

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI METODE
BERMAIN PERAN PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B DI TAMAN
KANAK-KANAK PERTIWI 01 GANTIWARNO
KECAMATAN MATESIH
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN 2011/2012
(Penelitian Tindakan Kelas)**

**SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini**



Disusun Oleh:

**SITI USWATUN CHASANA
NIM : A520081009**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI METODE
BERMAIN PERAN PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B DI TAMAN
KANAK-KANAK PERTIWI 01 GANTIWARNO
KECAMATAN MATESIH
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN 2011/2012
(Penelitian Tindakan Kelas)

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

SITI USWATUN CHASANAH
NIM : A520081009

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Dra. Darsinah, SE, M Si
NIK. 355

Pembimbing II

Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd
NIK. 354

PENGESAHAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI METODE
BERMAIN PERAN PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B DI TAMAN
KANAK-KANAK PERTIWI 01 GANTIWARNO
KECAMATAN MATESIH
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN 2011/2012
(Penelitian Tindakan Kelas)

SKRIPSI

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI USWATUN CHASANAH
NIM : A520081009

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 12 April 2012

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Darsinah, S.E, M. Si. ()
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. ()
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd ()

Surakarta, April 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK: 457

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

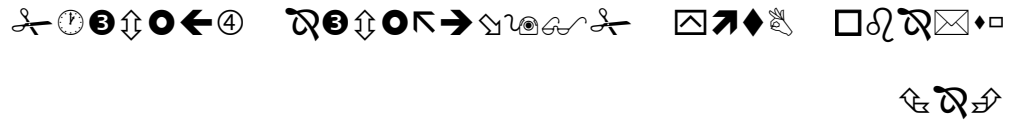
Surakarta, Maret 2012

SITI USWATUN CHASANA
NIM : A520081009

MOTTO

Kesuksesan haqiqi hanya dicapai oleh mereka yang berusaha kemudian menyerahkan hasil akhirnya kepada Nya

(Penulis)



Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Ibunda Terkasih

Seluruh keluargaku: suamiku tersayang Mas Tarto, buah hatiku Mas Novian, Dek

Gayuh, Dek malik

Sahabatku Dek Nugreheni, dan mbak Erna, mbak Nina

Teman seperjuangan seangkatan

Almamater tercinta

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji hanya kepunyaan Allah SWT. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Peningkatan Kemampuan Bahasa Melalui Metode bermain Peran pada Anak Didik Kelompok B Taman Kanak-kanak Pertiwi 01 Gantiwarno Kecamatan Matesih Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011-2012(Penelitian Tindakan Kelas)" dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin untuk menjadi mahasiswa PG-PAUD UMS
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan
3. Dra. Surtikanti, S.H, M. Pd, selaku Ketua Jurusan PG-PAUD UMS
4. Dra. Darsinah, S.E, M.Si, selaku Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kasih sayang dan kesabaran

5. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran
6. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya
7. Ibu Sri Rahayu, selaku kepala sekolah TK Pertiwi 01 Gantiwarno tempat penulis mengabdikan sebagai guru yang telah memberikan izin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian
8. Alm. Ayahanda tercinta dan Ibunda terkasih yang telah memberikan semuanya untukku
9. Sahabat-sahabatku di program studi PG-PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, diri kami sendiri dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang diperoleh dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
HALAMAN ABSTRAK.....	xiv

BAB I	PENDAHULUAH	
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Identifikasi Masalah.....	5
	C. Pembatasan Masalah.....	6
	D. Perumusan Masalah	6
	E. Tujuan Penelitian	7
	F. Manfaat Penelitian	7
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Kajian Teori	9
	1. Kemampuan Bahasa.....	9
	a. Pengertian Kemampuan Bahasa.....	9

b. Perkembangan Kemampan Bahasa Anak Usia dini	12
c. Stimulasi Pengembangan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini	17
d. Tugas Perkembangan Bahasa Anak.....	18
e. Indikator Kemampuan Bahasa di TK.....	20
2. Metode Bermain Peran	23
a. Pengertian Metode Bermain Peran.....	23
b. Manfaat Bermain Peran	26
c. Jenis Bermain Peran.....	27
d. Unsur-Unsur Bermain Peran.....	27
e. Tahapan dalam Bermain Peran	28
3. Metode Bermain Peran untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak TK	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir.....	40
D. Hipotesis	41

