

**PENGARUH MOTIVASI, LINGKUNGAN , DISIPLIN DAN
KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA PENDIDIK SMP RSBI
DI KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Master dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh :

RACHMADI AGUS PURNOMO
Q. 100080464

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Rachmadi Agus Purnomo

Kepada Yth :

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Rachmadi Agus Purnomo
NIM : Q.100080464
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Usulan Penelitian : **Pengaruh Motivasi, Lingkungan , Disiplin Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pendidik Pada SMP RSBI Di Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012**

Dengan ini kami menilai, tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 26 Maret 2012
Pembimbing

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

TESIS BERJUDUL

**PENGARUH MOTIVASI, LINGKUNGAN , DISIPLIN DAN
KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA PENDIDIK SMP RSBI
DI KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

RACHMADI AGUS PURNOMO

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 09 April 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Dr. Samino, M.M.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rachmadi Agus Purnomo
NIM : Q.100080464
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Pengaruh Motivasi, Lingkungan , Disiplin Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pendidik Pada SMP RSBI Di Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang kesemuanya telah dijelaskan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini merupakan hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surakarta, 22 Maret 2012
Yang Membuat Pernyataan

Rachmadi Agus Purnomo

HALAMAN MOTTO

يَتَأْمِنُ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ
وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٌ
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ حَبِيرٌ

Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

Qur'an Surat Al Mujadilah (58): 11

وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَ إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ

Siapakah yang lebih baik perkataannya daripada orang yang menyeru kepada Allah, mengerjakan amal yang saleh, dan berkata: "Sesungguhnya Aku termasuk orang-orang yang menyerah diri?"

Qur'an Surat Fusshilat (41): 33

HALAMAN PERSEMBAHAN

TESIS INI AKU DEDIKASIKAN KEPADA

1. Almamaterku, yang telah memberiku kesempatan untuk merambah ilmu di pendidikan formal;
2. Sri Sukessi (bundaku - alm), Sahid Widjaja - ayahku, Ani - istriku, Fajar dan Rasyid - anakku, serta mereka yang ikut mengukir keakuanku sejak lahir hingga sekarang;
3. Mereka yang mencintai ilmu sebagai pijakan amal kebaikan.

ABSTRAK

Rachmadi Agus Purnomo, Pengaruh Motivasi, Lingkungan , Disiplin dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pendidik Pada SMP RSBI Di Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012, Tesis, Surakarta : Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, Februari 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi, lingkungan, disiplin dan kepuasan kerja terhadap kinerja pendidik SMP RSBI Kabupaten Klaten, baik secara serempak/simultan maupun secara individual/parsial. Sampel diambil dengan menggunakan random sampling. Sampel yang diambil 40 orang (44,44%) dari 90 orang Pendidik SMP RSBI Di Kabupaten Klaten.

Instrumen pengumpulan data berbentuk angket skala likert terdiri dari: kinerja pendidik, motivasi, lingkungan , disiplin dan kepuasan kerja. Metode analisis data menggunakan uji signifikansi koefisien regresi linier berganda.

Hasil yang diperoleh dari analisis regresi linier berganda menunjukkan bahwa variabel motivasi kerja (X_1); disiplin kerja (X_3) dan kepuasan kerja (X_4) memiliki pengaruh positif terhadap kinerja pendidik(Y), sedangkan variabel lingkungan kerja (X_2) memiliki pengaruh negatif terhadap kinerja pendidik(Y). Hasil analisis koefisien determinasi diperoleh nilai $Adjusted\ R-Square\ R^2 = 0.597$ (59,70%), menunjukkan bahwa variabel motivasi, lingkungan, disiplin, dan kepuasan kerja mampu menjelaskan variabel kinerja guru/pendidik sebesar 59,70% sedangkan sisanya 40,30% dijelaskan oleh faktor-faktor lain yang tidak dapat dijelaskan dalam penelitian ini (*error term*). Hasil uji secara serempak (Uji F) diketahui besarnya nilai $F = 15,422$ signifikansi $0,000 < 0,05$; disimpulkan bahwa variabel bebas yang terdiri dari motivasi, lingkungan, disiplin dan kepuasan kerja secara bersama-sama mempengaruhi kinerja guru/pendidik. Hasil uji individual (Uji-t) disimpulkan bahwa variabel motivasi kerja, disiplin kerja dan kepuasan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru/pendidik, sedangkan lingkungan kerja berpengaruh tidak signifikan terhadap kinerja guru/pendidik.

