

**PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN SISTEM GANDA  
DI SMK PELITA SALATIGA**

**TESIS**

Diajukan Kepada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan



Oleh :  
**SRI WINARSIH**  
**Q 100 100 030**

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

**TESIS BERJUDUL**  
**PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN SISTEM GANDA**  
**DI SMK PELITA SALATIGA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**SRI WINARSIH**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 12 April 2012


dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

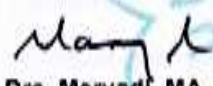
Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

  
Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

  
Prof. Dr. Sutarna, M.Pd

Pembimbing Pendamping I

  
Drs. Maryadi, MA

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 25 April 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

  
Prof. Dr. H. Khudzalfah Dimiyati, S.H., M.Hum.

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Winarsih

NIM : Q 100 100 030

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul : Penyelenggaraan Pendidikan Sistem Ganda (PSG) di  
SMK Pelita Salatiga

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang diserahkan ini benar-benar hasil karya sendiri kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Maret 2012

Yang membuat pernyataan



Sri Winarsih

## NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Sdr. Sri Winarsih

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara :

Nama : Sri Winarsih

NIM : Q 100 100 030

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul : Penyelenggaraan Pendidikan Sistem Ganda (PSG) di  
SMK Pelita Salatiga

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2012

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si

## NOTA PEMBIMBINGAN

Drs. Maryadi, M.A

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Sdr. Sri Winarsih

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara :

Nama : Sri Winarsih

NIM : Q 100 100 030

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul : Penyelenggaraan Pendidikan Sistem Ganda (PSG) di  
SMK Pelita Salatiga

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2012

Pembimbing II



Drs. Maryadi, M.A

## ABSTRAK

**Sri Winarsih. NIM: Q 100100030. Penyelenggaraan Pendidikan Sistem Ganda di SMK Pelita Salatiga. Tesis: Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.**

Kebijakan pembangunan dibidang pendidikan diarahkan untuk meningkatkan mutu sumber Daya Manusia (SDM). Dalam rangka mewujudkan tujuan yang dimaksud dan sekaligus mengantisipasi tantangan dunia kerja ke depan, Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai sub sistem pendidikan nasional yang berfungsi menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah telah berupaya untuk mewujudkannya, salah satu upaya yang dilakukan oleh SMK adalah penerapan Pendidikan Sistem Ganda (PSG). Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan karakteristik peserta didik, karakteristik guru, dan karakteristik pembelajaran dalam penyelenggaraan Pendidikan Sistem Ganda di SMK Pelita Salatiga.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari pihak pertama yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, team PSG, peserta didik dan Dunia Usaha/ Dunia Industri serta dokumen-dokumen yang diperlukan. Teknik pengumpulan data (1) wawancara mendalam, (2) observasi, (3) pencatatan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan beberapa tahap (1) pengumpulan data, (2) reduksi data, (3) penyajian data, dan (4) verifikasi data. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi sumber, diskusi teman sejawat, dan *membercheck*.

Hasil dari penelitian menyimpulkan (1) a). Peserta didik yang diterima di SMK Pelita Salatiga memiliki nilai baik dari skor akademis diperoleh nilai rata-rata hasil ujian nasional 6,0 dan tes kemampuan rata-rata 5,0, b) 76,17% dari jumlah peserta didik di SMK Pelita Salatiga mempunyai latar belakang ekonomi orang tua tergolong Pra-sejahtera 1 (miskin) (2) a) 78,78% guru di SMK Pelita Salatiga berlatar belakang pendidikan S1 dan mengajar sesuai dengan mata pelajaran yang diampunya, b) semua guru dalam pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda sudah membuat perencanaan pembelajaran dan mengevaluasi kemajuan belajar, c) Pendayagunaan fasilitas dan sumber belajar belum dilakukan secara maksimal untuk memenuhi peserta didik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran (3) Pola penyelenggaraan pendidikan sistem ganda yang diterapkan di SMK Pelita Salatiga lebih mendekati mutu lulusan dengan kemampuan yang diminta oleh dunia usaha/ dunia industri walaupun dalam penyusunan kurikulum pembelajaran belum melibatkan Dunia Usaha/ Dunia Industri.

