GAMBARAN DOSEN DAN PEMBIMBING KLINIK YANG DIHARAPKAN MAHASISWA S1 KEPERAWATAN UMS

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat

Untuk meraih gelar Sarjana Keperawatan

Disusun Oleh:

Nama : Riana Noor Sjahid

NIM : J 210.101.001

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI
S1 KEPERAWATAN

GAMBARAN DOSEN DAN PEMBIMBING KLINIK YANG DIHARAPKAN MAHASISWA S1 KEPERAWATAN UMS

Diajukan Oleh:

RIANA NOOR SJAHID
J 210 101 001

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I,	Pembimbing II,
(Winarsih NA, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,ETN.)	**(Endang Zulaicha S, S.Kp.)**
Tanggal : Januari 2012	Tanggal : Januari 2012

HALAMAN PENGESAHAN

GAMBARAN DOSEN DAN PEMBIMBING KLINIK YANG DIHARAPKAN MAHASISWA S1 KEPERAWATAN UMS

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

RIANA NOOR SJAHID
NIM : J 210 101 001

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Januari 2012,
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Winarsih NA, S.Kep., Ns., M.Kep., ETN. **(_____)**

Endang Zulaicha S, S.Kp. **(_____)**

Sulastri, S.Kp., M.Kes. **(_____)**

Surakarta, Januari 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Ilmu Kesehatan
Dekan,

Arif Widodo, A.Kep., M.Kes.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan Jurusan Keperawatan pada Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Arif Widodo, A.Kep., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan yang telah memfasilitasi terlaksananya skripsi ini.
3. Winarsih NA, S.Kep., Ns., M.Kep., ETN. selaku Ketua Program Studi Keperawatan dan pembimbing pertama dalam penyusunan skripsi ini, yang telah memberikan dukungan administratif penyusunan skripsi ini dan telah menyediakan waktu, pikiran, dan tenaga umtuk memberikan bimbingan, masukan, serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Endang Zulaicha, S.Kp. selaku koordinator skripsi dan pembimbing kedua dalam penyusunan skripsi ini, yang telah membantu kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini dan menyediakan waktu, pikiran, tenaga umtuk memberikan bimbingan, masukan, serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Sulastri, S.Kp., M.Kes. selaku Koordinator S1 Keperawatan Transfer dan penguji yang telah memberikan motivasi, menyediakan waktu, pikiran, dan tenaga umtuk memberikan bimbingan, masukan, serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Segenap Dosen Keperawatan yang telah memberikan ilmunya dan Karyawan FIK UMS yang telah membantu kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua dan keluarga saya, yang telah memberikan dukungan dalam bentuk apapun yang tak terbatas.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang keperawatan.

Surakarta, Januari 2012

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riana Noor Sjahid

NIM : J 210 101 001

Program Studi : Keperawatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right)*** atas skripsi saya yang berjudul:

GAMBARAN DOSEN DAN PEMBIMBING KLINIK YANG DIHARAPKAN MAHASISWA S1 KEPERAWATAN UMS

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surakarta

Pada tanggal : Januari 2012

Yang menyatakan,

(Riana Noor Sjahid)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2012

Riana Noor Sjahid

J 210 101 001

GAMBARAN DOSEN DAN PEMBIMBING KLINIK YANG DIHARAPKAN MAHASISWA S1 KEPERAWATAN UMS

Oleh: Riana Noor Sjahid

ABSTRAK

Program studi S1 Keperawatan UMS menerapkan sistem pendidikan berbasis kompetensi, sehingga membutuhkan dosen dan pembimbing klinik yang berkompeten. Dosen dan pembimbing klinik yang sesuai dengan kebutuhan dan harapan mahasiswa diperlukan untuk meningkatkan motivasi belajar dan mampu mempengaruhi perilaku mahasiswa. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui gambaran dosen dan pembimbing klinik yang diharapkan mahasiswa S1 Keperawatan UMS. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan analisis kuantitatif semi kualitatif, menggunakan tehnik *proportionate stratified random sampling*. Dari 430 anggota populasi, dengan tingkat kesalahan 5% diperoleh sampel sebanyak 367. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran dosen dan pembimbing klinik yang paling diharapkan mahasiswa S1 keperawatan UMS adalah dosen yang berlatar belakang pendidikan minimal S2 keperawatan, memiliki keahlian dalam bidang keperawatan dengan prestasi luar biasa, berpenampilan menutup aurat, memiliki keterampilan metode untuk mengatasi kebosanan mahasiswa, *care* terhadap mahasiswa, mampu menjadi fasilitator, membantu mahasiswa dalam mengambil keputusan dan menyaring informasi yang diperoleh; pembimbing klinik yang berlatar belakang pendidikan minimal Ns, berpenampilan sopan, mampu mengkombinasikan konsep teori dengan praktik, melakukan bimbingan tiga hari sekali, bertanggung jawab, dan memberikan kebebasan pada mahasiswa untuk menyampaikan opini dan pandangan mahasiswa secara terbuka. Dari penelitian ini, dapat dilakukan penelitian lebih lanjut untuk menjawab permasalahan lain yang berhubungan dengan penelitian ini.

