

**PENERAPAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN STRUKTUR KALIMAT DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 01  
KARANGREJO KECAMATAN KERJO KABUPATEN  
KARANGANYAR TAHUN 2010/2011**

**SKRIPSI**  
**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**  
**Guna mencapai Derajat Sarjana S-1**  
**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



oleh  
**WIWIN WINARTI**  
**NIM A510070383**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
SEKOLAH DASAR (PGSD)  
2012**

## **PERSETUJUAN**

Telah diterima dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di Hadapan Dewan Pengaji Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari : Senin

Tanggal : 26 September 2011

Pembimbing I,

Pembimbing II

**Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd**

**Drs. Suwarno, S.H, M.Pd.**

## PENGESAHAN

## SKRIPSI

**PENERAPAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN STRUKTUR KALIMAT DALAM PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 01 KARANGREJO  
KECAMATAN KERJO KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN 2010/2011**

## **Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**WIWIN WINARTI**  
**NIM A510070383**

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd	( )
2. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd	( )
3. Dr. H. Samino, M.M	( )

Surakarta, 27 Maret 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
NIK: 547

### **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Maret 2012

**Wiwin Winarti**

## **MOTTO**

Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya adzab-Ku sangat pedih"

(Terjemahan Q.S. Ibrohim:7)

Janganlah kamu melampaui batas, sesungguhnya Allah tidak menyukai orang yang melampaui batas.

( Terjemahan Q.S. Albaqarah, 190)

Sesungguhnya jika suatu masalah diserahkan bukan pada ahlinya, maka tunggulah saat kehancurannya.

( Terjemahan dari Hadist Riwayat Buchori)

## **PERSEMBAHAN**

Karyaku persembahkan untuk :

1. Orang tuaku tercinta atas segala pengorbanan, dukungan dan kasih sayang yang tiada hilang serta doa-doa yang tak pernah putus.
2. Suamiku dan anakku yang selalu memberi motivasi, inspirasi dalam penyusunan skripsi ini
3. Sahabat-sahabatku yang selalu mendukung dan membantuku.
4. Teman-teman seangkatan denganku
5. Almamater

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi dengan judul "Penerapan Pendekatan Komunikatif Dalam Meningkatkan Pemahaman Struktur Kalimat Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 01 Karangrejo Tahun 2010/2011" dengan baik.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Rubino, Rubiyanto, M.Pd, Dosen pembimbing I dan Drs. Suwarno, M.Pd, Dosen pembimbing II yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Pengawas TK /SD UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Kerjo yang memberi saran nasehat dan bimbingan teknis terhadap pelaksanaan dan peningkatan kinerja guru sesuai tuntutan profesional guru.
5. Suparmin, S.Pd Kepala SD Negeri 01 Karangrejo yang telah memberikan izin, pelaksanaan penelitian dan guru-guru Sekolah Dasar Negeri 01 Karangrejo yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam melaksanakan penelitian yang telah serta bimbingan pelaksanaan penelitian ini.

6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu meyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangannya oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk kesempurnaan skripsi ini, semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi guru dan calon guru sekolah dasar dan pengembang ilmu pengetahuan pada umumnya.

Surakarta, 20 Maret 2012

Penulis

## **ABSTRAKSI**

**PENERAPAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN STRUKTUR KALIMAT DALAM PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 01 KARANGREJO  
KECAMATAN KERJO KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN 2011/2012**

Wiwin Winarti, A510070383, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011,

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan pemahaman struktur kalimat dalam pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 01 Karangrejo Tahun 2010/2011.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK), melalui model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa dan guru kelas IV di SD Negeri 01 Karangrejo Kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011 dengan jumlah siswa 30 siswa. Teknik pengumpulan data digunakan dokumentasi, observasi dan tes. Analisis data yang digunakan adalah model siklus yang terdiri dari reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pembelajaran siklus I siswa yang belum tuntas adalah 9 siswa atau 30 %, sedangkan siklus II menurun tinggal 5 siswa atau 17%. Sedangkan kondisi siklus II belum dapat tercapai ketuntasan sebagaimana indikator kinerja yang ditentukan, maka dilakukanlah siklus III dengan hasil ketuntasan 28% atau 94 % berdasarkan KKM yang ditetapkan 70,00 pada jumlah keseluruhan siswa kelas IV di SD Negeri 01 Karangrejo.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa "Penerapan Pendekatan Komunikatif Dapat Meningkatkan Pemahaman Struktur Kalimat Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 01 Karangrejo Tahun 2010/2011".

