

**HUBUNGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)  
DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 3-5 TAHUN**

**SKRIPSI**



Diajukan oleh:

**DEWANGGA LEONITA**  
J 500 080 016

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**HUBUNGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) DENGAN  
PERKEMBANGAN ANAK USIA 3-5 TAHUN**

**Yang Diajukan Oleh :  
DEWANGGA LEONITA  
J 500 080 016**

**Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi Fakultas  
Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Pada hari Selasa, tanggal 24 Januari 2012**

**Penguji**

**Nama : dr. M. Shoim Dasuki, M.Kes**

**NIP/NIK: 300.676**

**Pembimbing Utama**

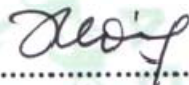
**Nama : dr. Rusmawati, M.Kes, Sp.A**


**NIP/NIK: 400.1239**

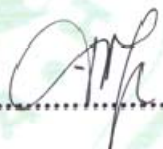
**Pembimbing Pendamping**

**Nama : dr. Devi usdiana**

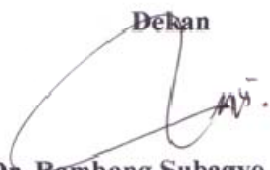
**NIP/NIK: 1242**

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

**Dekan**

  
**Prof. Dr. Bambang Subagyo, dr, Sp.A(K)**

**Nip/Nik. 300.124**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam suatu Perguruan Tinggi, sepanjang pengetahuan saya tidak pernah terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Surakarta, 24 Januari 2012

Dewangga Leonita

## **Motto**

*Keyakinan itu 50% dari keberhasilan.*

*Saat kita yakin dalam mengerjakan suatu hal, maka 50% keberhasilan sudah ada dalam genggamannya.*

*Dalam setiap kesulitan, selalu ada kemudahan.  
Begitupun dengan kesedihan, selalu ada kebahagiaan yang mengikutinya.*

**APABILA ADA YANG MENCACI MAKIMU APA YANG  
DIA KETAHUI TENTANG DIRIMU JANGANLAH  
KAMU MEMBALASNYA, KETAHUILAH  
PAHALANYA UNTUK KAMU DAN KECELAKAAN  
UNTUK DIA.  
(HR. ADAILAMI)**

*Qstiqomah dan berusaha mensolehahkan diri.  
Janji Allah, wanita baik untuk laki-laki baik, dan laki-laki baik  
untuk wanita baik.*

*Dan semua akan indah pada waktunya ☺*

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Skripsi ini kusembahkan untuk:*

*Kedua orang tuaku tercinta, Papa (Budi Suyitno) dan Mama (Nunung). Aku berharap skripsi ini bisa menjadi hadiah kecil dari puteri mereka tercinta. Sampai kapanpun Mama Papa akan selalu di hatiku, akan selalu menjadi orang tua yang aku butuhkan.*

*Terimakasih, Pa.. Ma.. kalianlah sumber kekuatanku, pembentuk kesuksesan dan kebahagiaanku.*

*Love you, Pa..*

*Love you, Ma..*

*Eneng sayang kalian..*

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr.Wb.

Alhamdulillah robbil ‘alamiin, Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat, karunia, rahmat dan hidayah yang telah dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat membantu pihak yang berkepentingan maupun dapat membantu mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya di bidang Kedokteran.

Kepada semua pihak yang memberikan dukungan dan dorongan, baik berupa doa maupun bimbingan maka izinkanlah penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. dr. H. Bambang Subagyo, Sp.A(K), selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. dr. Rusmawati, M.Kes, Sp.A selaku dosen pembimbing utama yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, koreksi, dan saran terhadap skripsi ini.
3. dr. Devi Usdiana selaku pembimbing pendamping yang juga meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, koreksi, dan saran terhadap skripsi ini.
4. dr. M.Shoim Dasuki, M.Kes selaku penguji yang telah menguji hasil penelitian ini dan telah banyak memberikan masukan kepada penulis.
5. dr. M. Shoim Dasuki, M.Kes selaku ketua biro skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Kepala Puskesmas Baki Sukoharjo (dr.Dachlius) yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Posyandu-posyandu di wilayah kerja Puskesmas Baki Sukoharjo.
7. Ibu Moro selaku bagian Humas di Puskesmas Baki Sukoharjo yang telah memberikan bantuannya demi selesainya skripsi ini.