Kata Kunci: Pembelajaran, Pendidikan Sistem Ganda

## ABSTRACT

**Sri Winarsih. NIM: Q 100100030. Penyelenggaraan Pendidikan Sistem Ganda di SMK Pelita Salatiga. Tesis: Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.**

The development policy of education is aimed to increase the quality of human resources. In order to achieve the goals and anticipate more challenges in the future, Vocational School as a part of national educational system, which functions to prepare employees, has been doing such a job to obtain those goals. One of the efforts being done is by applying Dual System of Education. This research attempts to describe the characteristics of students, characteristics of teachers, and characteristics of learning in applying Dual System of Education at Vocational School Pelita Salatiga.

This research is conducted qualitatively with ethnography approach. The collected data in this research is primer data gotten from the school principal, vice principal, teachers, PSG team, students, entrepreneurship, and related documents. There are three techniques to collect the data, they are: (1) deep interview (2) observation (3) documentation. The data analysis is conducted in four steps, (1) data collection (2) data reduction (3) data presentation and (4) data verification. The writer uses triangulation of sources technique, partners' discussion, and member check to test the data validity.

The research concludes that (1) a) Students who are admitted at vocational school Pelita Salatiga got good grades than the standard national examination score, which is 6,0, and their average capability test that is 5,0. b) 76,17% from the total amount of vocational school Pelita Salatiga students are from poor family. (2) a) 78,78% from all of the teachers have bachelor degree and teach based on their teaching specialty. b) All of the teachers who are applying Dual System of Education have made the lesson plans and evaluated learning progress. c) The use of school facilities and learning sources have not been done effectively to fulfill students' need in increasing their learning quality. (3) Dual system of education application pattern at vocational school Pelita Salatiga focuses more on the graduate's quality with its qualification needed by industrial world, although in its curriculum design the entrepreneurship has not been included.

Key words: Learning, Dual System of Education.

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Ojo Rumangsa Bisa,  
Nanging Bisaa Rumangsa.”**

***Karya ini***

***Kupersembahkan kepada :***

***Suamiku tercinta Drs. Sutikno, M.Pd,***

***Anak-anakku tersayang,***

***❖ Deddy Nugroho, S.E***

***❖ Debby Rizky Amelia***

***Yang telah memberikan semangat***

***hidup kepada saya.***

***Orang tua, adik-adikku,***

***Guru-guruku, yang telah ikhlas***

***dan sabar memberikan ilmunya***

***kepadaku.***



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat dan kasih sayangNya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “*Penyelenggaraan Pendidikan Sistem Ganda (PSG) di SMK Pelita Salatiga*”, sebagai syarat untuk menyelesaikan studi dan mencapai gelar Magister Pendidikan (MPd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan tesis ini dapat penulis selesaikan dengan baik, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan yang sangat berbahagia ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Surakarta yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi lanjut di Program Pascasarjana.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S., Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta sebagai dosen maupun tenaga administrasi yang telah memberi berbagai fasilitas dan kemudahan terhadap peneliti.

4. Prof. Yetty Sarjono, M.Si, Pembimbing I yang telah memberi bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil baik.
5. Drs. Maryadi, MA, Pembimbing II yang telah memberi bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil baik.
6. Seluruh staf pengajar dan administrasi Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup dan komitmen kerja penulis serta dorongan untuk segera menyelesaikan studi.
7. Bapak Drs. Sutikno, M.Pd, Kepala SMK Pelita Salatiga beserta guru dan karyawan yang telah membantu kelancaran penulis dalam mengumpulkan data.
8. Suami dan kedua anak penulis yang tercinta, yang telah membantu dan mendukung serta memberi perhatian kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis dan studi ini sesuai dengan rencana.
9. Teman-teman penulis yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang dengan tulus ikhlas memberi motivasi dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran, serta masukan dari berbagai pihak, akan penulis terima dengan senang hati, guna menyempurnakan tesis ini.

Akhirnya, semoga Tuhan Yang Maha Esa, senantiasa melindungi dan memberi kedamaian bagi kita semua. Amin.