Kata Kunci: dosen, pembimbing klinik, harapan mahasiswa
Disusun dari 29 pustaka tahun 2002-2011

THE DESCRIPTION OF LECTURE AND CLINICAL INSTRUCTOR EXPECTED BY S1 NURSING STUDENTS OF UMS

By: Riana Noor Sjahid

ABSTRACT

S1 nursing program of UMS applies based competence education system, so it needs competence lectures and clinical instructors. Lectures and clinical instructors who appropriate student necessity and the hope is needed to enhanching motivation to study and able to influence student's behavior. The aim of this research is to know the description of lecture and clinical instructor who is expected by S1 nursing students of UMS. This is description research with kuantitative-kualitative analysis, and use proportionate stratified random sampling tehnique. From 430 population members, with 5% mistake level was gotten 367 sample mambers. The result of this is show that the description of lecture and clinical instructor are the most expected by S1 nursing students of UMS are the lecture who minimum have master of nursing education background, who have nursing skill with extraordinary performance, who have islamic appearance, who have metode to contend the student's boredom, who care with the students, who can be a facilitator, help the students in take decision and filter information is gotten; the clinical instructor who minimum have Ns education background, who have courteous appearance, who leads the students ones per three days, responsible, and give student's freedom to extend student's opinion and view openly. Furthermore can be done some research much more to answer the other question that related with this research.

Keyword: the lecture, the clinical instructor, the student's expectation
Stacked from 29 literature in 2002-2011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
KATA PENGANTAR iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS vi
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIARISME vii
ABSTRAK.....viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GRAFIK xiv
DAFTAR RUMUS xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
I. PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 6
E. Keaslian Penelitian 7
II. TINJAUAN PUSTAKA 9
A. Gambaran 9
B. Dosen 9
C. Pembimbing Klinik 23
D. Harapan 31
E. Mahasiswa 32
F. Kerangka Teori dan Konsep 38
III. METODE PENELITIAN 40
A. Jenis dan Rancangan Penelitian 40
B. Tempat dan Waktu Penelitian 40
C. Populasi dan Sampel Penelitian 41
D. Variabel Penelitian 43
E. Definisi Operasional 44
F. Instrumen Penelitian 45
G. Etika Penelitian 46
H. Analisa Data 47
I. Pelaksanaan Penelitian 48
J. Jadwal Penelitian 49
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 50
A. Hasil Penelitian 50
B. Pembahasan.....65
C. Keterbatasan Penelitian 80

V. PENUTUP.....81
A. Simpulan 81
B. Saran 84
DAFTAR PUSTAKA 85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Analisis Hasil Kerja Yang Rendah 37
Gambar 2. Kerangka Teori 38
Gambar 3. Kerangka Konsep 39

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Populasi Mahasiswa S1 Keperawatan UMS 41
Tabel 2. Jumlah Sampel Setiap Strata 43
Tabel 3. Definisi Operasional Variabel Penelitian Gambaran Dosen dan Pembimbing Klinik Yang Diharapkan Mahasiswa S1 Keperawatan UMS 44
Tabel 4. Kisi-Kisi Pertanyaan Kuesioner 46
Tabel 5. Jadwal Penelitian 49
Tabel 8. Perhitungan Hasil Data Latar Belakang Pendidikan Dosen S1 Keperawatan 102
Tabel 9. Perhitungan Hasil Data Latar Belakang Pengalaman Dosen S1 Keperawatan 102
Tabel 10. Perhitungan Hasil Data Penampilan Dosen S1 Keperawatan 103
Tabel 11. Perhitungan Hasil Data Keterampilan Dosen S1 Keperawatan Dalam Mengajar 104
Tabel 12. Perhitungan Hasil Data Sikap Dosen S1 Keperawatan 105
Tabel 13. Perhitungan Hasil Data Komunikasi Dosen S1 Keperawatan Dengan Mahasiswa 106
Tabel 14. Perhitungan Hasil Data Latar Belakang Pendidikan Pembimbing Klinik S1 Keperawatan 108
Tabel 15. Perhitungan Hasil Data Latar Belakang Pengalaman Pembimbing Klinik S1 Keperawatan 108
Tabel 16. Perhitungan Hasil Data Penampilan Pembimbing Klinik S1 Keperawatan 109
Tabel 17. Perhitungan Hasil Data Keterampilan Pembimbing Klinik S1 Keperawatan Dalam Membimbing 110
Tabel 18. Perhitungan Hasil Data Bimbingan Oleh Pembimbing Klinik S1 Keperawatan 111
Tabel 19. Perhitungan Hasil Data Sikap Pembimbing Klinik S1 Keperawatan 111
Tabel 20. Perhitungan Hasil Data Komunikasi Pembimbing Klinik S1 Keperawatan Dengan Mahasiswa 113

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Latar Belakang Pendidikan Dosen S1 Keperawatan 50
Grafik 2. Latar Belakang Pengalaman Dosen S1 Keperawatan.....51
Grafik 3. Penampilan Dosen S1 Keperawatan 52
Grafik 4. Keterampilan Dosen S1 Keperawatan Dalam Mengajar 53
Grafik 5. Sikap Dosen S1 Keperawatan 55
Grafik 6. Komunikasi Dosen S1 Keperwatan Dengan Mahasiswa 56
Grafik 7. Latar Belakang Pendidikan Pembimbing Klinik S1 Keperawatan 57
Grafik 8. Latar Belakang Pengalaman Pembimbing Klinik S1 Keperawatan 58
Grafik 9. Penampilan Pembimbing Klinik S1 Keperawatan 59
Grafik 10. Keterampilan Pembimbing Klinik S1 Keperawatan Dalam Membimbing 60
Grafik 11. Bimbingan Oleh Pembimbing Klinik S1 Keperawatan.....61
Grafik 12. Sikap Pembimbing Klinik S1 Keperawatan 62
Grafik 13. Komunikasi Pembimbing Klinik S1 Keperawatan Dengan Mahasiswa 63

DAFTAR RUMUS

Rumus 1. Rumus Isaac Michael, Untuk Menentukan Sampel 42
Rumus 2. Rumus Isaac Michael, Untuk Menentukan Sampel Strata 43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Menjadi Responden 86
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden 87
Lampiran 3. Kuesioner 88
Lampiran 4. Pengolahan Data 100
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian 113
Lampiran 6. Naskah Publikasi 114