8. Bidan Nurul selaku bidan desa yang telah membantu berjalannya penelitian ini.
9. Papa dan Mama yang selalu mendukung, mengarahkan, serta mengiringi langkahku. Terimakasih, Pa.. Ma.. Eneng sayang kalian..
10. Papi (H.Miskar Suganda) dan Mami (Hj.Umi Kultsum), kakek nenekku yang selalu mengiringi aku dalam setiap doa mereka. Terimakasih, Pi.. Mi.. Noni sayang kalian..
11. Nenekku (Srihartati) yang super buat aku, nenek yang luar biasa, yang memperlakukanku begitu spesial ☺ Terimakasih ya Ma.. noni sayang Ema..
12. Wa Euis (Hj.Euis Ida Farida, S.Pd, M.Pd), Bi Yuyu (Yuyu Yudiati), Mang Yudi (Wahyudi, S.E), Bi Desi (Desita). Mereka om dan tanteku yang luar biasa, penuh kasih sayang dan sumber semangatku. Terimakasih semuanya.. Eneng sayang kalian..
13. Teh Susi (Susi Susanti), Teh Emi (Emi Rosmiati). Saudara terdekatku, tempat aku berkeluh kesah dan sumber semangatku. Makasih ya, Teh... ☺
14. Sahabatku (RC family), Fitri Riadini, Ahmad Akbar, Ricka Fitriana, Ovi Rizki Astuti, Nekky Sulastri, Dedik Hartono, Charuniza Delfika Puspitasari Sari dan Aulya Farra Ramadany. Makasiii semua... Terimakasih sudah menjadi bagian dari hidupku dan perjuanganku disini.. Sayang kalian semua...
15. Sahabatku di Bogor (Aryati Julistaningsih dan Riana Rahmania). Kalian itu jauh di mata namun dekat di hati ☺ walau jauh, kalian selalu ada untuk aku.. Makasi ya Arie'ku.. ii'ku.. Noni sayang kalian...
16. Muhammad Ali Al-Idrus. Terimakasih atas bantuannya, terimakasih telah mengindahkan hari-hariku disini, terimakasih atas cinta dan kasih sayang yang kamu beri untuk aku, dan kamu yang selalu membuat aku merasa istimewa.
17. Rahmat Naufal Binsyef. Terimakasih atas bantuannya selama ini, terimakasih atas perhatian kamu untuk aku, terimakasih sudah menjadi

penyemangatku, membuat aku merasa spesial. Maafkan segala yang telah terjadi, maaf atas segala keterbatasanku.

18. Petugas TU Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.

19. Teman-teman mahasiswa Kedokteran seperjuanganku angkatan 2008 serta pihak-pihak lain yang ikut serta memberikan dukungan serta kerjasamanya.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin...

Wassalamualaikum, Wr.Wb.

Surakarta, 24 Januari 2012

DEWANGGA LEONITA



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN .....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....	4
A. Tumbuh Kembang Anak .....	4
Pengertian .....	4
Faktor-faktor yang Mempengaruhi.....	4
Ciri-ciri Tumbuh Kembang Anak .....	6
Tahap-tahap Tumbuh Kembang Anak .....	7
1. Pertumbuhan .....	7
Pola Pertumbuhan .....	7
Pertumbuhan pada Masa Kanak-kanak Awal .....	8

Pertumbuhan Otak pada Masa Kanak-kanak Awal .....	8
2. Perkembangan .....	10
Periode Perkembangan .....	10
a. Perkembangan Motorik .....	11
1) Keterampilan Motorik Kasar .....	12
Masa Kanak-kanak Awal .....	12
2) Keterampilan Motorik Halus .....	16
Masa Kanak-kanak Awal.....	16
b. Perkembangan Bahasa .....	18
Pengertian .....	18
Sistem Aturan Bahasa .....	19
Masa Kanak-kanak Awal .....	21
1) Anak Usia Tiga Tahun .....	21
2) Anak Usia Empat Tahun .....	22
3) Anak Usia Lima Tahun .....	23
c. Perkembangan Sosial .....	24
Masa Kanak-kanak Awal .....	24
1) Anak Usia Tiga Tahun .....	24
2) Anak Usia Empat Tahun .....	25
3) Anak Usia Lima Tahun .....	26
Kuesioner Pra Skrining Perkembangan .....	26
B. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	29
1. Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini .....	29
2. Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia .....	29
3. Aspek-aspek Pembelajaran dalam PAUD .....	31
a. Nilai Kesenian .....	31
b. Gerak .....	32

c. Baca Tulis .....	33
d. Studi-studi Sosial .....	33
C. Hubungan PAUD dengan Perkembangan .....	36
Stimulasi .....	36
Kerangka Konsep .....	38
Hipotesis .....	39
BAB III. METODE PENELITIAN .....	40
A. Desain Penelitian .....	40
B. Populasi Penelitian .....	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
D. Sampel dan Teknik Sampling .....	41
E. Estimasi Besar Sampel .....	41
F. Kriteria Sampel .....	42
G. Cara Pengumpulan Data .....	42
H. Definisi Operasional .....	44
I. Instrumen Penelitian .....	43
J. Analisis Data .....	44
K. Jadwal Penelitian .....	45
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....	46
A. Hasil .....	46
B. Pembahasan .....	49
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....	51
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	52
LAMPIRAN.....	