Kata Kunci: Kinerja, Motivasi, Lingkungan , Disiplin dan Kepuasan Kerja.

ABSTRACT

Rachmadi Agus Purnomo, The Effect of Motivation, Environment, Discipline, and Job Satisfaction on teachers performance at International Standard Junior High School in Klaten Regency of Academic Year 2011/2012, Thesis, Surakarta : Educational of post Graduate Program Muhammadiyah University Surakarta, February 2012.

The aim of this study is to determine the effect of motivation, environment, discipline and job satisfaction on the teachers' performance of International Standard Junior High School in Klaten Regency either in unison / simultaneously or individually. This study uses a random sampling. The samples were taken 40 (44.44%) from 90 teachers' International Standard Junior High School at Klaten Regency.

The instruments of the data collection are lickert scale questionnaire consisting of: the teachers performance, motivation, environment, discipline and job satisfaction. The methods of data analysis uses the significance test multiple linear regression coefficients.

The results of multiple linear regression analysis showed that the motivation variables (X_1); discipline (X_3) and job satisfaction (X_4) has a positive effect on the teachers performance (Y), while the work environment variables (X_2) has a negative effect on teacher performance (Y). Analytical results obtained by the coefficient of determination $R\text{-Square Adjusted } R^2 = 0597$ (59.70%), indicating that the variables of motivation, environment, discipline, and job satisfaction can explain the variable performance of the teacher/educator for 59.70% while the remaining 40.30% explained by other factors that can not be described in this study (*error term*). Simultaneously test results (Test F) is known the value of $F = 15.422$ significance $0.00 < 0.05$; it is concluded that the independent variables consisting of motivation, environment, discipline and job satisfaction together affects the teachers' performance. The result of (t-test) concluded that the variables of work motivation, job satisfaction and discipline have positive effect on the teachers' performance significantly, while the work environment does not have significantly affect on the teachers performance.

Keyword : performance, environment, discipline, satisfaction.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahi robbil ‘aalamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis dengan judul “*Pengaruh Motivasi, Lingkungan, Disiplin dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pendidik pada SMP RSBI di Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012*” ini, telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun berkat sumbangsih, sumbang saran, dorongan dan bantuan berbagai pihak selama penelitian hingga selesaiannya penulisan tesis ini. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sarana dan fasilitas pembelajaran sampai dengan selesaiannya studi di UMS;
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimyati, M.Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi
3. Prof. Dr. Harsono, SU, selaku Ketua Program Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian;
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. selaku Sekretaris Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan;

5. Segenap dosen dan staf Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi;
6. Dra Woro Subaningsih, M.Si. – Kepala SMP Negeri 2 Klaten beserta jajarannya; H. Sawiji, SPd., M.M. dan Siswanto Budiharjo, S.Pd., M.Pd. – Kepala SMP Negeri 1 Delanggu beserta jajarannya; yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini;
7. Istri dan anakku; pendamping, *supporter* dan *energizer* bagi rampungnya penelitian ini;
8. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Meski tesis ini masih jauh dari sempurna, penulis berharap semoga hasil penelitian ini bisa memberikan manfaat dan mampu memberikan sumbangsih bagi pengembangan sekolah atau lembaga pendidikan lainnya di Kabupaten Klaten khususnya, maupun di Indonesia pada umumnya..

Surakarta, 22 Maret 2012

Penulis,

Rachmadi Agus Purnomo

DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	5
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Sekolah Rintisan Bertaraf Internasional	10
B. Kinerja	
1. Definisi Kinerja	12
2. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kinerja	13
3. Kinerja Guru	15

