

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK  
MELALUI MODEL BCCT DI SENTRA PERAN  
PADA KB ANAK SHOLEH COLOMADU KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Guna memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mencapai derajat  
Sarjana – S1

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**NINA WIDIYATI**

**NIM. A 520081015**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## **PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI  
MODEL BCCT DI SENTRA PERAN PADA KB ANAK SHOLEH  
COLOMADU KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012**  
**(Penelitian Tindakan Kelas)**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

**NINA WIDYATI**  
**NIM. A 520081015**

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

**Pembimbing I**

**Dra. Darsinah, M.Si**  
**NIK. 355**

**Pembimbing II**

**Ummi Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd**  
**NIK.**

**PENGESAHAN**

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI**

**MODEL BCCT DI SENTRA PERAN PADA KB ANAK SHOLEH**

**COLOMADU KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**(Penelitian Tindakan Kelas)**

**SKRIPSI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**NINA WIDYATI**  
NIM. A 520081015

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 12 April 2012 .

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Darsinah, M.Si ( )
2. Ummi Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd ( )
3. Dra. Surtikanti, M.Pd ( )

Surakarta, 16 April 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

**NINA WIDIYATI**  
**NIM. A.520081015**

## **MOTTO**

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (QS. Ar-Ra'd (13): 11)

Dan hendaklah takut (kepada Allah) orang-orang yang sekiranya mereka meninggalkan keturunan yang lemah di belakang mereka yang mereka khawatir terhadapnya... (QS. An-Nisa (4): 9)

Iman tanpa ilmu sama dengan pelita ditangan bayi, sedangkan ilmu tanpa iman bagaikan pelita di tangan pencuri (Permadi A)

## **PERSEMBAHAN**

Bapak dan Ibuku,

Suamiku tercinta dan anakku tersayang,

Kakak-kakak dan adik-adikku,

Keluarga besar KB/RA Anak Sholeh,

Teman-temanku seperjuangan di PG PAUD,

Almamaterku,

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Ba'da salam. Segala puji bagi Allah SWT atas segala karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Upaya Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak melalui Model BCCT di Sentra Peran pada KB Anak Sholeh Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012 (Penelitian Tindakan Kelas)" dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Penelitian pada skripsi ini bertujuan untuk mengetahui peneingkatan bahasa anak melalui model BCCT di Sentra Peran. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan bahasa anak kelompok bermain di KB Anak Sholeh Colomadu Karanganyar Tahun pelajaran 2011/2012 mengalami peningkatan.

Skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari peran dan sumbangsih saran maupun bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam memberi dukungan dalam masa perkuliahan
2. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd selaku Ketua Jurusan PG PAUD UMS
3. Dra. Darsinah, M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran
4. Ibu Ummi Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi dengan penuh kasih sayang

5. Bapak dan Ibu Dosen PG PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya
6. Pengurus dan Kepala Sekolah KB Anak Sholeh Colomadu yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian dan mengajar
7. Pendidik dan anak didik KB Anak Sholeh Colomadu yang membantu terselenggaranya penelitian ini
8. Sahabat-sahabatku di PG PAUD yang telah mendukung dan selalu mendorong untuk menyelesaikan skripsi ini
9. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan dorongan yang diberikan pada kami mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sumbangsih bagi perkembangan ilmu pendidikan terutama pada pendidikan anak usia dini.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 28 Maret 2012

**NINA WIDYATI**  
**NIM. A.520081015**

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL .....                               | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                         | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                          | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                          | iv   |
| HALAMAN MOTTO .....                               | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                         | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                              | vii  |
| DAFTAR ISI .....                                  | ix   |
| DAFTAR TABEL .....                                | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                               | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                             | xiv  |
| HALAMAN ABSTRAKSI .....                           | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                           | 1    |
| A. Latar Belakang .....                           | 1    |
| B. Pembatasan Masalah .....                       | 9    |
| C. Perumusan Masalah .....                        | 9    |
| D. Tujuan Penelitian .....                        | 9    |
| E. Manfaat Penelitian .....                       | 9    |
| BAB II LANDASAN TEORI .....                       | 11   |
| A. Kajian Teori.....                              | 11   |
| 1. Kemampuan Bahasa .....                         | 11   |
| a. Pengertian Bahasa .....                        | 11   |
| b. Tahap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini ..... | 13   |
| c. Indikator Kemampuan Bahasa .....               | 16   |
| d. Ketrampilan Bahasa .....                       | 17   |
| e. Prinsip-prinsip Pengembangan Bahasa .....      | 20   |
| f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Bahasa .....   | 21   |
| 2. Model BCCT .....                               | 26   |