Kata Kunci: *pendekatan komunikatif, meningkatkan pemahaman struktur kalimat*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Pendekatan Komunikatif Pembelajaran .....	8

1. Pengertian Pendekatan Komunikatif .....	8
2. Pelaksanaan Pendekatan Komunikatif Pelajaran Bahasa Indonesia .	13
3. Manfaat Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran .....	15
B. Peningkatan Pemahaman Strutur Kalimat Pelajaran Bahasa Indonesia .	17
1. Konsep Pelajaran Bahasa Indonesia .....	17
2. Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	17
3. Pemahaman Strutur Kalimat .....	26
C. Hasil Penelitian yang Relevan .....	28
D. Kerangka Pemikiran .....	29
E. Hipotesis Tindakan .....	31
 BAB III METODE PENELITIAN .....	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	32
B. Tempat dan waktu Penelitian .....	33
C. Subyek Penelitian.....	35
D. Prosedur Penelitian.....	35
E. Sumber Data.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data .....	39
G. Validitas Data.....	40
H. Teknik Analisis Data.....	41
I. Indikator Pencapaian.....	42
 BAB IV HASIL PENELITIAN .....	43
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	47

C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	53
D. Hasil Penelitian .....	84
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
BAB V PENUTUP.....	88
A. Simpulan .....	88
B. Implikasi.....	89
C. Saran .....	89
DAFTAR PUSTAKA .....	91

LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 : SK dan KD Bahasa Indonesia kelas IV semester I .....	19
Tabel 2 : SK dan KD Bahasa Indonesia kelas IV semester 2.. ..	21
Tabel 3 : Jadwal Rencana Penelitian.....	34
Tabel 4 : Keadaan Siswa SDN 01 Karangrejo.....	45
Tabel 5 : Daftar Inventaris Sarana prasarana SDN 01 Karangrejo .....	46
Tabel 6 : Nilai Pra Siklus Bahasa Indonesia Kelas IV .....	52
Tabel 7 : Daftar Nilai Siklus I Bahasa Indonesia Kelas IV.....	61
Tabel 8 : Daftar Frekuensi Nilai Siklus I Bahasa Indonesia Kelas IV.....	62
Tabel 9 : Daftar Nilai Siklus II Bahasa Indonesia Kelas IV... ..	70
Tabel 10: Frekuensi Nilai Siklus II Bahasa Indonesia Kelas IV.....	71
Tabel 11 : Daftar Nilai Siklus III Bahasa Indonesia Kelas IV.....	78
Tabel 12: Frekuensi Nilai Siklus III Bahasa Indonesia Kelas IV... ..	79
Tabel 13 : Frekuensi Nilai Siklus I,II dan III Bahasa Indonesia Kelas IV.....	82

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 : Bagan Alur Berpikir.....	30
Gambar 2 : Bagan Pelaksanaan PTK.....	36
Gambar 3 : Proses Penelitian Siklus.....	42
Gambar 4 : Grafik Nilai Siklus I.....	63
Gambar 5 : Grafik Nilai Siklus II.....	72
Gambar 6 : Grafik Nilai Siklus III.....	80
Gambar 7 : Grafik Gabungan Nilai Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	83

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Surat Ijin Research.....	93
Lampiran 2 : RPP Siklus I.....	94
Lampiran 3 : Instrumen Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	103
Lampiran 4 : Instrumen Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	105
Lampiran 5 : Instrumen Wawancara Pembelajaran Siklus I .....	107
Lampiran 6 : Foto Pembelajaran Siklus I.....	109
Lampiran 7 : RPP Siklus II.....	110
Lampiran 8 : Instrumen Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	118
Lampiran 9 : Instrumen Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II ....	120
Lampiran 10 : Instrumen Wawancara Pembelajaran Siklus II .....	122
Lampiran 11 : Foto Pembelajaran Siklus II.....	124
Lampiran 12 : RPP Siklus III.....	125
Lampiran 13 : Instrumen Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus III.....	132
Lampiran 14 : Instrumen Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus III .....	134
Lampiran 15 : Instrumen Wawancara Pembelajaran Siklus III.....	136
Lampiran 16 : Foto Pembelajaran Siklus III.....	138
Lampiran 17 : Surat Keterangan Penelitian.....	139
Lampiran 18 : Daftar Nilai Pra Siklus.....	140
Lampiran 19 : Daftar Nilai Siklus I .....	141
Lampiran 20 : Daftar Nilai Siklus II .....	142
Lampiran 21 : Daftar Nilai Siklus III .....	143