

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS (*ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESMENT AND SATISFACTION*) DENGAN MEDIA *FLASH MOVIE* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI ORGANISASI KEHIDUPAN PADA SISWA KELAS VIIC SMPN 2 COLOMADU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Disusun Oleh :

**RISKIATI
A 420 080 136**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS (*ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESMENT AND SATISFACTION*) DENGAN MEDIA *FLASH MOVIE* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI ORGANISASI KEHIDUPAN PADA SISWA KELAS VIIC SMPN 2 COLOMADU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2011/2012

PERSETUJUAN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

RISKIATI
A 420 080 136

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Titik Suryani, M.Sc

Drs. Sofyan Anif, M.Si

Tanggal:

Tanggal:

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS (*ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESMENT AND SATISFACTION*) DENGAN MEDIA *FLASH MOVIE* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI ORGANISASI KEHIDUPAN PADA SISWA KELAS VIIC SMPN 2 COLOMADU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2011/2012

PENGESAHAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RISKIATI
A 420 080 136

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal April 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Titik Suryani, M.Sc** ()
2. **Drs. H. Sofyan Anif, M.Si** ()
3. **Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si** ()

Surakarta, April 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2012

RISKIATI
A 420 080 136

MOTTO

🌍 *Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang kita raih secara berlebihan, karena akan mengubah niat kita kepada Allah, Rasulullah bersabda: "Allah tidak melihat rupa dan harta kalian tetapi Allah melihat hati kalian".*

(H.R Muslim)

🌍 *Kekuatan terbesar yang mampu mengalahkan stress adalah kemampuan memilih pikiran yang tepat. Kita akan menjadi lebih damai bila yang kita pikirkan adalah jalan keluar masalah (Mario Teguh)*

🌍 *Yakinlah apapun yang Allah berikan kepada kita adalah hal yang TERBAIK. Hal apapun yang kita kerjakan hendaklah dengan niat untuk mencari ridho Allah. Teruslah bersyukur dan bersabar serta ingatlah sesungguhnya pertolongan Allah sangat dekat (Penulis).*

PERSEMBAHAN

Karya nan sederhana ini ku persembahkan untuk:

Allah SWT,

“Yang telah memberiku nikmat dan anugrah. Melindungi dan memberikan jalan terbaik dalam setiap langkahku . Keagungan Mu selalu memberikan kekuatan dalam langkahku”

Abi dan Ummi Tercinta,

Pelita hidupku yang tiada pernah padam dan selalu memberiku semangat dan kasih sayang yang selalu menyejukan hati dalam mengiringi setiap langkahku. Keringat kalian ikhlaskan hanya untuk anak-anakmu. Terimakasih atas segalanya .

Adikku (Bagaz Soedharmono & Abdi Ghofar),

Adikku tercinta terimakasih atas doa, semangat dan kasih sayang. Kudoakan semoga sukses dan jadi lebih baik dari diriku. Tetaplah jadi saudara terbaikku selama-lamanya.

Kakandaku

Alhamdulillahirobbil'amin, terimakasih atas kebersamaan, semangat, perhatian, kesabaran, koreksi selama ini. InsyaAllah ku sabar menantimu, semoga hari esok lebih baik dan tetap pada Ridhlo Allah SWT. Amin...

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS (ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESMENT AND SATISFACTION) DENGAN MEDIA FLASH MOVIE SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI ORGANISASI KEHIDUPAN PADA SISWA KELAS VIIC SMPN 2 COLOMADU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2011/2012”**.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai derajat Sarjana S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Titik Suryani, M.Sc, selaku pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

2. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si, selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasehat.
4. Bapak H. Mujiyono, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Colomadu Karanganyar yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
5. Ibu Luluk Marfuah, S.Pd selaku Guru kelas dan rekan kolaborasi yang telah sabar memberikan informasi, membantu dalam melakukan penelitian.
6. Siswa-siswi Kelas VIIC SMPN 2 Colomadu Karanganyar, terima kasih atas kerjasamanya.
7. Kepada keluargaku tercinta yang telah memberikan semangat do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2012

RISKIATI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10
1. Pembelajaran.....	10
2. Model Pembelajaran ARIAS	13
3. <i>Flash Movie</i>	20
4. Hasil Belajar	23
5. Penelitian Tindakan Kelas	23
B. Kerangka Pemikiran	27
C. Hipotesis Penelitian	29