4. Pengukuran Kinerja Guru	16
C. Motivasi Kerja	
1. Teori-Teori Motivasi	
a. Teori Motivasi Klasik	22
b. Teori Motivasi Abraham Maslow	23
c. Teori Motivasi Frederick Herzberg	25
d. Teori Motivasi Prestasi Mc Clelland	27
2 Motivasi Kerja	28
D. Lingkungan Kerja	31
E. Disiplin Kerja	36
F. Kepuasan Kerja	
1. Teori Kepuasan Kerja	37
2. Penyebab Kepuasan Kerja	38
3. Kepuasan Kerja	40
G. Penelitian Terdahulu	41
H. Kerangka Pemikiran	43
I. Hipotesis	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	
1. Jenis Penelitian	45
2. Desain Penelitian	45
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	
1. Lokasi Penelitian	47
2. Waktu Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel	47
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	
1. Variabel Dependen	48
2. Variabel Independen	
a. Motivasi Kerja	50

b.	Lingkungan Kerja	52
c.	Disiplin Kerja	53
d.	Kepuasan Kerja	54
F.	Instrumen Penelitian	
1.	Penyusunan Instrumen	55
2.	Uji Coba Instrumen	
a.	Validitas Instrumen	57
b.	Reliabilitas Instrumen	58
G.	Uji Asumsi Klasik	
1.	Uji Normalitas	59
2.	Uji Multikolenieritas	59
3.	Uji Otokorelasi	59
4.	Uji Heteroskedastisitas	60
H.	Teknik Analisa Data	
1.	Analisis Regresi Data	60
2.	Determinasi (R^2)	61
3.	Uji Signifikansi Simultan (Uji Statistik F)	61
4.	Uji Signifikansi Individual (Uji Statistik t)	62

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran Umum SMP RSBI Kabupaten Klaten	
1.	SMP Negeri 2 Klaten	63
2.	SMP Negeri 1 Delanggu	66
B.	Gambaran Umum Populasi dan Sampel	
1.	Gambaran Umum Populasi	69
2.	Gambaran Umum Sampel	69
C.	Hasil Pengumpulan Data	70
D.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	
1.	Uji Validitas Instrumen	70
2.	Uji Reliabilitas Instrumen	75
E.	Uji Asumsi Klasik	

1. Uji Normalitas	76
2. Uji Multikolenieritas	78
3. Uji Otokorelasi	78
4. Uji Heteroskedastisitas	80
F. Analisis Data	
1. Analisis Regresi Data	81
2. Determinasi (R^2)	83
3. Uji Signifikansi Simultan (Uji Statistik F)	84
4. Uji Signifikansi parameter parsial (Uji Statistik t)	85
5. Sumbangan Prediktor	85
G. Hasil Penelitian	87
H. Pembahasan	90
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	101
B. Implikasi	104
C. Saran	
1. Bagi Kepala Sekolah	105
2. Bagi Pendidik	106
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
I. ADMINISTRASI TESIS DAN PENELITIAN	112
II. KISI – KISI KUESIONER / ANGKET	119
III. KUESIONER / ANGKET	125
IV. TABULASI HASIL PENYEBARAN KUESIONER / ANGKET	133
V. HASIL PENGOLAHAN DATA DENGAN SPSS 17	143

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Data Kepala Sekolah SMPN 2 Klaten	65
Tabel 2 Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah Guru SMPN 2 Klaten	65
Tabel 3 Data Kepala Sekolah SMPN 1 Delanggu	68
Tabel 4 Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah Guru SMPN 1Delanggu	69
Tabel 5 Distribusi Sampel Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	70
Tabel 6. Korelasi item pertanyaan untuk variabel Kinerja	71
Tabel 7. Korelasi item pertanyaan untuk variabel Motivasi Kerja	72
Tabel 8. Korelasi item pertanyaan untuk variabel Lingkungan Kerja	73
Tabel 9. Korelasi item pertanyaan untuk variabel Disiplin Kerja	74
Tabel 10. Korelasi item pertanyaan untuk variabel Kepuasan Kerja	75
Tabel 11. Hasil uji reliabilitas	76
Tabel 12 Hasil Uji Multikolinieritas	78
Tabel 13 Model Summary ^b	80
Tabel 14 Hasil Uji Analisis Regresi	82
Tabel 15 Koefisien Determinasi (R^2)	84
Tabel 16 Uji Signifikansi Simultan (Uji Statistik F)	84
Tabel 17 Hasil Uji Signifikansi Parameter Parsial (Uji Statistik t)	85

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1 Kerangka pemikiran	44
-----------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 1 Hasil Uji Normalitas	77
Grafik 2 Uji Heteroskedastisitas	81