## DAFTAR TABEL

### Halaman

<b>Tabel 1.</b> Koordinasi motorik kasar anak usia 3, 4, dan 5 tahun .....	15
<b>Tabel 2.</b> Kemampuan motorik kasar dan motorik halus pada anak usia 3-5 tahun .....	18
<b>Tabel 3.</b> Sistem aturan bahasa .....	19
<b>Tabel 4.</b> Distribusi sampel berdasarkan usia .....	46
<b>Tabel 5.</b> Distribusi sampel berdasarkan jenis kelamin .....	47
<b>Tabel 6.</b> Distribusi sampel berdasarkan status pendidikan .....	47
<b>Tabel 7.</b> Distribusi sampel berdasarkan perkembangan .....	48

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
<b>Gambar 1.</b> Kerangka konsep penelitian .....	38
<b>Gambar 2.</b> Alur penelitian .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Formulir identitas anak
- Lampiran 2.** Surat persetujuan orang tua/wali
- Lampiran 3.** Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)
- Lampiran 4.** Hasil penelitian
- Lampiran 5.** Hasil uji *koefisien kontingensi lambda*
- Lampiran 6.** Formulir Rekomendasi

## ABSTRAK

### DEWANGGA LEONITA, J500080016, 2011. HUBUNGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 3-5 TAHUN

Masa emas (*golden age*) perkembangan anak terjadi pada usia prasekolah dimana perkembangan kemampuan bahasa, kreativitas, kesadaran sosial, emosional dan intelegensi berjalan sangat cepat dan merupakan landasan perkembangan berikutnya. Perkembangan anak harus mendapat stimulasi agar dapat berkembang optimal. PAUD yang efektif sangat bermanfaat untuk membangun struktur perkembangan anak. **Tujuan** dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan Pendidikan Anak Usia Dini dengan perkembangan anak usia 3-5 tahun. penelitian ini dilakukan di Posyandu-posyandu wilayah kerja Puskesmas Baki Sukoharjo npada Bulan Juli 2011. **Desain penelitian** yang digunakan adalah metode observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. **Subjek penelitian** adalah anak-anak usia 3-5 tahun dengan besar sampel masing-masing subjek sebanyak 23 anak. Hubungan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dengan perkembangan anak usia 3-5 tahun dianalisis dengan menggunakan uji *koefisien kontingensi lambda*. **Hasil penelitian** menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara Pendidikan Anak Usia Dini dengan perkembangan anak usia 3-5 tahun ( $r=0,864$   $p<0,05$ ). Pendidikan Anak Usia Dini menentukan perkembangan anak usia 3-5 tahun. penting bagi orang tua mengetahui pentingnya peranan PAUD bagi perkembangan anak.

---

Kata kunci: Pendidikan Anak Usia Dini, Perkembangan Anak, Anak Usia 3-5 tahun

## ABSTRACT

**DEWANGGA LEONITA, J500080016, 2011. THE CORRELATION OF THE EARLY AGE CHILDREN EDUCATION WITH 3-5 YEARS OLD CHILDREN DEVELOPMENT**

*The golden age of children development occurs in preschool age, where the language ability, creativity, social awareness, emotional, and intelligence development grow very fast and they are a base of the next development. The children development must have stimulation in order to develop optimally. The effective early age children education is very useful to construct the structure of children development. **The objective** of the research is find out the correlation between early age children education (PAUD) with 3-5 years old children development. This research is conducted at “Posyandu-posyandu” in “Puskesmas” Baki Sukoharjo job district on July 2011. **The research design** used the analytic observational method with cross sectional approach. **The subject research** are 3-5 years old children. The number of samples are 23 for each subject group. The correlation of the early age children education with 3-5 years old children development is analyzed by using lambda contingency coefficient test. **The conclusion** of the research indicated that there is significant correlation between the early age children education with 3-5 years old children development ( $r=0,864$   $p<0,05$ ). The early age children education determines 3-5 years old children development. Important for parent to know the point of the early age children education for the children development.*

---

*Key words: The Early Age Children Education, Children Development, 3-5 years old Children.*