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Variabel Penelitian	29
C. Prosedur Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data Hasil Penelitian	43
1. Profil SMPN 2 Colomadu Karanganyar	38
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Tindakan	41
a. Dialog Awal	41
b. Perencanaan Tindakan	41
c. Pelaksanaan Tindakan	45
1) Tindakan Kelas Siklus I.....	49
2) Tindakan Kelas Siklus II.....	56
d. Hasil Pembelajaran	63
B. Pembahasan	69
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Asumsi penyebab masalah	44
2. Rekapitulasi hasil pembelajaran siklus I menggunakan model pembelajaran ARIAS dengan media <i>Flash movie</i>	47
3. Rekapitulasi hasil pembelajaran siklus II menggunakan model pembelajaran ARIAS dengan media <i>Flash movie</i>	48
4. Pelaksanaan pembelajaran Siklus I menggunakan model pembelajaran ARIAS dengan media <i>Flash movie</i>	50
5. Hasil Analisis Aspek Kognitif Siklus I Siswa Kelas VIIC SMPN 2 Colomadu Karanganyar dengan Penerapan model Pembelajaran ARIAS dengan media <i>Flash movie</i>	51
6. Pelaksanaan pembelajaran Siklus II menggunakan model pembelajaran ARIAS dengan media <i>Flash movie</i>	58
7. Hasil Analisis Aspek Kognitif Siklus II Siswa Kelas VIIC SMPN 2 Colomadu Karanganyar dengan Penerapan model Pembelajaran ARIAS dengan media <i>Flash movie</i>	59
8. Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Kognitif dengan Penerapan model pembelajaran ARIAS dengan media <i>Flash movie</i>	63
9. Kondisi Aspek Afektif Siswa Kelas VIIC SMPN 2 Colomadu Karanganyar dengan Penerapan model pembelajaran ARIAS dengan media <i>Flash movie</i>	65
10. Rata-rata Aspek Afektif Siswa Kelas VIIC SMPN 2 Colomadu Karanganyar dengan Penerapan model pembelajaran ARIAS dengan media <i>Flash movie</i>	67
11. Rata-rata kelas Aspek Afektif siswa kelas VIIC SMPN 2 Colomadu Karanganyar dengan Penerapan model pembelajaran ARIAS dengan media <i>Flash movie</i>	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Siklus Penelitian Tindakan kelas	26
2. Kerangka Pemikiran.....	28
3. Grafik Kenaikan Rata-rata Kelas Siswa Kelas VIIC SMPN 2 Colomadu Karanganyar dengan Penerapan model pembelajaran ARIAS dengan media <i>Flash movie</i>	63
4. Grafik kenaikan nilai siswa yang nilainya tuntas di atas KKM siswa kelas VIIC SMPN 2 Colomadu Karanganyar dengan penerapan model pembelajaran ARIAS dengan media <i>Flash movie</i>	64
5. Diagram Prosentase Aspek Afektif Siswa Kelas VIIC SMPN 2 Colomadu Karanganyar dengan Penerapan model pembelajaran ARIAS dengan media <i>Flash movie</i>	66
6. Diagram Rata-rata Nilai Aspek Afektif Siswa Kelas VIIC SMPN2 Colomadu Karanganyar dengan Penerapan model pembelajaran ARIAS dengan media <i>Flash movie</i>	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	76
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	79
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	89
4. Materi Organisasi Kehidupan.....	96
5. Soal Diskusi Siklus I.....	100
6. Jawaban Diskusi Soal Siklus I.....	101
7. Soal Diskusi Siklus II.....	103
8. Jawaban Diskusi Soal Siklus II.....	105
9. Soal <i>Post test</i> Siklus I Aspek Kognitif.....	107
10. Soal <i>Post test</i> Siklus II Aspek Kognitif.....	112
11. Daftar Nama Siswa.....	114
12. Daftar Nilai Awal Kognitif Siswa.....	115
13. Lembar Pedoman Penilaian Kognitif.....	116
14. Hasil Belajar Kognitif.....	118
15. Lembar Pedoman Penilaian Afektif.....	120
16. Daftar Nilai Afektif Siklus I.....	121
17. Daftar Nilai Afektif Siklus II.....	123
18. Catatan Lapangan Siklus I.....	125
19. Catatan Lapangan Siklus II.....	126
20. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	127

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS (*ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESMENT AND SATISFACTION*) DENGAN MEDIA *FLASH MOVIE* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI ORGANISASI KEHIDUPAN PADA SISWA KELAS VIIC SMPN 2 COLOMADU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2011/2012

**Riskiati, A 420 080 136, Program Studi Pendidikan Biologi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 75 halaman.**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VIIC SMPN 2 Colomadu Karanganyar dengan menerapkan model pembelajaran ARIAS dengan media *Flash movie* pada siswa yang berjumlah 32. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari perencanaan, tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi, dan evaluasi yang dilakukan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode dokumentasi dan metode tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai dengan siklus II melalui tiga tahapan yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sumber data diperoleh dari hasil tes siswa dan observasi. Hasil belajar siswa dengan penggunaan model ARIAS dengan media *Flash movie* pada siklus I siswa yang melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM) 24 (75%) siswa. Pada siklus II siswa yang melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM) meningkat menjadi 31 (96,87%) siswa, peningkatan hasil belajar kognitif siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 21,87%. Untuk aspek afektif yang ditinjau dari keaktifan siswa saat proses pembelajaran mengalami peningkatan dari putaran I sebesar 10,71 termasuk dalam kategori cukup berminat, sedangkan pada putaran II sebesar 13,15 termasuk dalam kategori berminat. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran ARIAS dengan media *Flash movie* dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VIIC SMPN2 Colomadu Karanganyar.

Kata kunci : model pembelajaran ARIAS, *Flash movie*, hasil belajar