

**MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
PERMAINAN *CLAY* PADA ANAK DIDIK KELOMPOK A
TK AL ISLAM 9 AL FAJAR SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI



Disusun Oleh :

HIDAYATI SRI RAHAYU

A520091044

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN
MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
PERMAINAN CLAY PADA ANAK DIDIK KELOMPOK A
TK AL ISLAM 9 AL FAJAR SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

HIDAYATI SRI RAHAYU

A 520091044

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata - 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Darsinah, SE, M.Si

Dra. Surtikanti, M.Pd

**MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
PERMAINAN CLAY PADA ANAK DIDIK KELOMPOK A
TK AL ISLAM 9 AL FAJAR SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

PENGESAHAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HIDAYATI SRI RAHAYU
A 520091044

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal : 3 April 2012
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Dra. Darsinah, SE, M. Si** ()
2. **Dra. Surtikanti, SH. M.Pd** ()
3. **Aryati Prasetyarini, M.Pd** ()

Surakarta, 3 April 2012

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK : 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 3 April 2012

HIDAYATI SRI RAHAYU

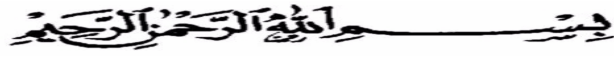
A 520091044

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Ibu dan ayah.
- ❖ Kakak dan Adikku.
- ❖ Simbah putri.
- ❖ Sahabat-sahabat FKIP PAUD UMS Transfer.
- ❖ Untuk teman-teman seperjuangan di TK Al Islam 9 Al Fajar Surakarta.
- ❖ Almamaterku.

MOTTO



“ Hai orang-orang yang beriman jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(QS. Al-Baqarah: 153)

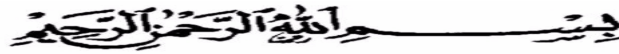
Barang siapa yang bersungguh-sungguh, pasti bisa

(Hadist)

Hidup ini hanya sesaat, jadikanlah yang sesaat itu lebih bermakna dengan hiasan
ibadah.

(Penulis)

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis penatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang-NYA kepada umat dan alam semesta. Sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita ke alam yang terang benderang dan penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillahirobil allamin atas terselesainya tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul “MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI PERMAINAN *CLAY* PADA ANAK DIDIK KELOMPOK A TK AL ISLAM 9 AL FAJAR SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012.

Informasi yang telah didapatkan seseorang akan diproses melalui pendengaran, sentuhan, pengelihatan. Semua informasi ini akan memasuki ingatan jangka pendek pada tingkat bawah sadar. Karena itu, untuk dapat mengingat informasi yang telah diperoleh perlu adanya pengulangan kembali informasi yang telah didapatkan agar dapat tersimpan dalam ingatan jangka panjang. Selain itu informasi dapat tersimpan dalam ingatan jangka panjang apabila cara memperoleh informasi tersebut menarik dan memberikan kesan bagi seseorang tersebut.

Adapun maksud dari Penelitian Tindakan Kelas ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan Penelitian Tindakan Kelas ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga Penelitian Tindakan Kelas ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs H. Sofyan Anif, M,si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Hj. Surtikanti, SH.,M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai Pembimbing II.
3. Ibu Darsinah, M. Si. Sebagai Pembimbing I. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Aryati Peasetyarini, M.Pd sebagai penguji III. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP PAUD UMS yang telah menularkan ilmunya selama ini.
6. Semua pihak TK Al Islam 9 Al Fajar Surakarta. Terima kasih telah memberikan tempat dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ayah dan bunda yang senantiasa memberikan do'a dan semangatnya kepada penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik beliau diterima oleh Allah SWT, mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dariNya.

Penulis menyadari bahwa Penelitian Tindakan Kelas ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan penelitian ini. Harapan penulis semoga laporan penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Surakarta, 3 April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Pemikiran	25
D. Hipotesa Tindakan	27

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Seting Penelitian	28
	B. Subyek Penelitian	28
	C. Prosedur Penelitian	29
	D. Metode Penelitian	34
	E. Jenis Data	36
	F. Pengumpulan Data	36
	G. Instrumen Penelitian	39
	H. Validitas Data	42
	I. Indikator Kinerja	42
	J. Teknik Analisis Data	43
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum TK Al Islam 9 Al Fajar	45
	B. Hasil Penelitian	50
	C. Pembahasan	71
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	76
	B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Guru dan Karyawan	80
Lampiran 2	Daftar Peserta Didik	81
Lampiran 3	Satuan Bidang Pengembangan Pada Siklus I	82
Lampiran 4	Satuan Bidang Pengembangan Pada Siklus II.....	88
Lampiran 5	Satuan Bidang Pengembangan Pada Siklus III	94
Lampiran 6	Instument Pedoman Observasi anak	98
Lampiran 7	Instrument pedoman catatan lapangan	99
Lampiran 8	Tabulasi skor Observasi Peningkatan kreativitas	100
Lampiran 9	Perbandingan prosentase pencapaian peningkatan kreativitas anak dengan skor maksimum	101
Lampiran 10	Instrumen pedoman Observasi Siklus I	102
Lampiran 11	Instrumen pedoman Observasi Siklus II.....	117
Lampiran 12	Instrumen pedoman Observasi Siklus III	132
Lampiran 13	Tabulasi skor Observasi Peningkatan Kreativitas Siklus I	148
Lampiran 14	Tabulasi skor Observasi Peningkatan Kreativitas Siklus II.....	149
Lampiran 15	Tabulasi skor Observasi Peningkatan Kreativitas Siklus III	150

Lampiran 16 Perbandingan Hasil Prosentase Peningkatan Kreativitas	
setiap anak dengan Skor Maksimum Siklus I	151
Lampiran 17 Perbandingan Hasil Prosentase Peningkatan Kreativitas	
setiap anak dengan Skor Maksimum Siklus II.....	153
Lampiran 18 Perbandingan Hasil Prosentase Peningkatan Kreativitas	
setiap anak dengan Skor Maksimum Siklus III	155
Lampiran 19 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I.....	157
Lampiran 20 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II	160
Lampiran 21 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus III.....	163
Lampiran 22 Pedoman Observasi Pembelajaran Guru.....	165
Lampiran 23 Foto Kegiatan	166

ABSTRAK

MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI PERMAINAN *CLAY* PADA ANAK DIDIK KELOMPOK A TK AL ISLAM 9 AL FAJAR SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Hidayati Sri Rahayu, A 520091044, Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 79 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas anak melalui kegiatan permainan *clay*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelompok A1 di Taman Kanak-Kanak Al Islam 9 Al Fajar Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. Obyek penelitian ini adalah kreativitas anak. Data kreativitas anak dikumpulkan dengan observasi dan data tentang pembelajaran permainan *clay* dikumpulkan dengan observasi dan catatan lapangan. Analisis data kreativitas dilakukan dengan analisis komparatif yaitu dengan membandingkan hasil rata-rata kreativitas anak dengan indikator kinerja pada setiap siklus. Analisis data pembelajaran *clay* dilakukan dengan analisis interaktif, yaitu mengkroscek hasil observasi pembelajaran setiap siklus. Skor rata-rata kreativitas anak sebelum dilakukan tindakan adalah 37,5%. Setelah siklus I kreativitas anak meningkat menjadi 56,4%, pada siklus II kreativitas anak meningkat menjadi 75% dan pada siklus III meningkat menjadi 85,5%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa permainan *clay* dapat meningkatkan kreativitas anak di TK Al Islam 9 Al Fajar Surakarta Tahun 2011.

Kata kunci : *kreativitas, permainan clay*