) pemberian kesempatan yang sama kepada siswa untuk meningkatkan keaktifan dalam belajar, (d) pemberian layanan remedial diarahkan pada penguasaan bahan ajar atau materi pembelajaran, (e) pemberian pemahaman tentang pembentukan kesadaran diri dan orang lain serta bagaimana bersikap positif, (f) penentuan KKM khusus untuk siswa inklusi; (2) Pelayanan non akademik dalam pembelajaran inklusi meliputi (a) layanan berupa pendidikan life skill, (b) penyediaan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran inklusi, (c) penyediaan dana untuk pengembangan bakat siswa inklusi, (d) peningkatan kualitas tenaga pendidik pembelajaran inklusi, (e) menjalin komunikasi dan kerjasama yang baik dengan orang tua siswa.

Kata kunci: *inklusi, akademik, non akademik*

ABSTRACT

Delan. Q.100.100.036. Inclusion Learning Service at SDN 2 Sengi, Dukun, Magelang. *Thesis*. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

SD N 2 Sengi is one of the Elementary school that provides inclusion services for children with special needs that is slowly in learning. The goal of inclusive Education is to overcome the learning difficulties of students with disabilities, can learn with other children or a normal children along day in regular class using the same curriculum as well as gifted children.

The objective of this research are to describe (1) characteristic of academic service in inclusion learning at SDN 2 Sengi, Dukun, Magelang, (2) characteristic of non academic service in inclusion learning at SDN 2 Sengi, Dukun, Magelang.

This is qualitative research with ethnography design. This research is conducted in SDN 2 Sengi, Dukun, Magelang. Human resources in this research are principal, vice principal, and teacher. Data collection method used depth interview, observation, and documentation. Data analysis used interactive model with started from (1) data reduction, (2) data display, and (3) drawing conclusion. Data validity consists of credibility, transferability, dependability and conformability.

Result of this research shows that (1) academic service in inclusion learning are (a) preparing the lesson plan that individualized, (b) using special strategy that is repeated material for student who slow in learning, (c) providing a same chance to student to increase the activity in learning, (d) providing remedial services directed at the acquisition of teaching materials, (e) providing an understanding of the sense formation of they self and others and how to be positive, (f) determining the specifically KKM for inclusion of students; (2) non academic service in inclusion learning consists of (a) life skill education services, (b) provision of facilities and infrastructure that supporting the inclusion learning, (c) provision of funds for the talent development of inclusion student, (d) improving the educators quality of inclusions learning, (e) establish communication and cooperation with parents.

Keywords: *inclusion, academic, non academic*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Daftar Istilah.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Pendidikan Inklusi	12
B. Pelayanan Pembelajaran Inklusi.....	18
C. Penelitian Terdahulu.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	27
B. Tempat Penelitian.....	28
C. Kehadiran Peneliti	29
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	34
G. Keabsahan Data	36
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	39
A. Paparan Data	39

1. Karakteristik pelayanan akademik dalam pembelajaran inklusi di SD Negeri 2 Sengi kecamatan Dukun Magelang.....	39
2. Karakteristik pelayanan non akademik dalam pembelajaran inklusi di SD Negeri 2 Sengi kecamatan Dukun Magelang.....	56
B. Temuan Penelitian	67
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	70
A. Pembahasan Hasil Penelitian	70
1. Karakteristik pelayanan akademik dalam pembelajaran inklusi di SD Negeri 2 Sengi kecamatan Dukun Magelang.....	70
2. Karakteristik pelayanan non akademik dalam pembelajaran inklusi di SD Negeri 2 Sengi kecamatan Dukun Magelang.....	78
B. Teori Hasil Penelitian.....	82
BAB VI PENUTUP	83
A. Simpulan	83
B. Implikasi	84
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	