

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DENGAN
TEKNIK PENGAJARAN MENGARANG BERSAMA MELALUI MEDIA
GAMBAR SERI MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA
PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI KLECO 2
TAHUN 2011/2012**

Skripsi

Diajukan untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

Luky Charistya IkaSari

A 510 080 070

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN
UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DENGAN
TEKNIK PENGAJARAN MENGARANG BERSAMA MELALUI MEDIA
GAMBAR SERI MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA
PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI KLECO 2
TAHUN 2011/2012

Diajukan oleh:

Luky Charistva IkaSari

A 510 080 070

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Suwarno.S.H, M.Pd

Aryati Prasetyarini. S.Pd, M.Pd

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DENGAN

TEKNIK PENGAJARAN MENGARANG BERSAMA MELALUI MEDIA

GAMBAR SERI MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA

PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI KLECO 2

TAHUN 2011/2012

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Luky Charistya IkaSari

A 510 080 070

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal.....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

- | | | |
|-------------------------------------|---|---|
| 1. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd. | (|) |
| 2. Aryati Prasetyarini, S.Pd, M.Pd. | (|) |
| 3. Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd. | (|) |

Surakarta,.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,.....

Yang Menyatakan,

Luky Charistya IkaSari

A 510 080 070

MOTTO

*Dengan Menyebut Nama Allah SWT
Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang*

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S. Al-Insyirah: 5-8)

Suatu pekerjaan atau usaha yang kita jalani akan terasa mudah apabila kita berdoa, memohon restu dari orangtua dan melakukannya dengan semaksimal mungkin.

(Penulis)

Usaha dan kerjakeras yang disertai doa dan restu orangtua akan mendapat Rindho dari Nya.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Ayahanda Teguh dan Ibunda Kristianingsih

Terima kasih atas segala doa, dukungan, ketulusan, kesabaran, dan kasih sayangnya, semoga Allah SWT meridhoi setiap gerak langkah beliau.

Adikku tersayang Charistya Dwi Nuvira

Yang telah memberi warna serta canda tawa dalam kehidupan penulis. Semoga persaudaraan kita akan terus terjalin dan tak akan termakan usia dan waktu.

AD 4587 WE 01.16

Yang telah menemaniku serta doa dan dukungannya dari awal masuk kuliah hingga akhir kuliah. Yang tak sempat terucap kata satu pun kecuali terima kasih.

Sahabat-sahabatku di Kost Safira dan Al-Pukon

Terima kasih buat aya aza, ipel, hen2, dek anang, mas fufut, om bacbun, kang heri, bang jacki, bang galuh pika2 dan semuanya yang telah mendukungku dan memberiku semangat. Semoga persahabatan kita tak kan lekang oleh waktu.

Si VITA AE 5275 KJ

Yang selalu setia menemaniku disepanjang perjalanan.

Teman-teman angkatanku PGSD 2008

Terima kasih atas segala doa, kebersamaan, serta bantuannya selama ini.

Almamaterku UMS Surakarta

Tempatku menuntut ilmu, semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat dikemudian hari.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Dengan Teknik Pengajaran Mengarang Bersama Melalui Media Gambar Seri Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Kleco 2 Tahun 2011/2012”** sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Suwarno, S.H, M.Pd, Pembimbing I yang telah memberikan kesempatan, motivasi, dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik.

3. Ibu Aryati Prasetyarini, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahannya, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd, selaku penguji III yang menguji serta memberikan pengarahannya dengan sabar.
5. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Ibu Hj. Endang Sri Widyastuti, S.Pd.M.Pd dan Ibu Endah Saryanti, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah dan guru kelas IV SD Negeri Kleco 2 yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKS.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Kajian Teori.....	8
1. Keterampilan Menulis.....	9

a. Pengertian Keterampilan Menulis.....	9
b. Model Pembelajaran Keterampilan Menulis.....	10
c. Tujuan Pembelajaran Keterampilan Menulis.....	11
d. Teknik-teknik Pengajaran Keterampilan Menulis.....	12
e. Hakekat Menulis.....	12
f. Menulis Sebagai Proses.....	14
g. Pembelajaran Mengarang.....	15
1. Tema Karangan.....	16
2. Pemilihan Topik.....	16
3. Pembatasan Topik.....	17
4. Menentukan Maksud.....	19
5. Tesis dan Pengungkapan Maksud.....	20
6. Kerangka Karangan.....	20
7. Alinea.....	22
8. Tujuan Pembentukan Alinea.....	22
9. Macam-macam Alinea.....	23
10. Syarat-syarat Pembentukan Alinea.....	24
11. Metode Pengembangan dasar Pembentukan Alinea.....	25
12. Tujuan Pengajaran Mengarang.....	26
13. Dasar-dasar Pengajaran Mengarang.....	27
14. Pelaksanaan teknik pengajaran mengarang bersama....	27
2. Teknik Pengajaran Mengarang Bersama.....	28
a. Pengertian Teknik Pengajaran Mengarang Bersama.....	28