Surakarta, Maret 2012

*Penulis*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PENYATAAN KEASLIAN TESIS .....	ii
NOTA PEMBIMBINGAN .....	iii
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Daftar Istilah .....	6

## BAB II KAJIAN TEORI

### A. Pendidikan Sistem Ganda (PSG)

1. Definisi PSG .....	8
2. Latar Belakang Dilaksanakannya PSG .....	9
3. Landasan Hukum PSG .....	12
4. Tujuan PSG .....	13
5. Pelaksanaan PSG .....	15
6. Manfaat PSG .....	15

### B. Peserta Didik

1. Definisi Peserta Didik .....	17
2. Karakteristik Peserta Didik .....	18
3. Manfaat Analisis Karakteristik Peserta Didik .....	20

### C. Guru

1. Definisi Guru .....	20
2. Tugas Guru .....	22
3. Peran Guru dalam Proses Belajar Mengajar .....	23
4. Kompetensi Guru .....	24

### D. Pembelajaran

1. Arti Pembelajaran .....	25
2. Pembelajaran .....	27
3. Tujuan Pembelajaran .....	28

### E. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) .....

### F. Penelitian Terdahulu .....

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian .....	36
B. Lokasi Penelitian .....	38
C. Kehadiran Peneliti .....	40
D. Data dan Sumber Data .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Teknik Analisis Data .....	44
G. Keabsahan Data .....	47

### BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

#### A. Paparan Data

1. Karakteristik Peserta Didik PSG	
a. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) .....	50
b. Jumlah Peserta Didik .....	52
2. Karakteristik Guru Pendidikan Sistem Ganda .....	55
3. Karakteristik Pembelajaran PSG .....	59
a. Kurikulum .....	64
b. Proses Pembelajaran dan Pelatihan .....	66
c. Sarana dan Prasarana Pembelajaran .....	69
d. Penilaian Hasil Belajar .....	71
e. Pembiayaan Pendidikan Sistem Ganda .....	75
f. Hubungan Kerjasama dengan Institusi Pasangan	76

B. Temuan Penelitian	
1. Karakteristik Peserta Didik PSG .....	81
2. Karakteristik Guru PSG .....	82
3. Karakteristik Pembelajaran PSG .....	83
BAB V	PEMBAHASAN TEMUAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN
A. Pembahasan Temuan .....	85
B. Teori Hasil Penelitian .....	94
BAB VI	PENUTUP
A. Simpulan .....	96
B. Implikasi .....	100
C. Saran .....	100
DAFTAR PUSTAKA .....	103
LAMPIRAN.....	106

## DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 4.1. Data Penerimaan Peserta Didik Baru	
SMK Pelita Salatiga .....	51
TABEL 4.2. Data Jumlah Peserta Didik Baru	
SMK Pelita Salatiga .....	53
TABEL 4.3. Data Ekonomi Orang Tua Peserta Didik	
SMK Pelita Salatiga .....	54
TABEL 4.4. Data Guru SMK Pelita Salatiga .....	57
TABEL 4.5. Data Akreditasi dan Penerapan Kurikulum	
SMK Pelita Salatiga .....	65
TABEL 4.6. Sarana dan Prasarana Praktek Penunjang Pembelajaran	69
TABEL 4.7. Kriteria dan Skala Penilaian Aspek Teknis .....	73
TABEL 4.8. Kriteria dan Skala Penilaian Aspek Non Teknis .....	74
TABEL 4.9. Institusi Pasangan SMK Pelita Salatiga .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Foto 1. Gedung SMK Pelita Salatiga Unit I .....	106
Foto 2. Gedung SMK Pelita Salatiga Unit II Perhotelan .....	106
Foto 3. Wawancara dengan Waka Kesiswaan .....	107
Foto 4. Ujian Praktek Program Keahlian Akuntansi .....	107
Foto 5. Pembelajaran Praktek Program Keahlian TKJ .....	108
Foto 6. Pembelajaran OJT di Hotel Laras Asri Salatiga .....	108
Foto 7. Sarana Pembelajaran Praktek Pemasaran .....	109
Foto 8. Pembelajaran Praktek Program Keahlian Perhotelan .....	109
Foto 9. Sarana Pembelajaran Praktek Program Keahlian Akuntansi	110
Foto 10. Sarana Pembelajaran Praktek Program Keahlian Pemasaran	110
Foto 11. Pembelajaran Praktek Program Keahlian TKJ .....	111
Foto 12. Ruang Komputer .....	111
Foto 13. Ujian Praktek Program Keahlian Perhotelan .....	112
Foto 14. Sarana Prasarana Praktek Progli Perhotelan .....	112
Foto 15. Sarana Prasarana Praktek Progli Perhotelan .....	113



Foto 16. Sarana Prasarana Praktek Program Keahlian TKJ .....	113
Format Jurnal Harian Kegiatan Prakerin .....	114
Format Daftar Nilai Prakerin .....	115
Format Daftar Nilai Siswa .....	116