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	42
B. Subjek Penelitian.....	43
C. Bentuk Strategi Penelitian.....	44
D. Prosedur Penelitian	47
E. Jenis Data.....	48
F. Pengumpulan Data.....	48
G. Instrumen Penelitian	50
H. Teknik Analisis Data.....	55
I. Indikator Pencapaian	57

BAB IV.	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum TK Pertiwi 01 Gantiwarno	59
	B. Hasil Penelitian	62
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	85
	B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....		87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	DAFTAR NAMA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI 01 GANTIWARNO TAHUN PELAJARAN 2011-2012	90
Lampiran 2	Rencana Bidang pengembangan	91
Lampiran 3	Lembar observasi peningkatan kemampuan bahasa dengan menggunakan metode bermain peran	127
Lampiran 4	Pedoman Observasi proses Penerapan Metode Bermain Peran	129
Lampiran 5	Catatan Lapangan Penelitian	131
Lampiran 6	Lembar tabulasi skor observasi peningkatan kemampuan berbahasa	132
Lampiran 7	Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan	133
Lampiran 8	Lembar observasi kemampuan bahasa dengan menggunakan metode bermain peran	134
Lampiran 9	Lembar tabulasi skor observasi peningkatan kemampuan berbahasa Pra Siklus	152
Lampiran 10	Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan pada siklus I	156
Lampiran 11	Catatan Lapangan Penelitian	159
Lampiran 12	Pedoman observasi proses penerapan metode bermain peran	168

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2.	Sub lingkup perkembangan kemampuan bahasa	32
Tabel 2.3.	Tingkat pencapaian perkembangan dan indikator	33
Tabel 2.4	Perbedaan variabel-variabel setiap penelitian.....	50
Tabel 3.1	Kisi-kisi butir amatan pedoman observasi peningkatan kemampuan bahasa anak dengan menggunakan metode bermain peran	61
Tabel 3.2	Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan	66
Tabel 3.3	Rata-rata Persentase Keberhasilan Tiap Siklus	68
Tabel 4.1	Hasil Penelitian Per Anak Antarsiklus	92
Tabel 4.3	Jumlah Skor Indikator Pada Setiap Siklus Dalam Butir Amatan ..	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Gambar Kerangka Berpikir.....	51
Gambar 3.1	Model dasar Penelitian Tindakan	56

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI 01 GANTIWARNO KECAMATAN MATESIH KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN 2011/2012 (Penelitian Tindakan Kelas)

Siti Uswatun Chasanah (NIM : A520081009)

Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 96 halaman.

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa pada anak di Taman Kanak-Kanak Pertiwi 01 Gantiwarno, Kecamatan Matesih, Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan selama 4 bulan mulai bulan Desember 2011 sampai bulan Maret 2012 dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang terdiri atas tiga siklus. Masing-masing siklus terdiri dari perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B TK pertiwi 01 Gantiwarno. Data yang dikumpulkan berupa kemampuan berbahasa anak dan proses penerapan metode bermain peran dalam pembelajaran. Data dianalisis dengan metode komparatif

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan bahasa anak dengan menggunakan metode bermain peran mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Hal ini dapat terbukti bahwa terjadi peningkatan dari siklus I sampai dengan siklus III. Kemampuan anak meningkat dari prasiklus 28% menjadi 59,9% pada siklus I, Siklus II 76,2%, dan pada siklus III menjadi 81,3%. Dengan demikian didapat kesimpulan dari penelitian ini bahwa metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak kelompok B TK Pertiwi 01 Gantiwarno, Kecamatan Matesih, Kabupaten Karanganyar

Kata kunci : metode bermain peran, kemampuan bahasa.