|    |  |    |
|----|--|----|
| a. | Pengertian Model BCCT .....                                      | 26 |
| b. | Prinsip-prinsip Pembelajaran BCCT .....                          | 27 |
| c. | Jenis Main .....   | 28 |
| d. | Sentra Main .....  | 29 |
| 3. | Sentra Peran .....   | 32 |
| a. | Pengertian Sentra Peran .....                                    | 32 |
| b. | Tahapan Perkembangan Main Peran .....                            | 32 |
| c. | Jenis Main Peran .....   | 35 |
| d. | Pelaksanaan Pembelajaran di Sentra Main Peran Makro .....        | 36 |
| e. | Sentra Peran Makro dalam Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak ..... | 38 |
| B. | Kajian Penelitian yang Relevan.....                              | 39 |
| C. | Kerangka Berpikir .....  | 41 |
| D. | Hipotesis Tindakan .....   | 44 |
|    | BAB III METODE PENELITIAN .....                                  | 45 |
| A. | Seting Penelitian .....  | 45 |
| B. | Subyek Penelitian .....  | 45 |
| C. | Prosedur Penelitian Penelitian .....                             | 46 |
| D. | Jenis Data .....   | 50 |
| E. | Pengumpulan Data .....   | 51 |
| F. | Instrumen Penelitian .....                                       | 53 |
| G. | Indikator Pencapaian .....                                       | 57 |
| H. | Teknik Analisis Data .....                                       | 58 |
|    | BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....                     | 61 |
| A. | Gambaran Umum.....   | 61 |
| 1. | Sejarah Berdirinya KB Anak Sholeh Colomadu.....                  | 61 |
| 2. | Profil KB Anak Sholeh Colomadu .....                             | 62 |
| 3. | Keadaan Anak Didik dan Tenaga Pendidik .....                     | 63 |
| 4. | Keadaan Sarana dan Prasarana .....                               | 63 |
| B. | Hasil Penelitian .....   | 64 |
| 1. | Pra Siklus .....   | 64 |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 2. Siklus I .....                | 65 |
| 3. Siklus II .....               | 72 |
| 4. Siklus III .....              | 78 |
| C. Pembahasan .....              | 82 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ..... | 90 |
| A. Kesimpulan .....              | 90 |
| 1. Kesimpulan Teoritis .....     | 90 |
| 2. Kesimpulan Empiris.....       | 91 |
| B. Saran .....                   | 91 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

|   | Hal. |
|---|------|
| Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....  | 41   |
| Tabel 3.1 Butir Amatan Pedoman Observasi Kemampuan Bahasa Anak dengan bermain di Sentra Peran .....       | 54   |
| Tabel 3.2 Rincian penggunaan instrumen untuk memperoleh data .....  | 57   |
| Tabel 3.3 Rata-rata prosentase keberhasilan tiap siklus .....   | 57   |
| Tabel 4.1 Peningkatan kemampuan bahasa pada tiap siklus .....   | 82   |
| Tabel 4.2 Ringkasan Pelaksanaan Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Dengan Model BCCT di Sentra Peran ..... | 82   |
| Tabel 4.3. Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus .....                                       | 85   |
| Tabel 4.4. Analisa pencapaian skor setiap butir amatan yang dicapai Anak .....                            | 86   |

## **DAFTAR GAMBAR**

|   | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir .....    | 43      |
| Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan ..... | 46      |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|            |                                    |     |
|------------|------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 | Daftar Anak KB Anak Sholeh .....   | 93  |
| Lampiran 2 | Satuan Bidang Pengembangan.....    | 94  |
| Lampiran 3 | Lembar Observasi untuk Guru .....  | 95  |
| Lampiran 4 | Lembar Observasi untuk Anak.....   | 96  |
| Lampiran 5 | Hasil Tabulasi .....               | 107 |
| Lampiran 6 | Catatan Lapangan.....              | 111 |
| Lampiran 7 | Foto kegiatan di Sentra Peran..... | 114 |
| Lampiran 8 | Surat Ijin Riset.....              | 127 |
| Lampiran 9 | Surat Keterangan Riset .....       | 128 |

## **ABSTRAK**

### **UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI MODEL BCCT DI SENTRA PERAN PADA KB ANAK SHOLEH COLOMADU KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Nina Widiyati, A520081015, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012 , 92 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan bahasa anak melalui model BCCT di Sentra Peran. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok bermain di KB Anak Sholeh Colomadu Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan pendidik. Data yang digunakan untuk mengetahui kemampuan bahasa anak maupun untuk mengetahui proses pembelajaran bermain di Sentra Peran dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan. Teknik analisis data menggunakan teknik komparatif yaitu membandingkan rata-rata kemampuan anak dengan indikator kinerja setiap siklus serta membandingkan pelaksanaan pembelajaran dengan tahap/prosedur pelaksanaan BCCT. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan bahasa anak sebelum tindakan sampai dengan Siklus III menunjukkan peningkatan. Sebelum tindakan 36,25%, Siklus I mencapai 57,50%, Siklus II mencapai 67,08% dan Siklus III mencapai 82,36%. Berdasarkan analisis dapat diketahui bahwa penggunaan Model BCCT di Sentra Peran dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak di KB Anak Sholeh Colomadu Karanganyar.

**Kata kunci:** Kemampuan Bahasa, Model BCCT, Sentra Peran