b. Tujuan Teknik Pengajaran Mengarang Bersama.....	28
c. Langkah-langkah Teknik Pengajaran Mengarang Bersama...	29
d. Media Gambar Seri.....	30
1. Pengertian Media.....	30
2. Fungsi Media.....	31
3. Jenis-jenis Media.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis Tindakan.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	35
B. Setting Penelitian.....	36
1. Tempat Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian.....	37
D. Prosedur Penelitian.....	37
E. Metode Pengumpulan Data.....	41
F. Data dan Sumber data.....	43
G. Instrument Penelitian.....	44
H. Analisis Data.....	46
I. Indikator Pencapaian.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	48
-------------------------------------	----

1. Profil Tempat Penelitian.....	48
2. Data Bangunan.....	48
a. Data Ruang Kelas.....	48
b. Denah Gedung Sekolah.....	49
3. Visi dan Misi.....	51
4. Data Siswa.....	53
5. Data Guru.....	54
B. Kondisi Awal (Prasiklus).....	55
C. Identifikasi Masalah dan Alternatif Solusi.....	56
D. Deskripsi Masing-masing Siklus.....	57
1. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I.....	57
2. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II.....	62
E. Pembahasan.....	67
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	71
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	72
 DAFTAR PUSTAKA.....	 74
 LAMPIRAN.....	 75

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	37
2. Tabel 4.1 Data Siswa SDN Kleco 2.....	53
3. Tabel 4.2 Data Guru SDN Kleco 2.....	54
4. Tabel 4.3 Nilai Prosentase Keterampilan Menulis Prasiklus.....	60
5. Tabel 4.4 Nilai Prosentase Keterampilan Menulis Siklus I.....	60
6. Tabel 4.5 Distribusi frekuensi Keterampilan Menulis.....	60
7. Tabel 4.6 Distribusi frekuensi Keterampilan Menulis.....	65
8. Tabel 4.7 Nilai Prosentase Keterampilan Menulis Siklus II.....	67
9. Tabel 4.8 Peningkatan Keterampilan Menulis kelas IV SDN Kleco 2...	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Model Pembelajaran Keterampilan Menulis.....	10
2. Gambar 2.2 Alur Kerangka Berpikir.....	33
3. Gambar 3.1 Siklus PTK.....	38
4. Gambar 3.2 Komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>).....	46
5. Gambar 4.1 Denah Sekolah Lantai 1.....	49
6. Gambar 4.2 Denah Sekolah Lantai 2.....	50
7. Gambar 4.3 Grafik Prosentase Prasiklus sampai Siklus I.....	61
8. Gambar 4.4 Grafik Prosentase Siklus I sampai Siklus II.....	66
9. Gambar 4.5 Grafik Prosentase Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Surat Ijin Riset.....	75
Lampiran 2: RPP Siklus I.....	76
Lampiran 3: RPP Siklus II.....	82
Lampiran 4: Instrument Lembar Observasi Guru Siklus I.....	88
Lampiran 5: Instrument Lembar Observasi Guru Siklus II.....	91
Lampiran 6: Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	94
Lampiran 7: Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	95
Lampiran 8: Foto-foto penelitian.....	96
Lampiran 9: Jadwal Bimbingan	102
Lampiran 10: Surat Keterangan riset.....	104

ABSTRAKS

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DENGAN
TEKNIK PENGAJARAN MENGARANG BERSAMA MELALUI MEDIA
GAMBAR SERI MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA
PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI KLECO 2
TAHUN 2011/2012**

Luky Charistya IkaSari, A 510 080 070. Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 74 Halaman

Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan keterampilan menulis karangan dengan teknik pengajaran mengarang bersama melalui media gambar seri pada peserta didik kelas IV SD Negeri Kleco 2 Surakarta. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Metode pengumpulan data adalah observasi aktifitas peserta didik dan guru, tes, dan dokumentasi. Data analisis dengan menggunakan teknis deskriptif kualitatif, yang salah satu modelnya adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari empat komponen yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data atau pelaporan, penarikan kesimpulan atau verifikasi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik dan guru kelas IV SD Negeri Kleco 2 Surakarta.

Hasil tindakan kelas ini melalui dua siklus: I dari 29 peserta didik yang masuk terdapat 14 peserta didik (48%) yang mendapatkan nilai >66, sesuai KKM. Pada siklus ke II peserta yang masuk 29, dari peserta didik tersebut 22 peserta didik (76%) yang mendapat nilai >66, sesuai KKM. Dari data tersebut ada kenaikan 28% dari siklus I. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa implementasi teknik pengajaran mengarang bersama melalui media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan pada peserta didik kelas IV SD Negeri Kleco 2 Surakarta tahun pelajaran 2011/2012.

Kata Kunci: *Keterampilan menulis, Teknik Pengajaran Mengarang Bersama, Media Gambar Seri.*