

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
MELALUI CERITA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK
B DI TK ISLAM BAKTI VIII SRIWEDARI
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

Skripsi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh :

AAM SRI WULANDARI
A. 520 095 021

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI CERITA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B DI TK ISLAM BAKTI VIII SRIWEDARI SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Diajukan Oleh :

AAM SRI WULANDARI
A. 520 095 021

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI CERITA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B DI TK ISLAM BAKTI VIII SRIWEDARI SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AAM SRI WULANDARI
A. 520 095 021

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: Selasa, 10 April 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs. Hasto Daryanto, M. Pd** ()
2. **Dra. Surtikanti, S.H, M. Pd** ()
3. **Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd** ()

Surakarta, 10 April 2012

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

AAM SRI WULANDARI
A. 520 095 021

MOTTO

*Sesungguhnya Allah tidak mengubah suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada mereka sendiri
(Ar- Ra'du : 11)*

*Dan sekali-kali bukanlah harta dan bukan (pula) anak-anak yang mendekatkan kamu kepada kami sedikitpun. Tapi orang-orang yang beriman dan menjalankan amal sholeh, mereka itulah yang memperoleh balasan yang berlipat ganda disebabkan apa yang telah mereka kerjakan dan mereka aman sentosa di tempat-tempat yang tinggi (dalam surga).
(Saba' : 37)*

*Didiklah anak-anakmu karena mereka itu dijadikan manusia untuk menghadapi zaman yang bukan dari zamanmu
(HR. Tirmidzi)*

*Pelajaran yang berharga adalah di mana di sekitar kita dapat mengambil manfaat dari apa yang kita lakukan dan menghargainya
(Penulis)*

*Kehidupan adalah wujud demi sebuah kesempatan yang diberikan Sang Khalik kepada hambanya. Segala yang ada adalah pelengkap untuk berjuang menjadi yang terbaik dan berkarya yang terbaik sebagai wujud rasa syukur atas segala kenikmatan dan kesempatan
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ☺ Ayah dan Ibunda tercinta, terima atas sejak pengorbanan dan kasih sayangnya yang selalu tercurahkan serta doa yang senantiasa mengalir demi keberhasilan ananda.
- ☺ Kepada kakak-kakakku tercinta mbak Murni, mas Eko, mas Mamat, mbak Eka dan dek Anak, dan jagoan kecilku Dzaki dan Nizar terima kasih atas supportnya selama ini.
- ☺ Untuk sahabat-sahabatku Bu Rita, Alim, Risa, Ana, Acik, Ratri, Bu Yekti, Mbak AS, Ibu Lilik dan untuk M' Dyah terima kasih semuanya, semoga perjuangan dan persahabatan ini akan selalu terjaga hingga nanti.
- ☺ Untuk semua teman-temanku PAUD angkatan 2009 FKIP UMS terima kasih atas kebersamaannya selama kuliah.
- ☺ Untuk pendamping hidupku terima kasih atas dukungan dan do'anya selama ini, semoga kita senantiasa di rahmati dan diberkahi Allah hingga akhir zaman.
- ☺ Untuk pembaca budiman semoga karya ini dapat bermanfaat dan menjadi salah satu alternative pemebelajaran khususnya di TK.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Cerita Bergambar Kelompok B di TK Islam Bakti VIII Sriwedari Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra.Surtikanti, SH , M.Pd, selaku progdi PG PAUD UMS Surakarta sekaligus Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Bapak Drs. Hasto Daryanto.M.Pd. selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dra. Surtikanti, S.H, M. Pd., Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
5. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Penguji III terima kasih atas bimbingan, saran serta kritikan yang diberikan, demi kebaikan skripsi ini.
6. Ibu Umy Hanny Eprilia, S.Psi., selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
7. Bapak dan Ibu Dosen PG PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
8. Tri Purwaningsih, selaku kepala TK Islam Bakti VIII yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Ibu Nur Asyiyah selaku guru kelompok B yang telah membantu dan membimbing penulis dalam pelaksanaan penelitian.
10. Seluruh keluarga besar TK Islam Bakti VIII yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
11. Ibunda dan Ayahanda tercinta yang telah memberikan segalanya untuk Ananda.
12. Sahabat-sahabatku di program studi PG PAUD yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

13. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9

A.	Tinjauan Pustaka	9
B.	Kajian Teori.....	11
1.	Ketrampilan Berbicara	11
2.	Cerita Bergambar	18
C.	Kerangka Berfikir.....	24
D.	Hipotesis Tindakan	25
BAB III	METODE PENELITIAN	26
A.	Setting Penelitian	26
B.	Subjek Penelitian	26
C.	Prosedur Penelitian	27
D.	Jenis Data	31
E.	Pengumpulan, Validitas dan Analisis Data.....	32
F.	Instrument Penelitian	38
G.	Indikator Pencapaian.....	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A.	Deskripsi Latar Penelitian.....	47
B.	Refleksi Awal.....	49
C.	Analisis Pencarian Fakta	52
D.	Deskripsi Penelitian Siklus	54
E.	Pembahasan.....	73
F.	Keterbatasan Penelitian.....	78
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	79

A. Kesimpulan	79
B. Implikasi	80
C. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Peta perbedaan pendekatan pembelajaran dalam penelitian ...	10
Tabel 3.1	Lembar Catatan Lapangan	35
Tabel 3.2	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Cerita Bergambar	37
Tabel 3.3	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Skor Maksimum	38
Tabel 3.4	Pengelompokan Indikator Pengembangan Bahasa.....	39
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Pedoman Observasi Peningkatan Keterampilan Berbicara Untuk Anak TK	40
Tabel 3.6	Lembar Observasi Keterampilan Berbicara Pedoman Observasi Anak	41
Tabel 3.7	Pedoman Observasi Penerapan Metode Cerita Bergambar.....	43
Tabel 3.8	Rincian Penggunaan Instrumen untuk Memperoleh Data.....	44
Tabel 3.9	Indikator Keberhasilan yang Akan Dicapai	46
Tabel 4.1	Daftar Guru TK Islam Bakti VIII Sriwedari	48
Tabel 4.2	Jumlah Anak Didik TK Islam Bakti VIII Sriwedari	49
Tabel 4.3	Rekap Data Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Cerita Bergambar	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1. Daftar Nama Anak TK Bakti Islam VIII	85
Lampiran	2. Pengelompokan Indikator Perkembangan Bahasa	86
Lampiran	3. Pedoman Observasi Anak	87
Lampiran	4. Lembar Catatan Lapangan	89
Lampiran	5. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I	94
Lampiran	6. Rencana Bidang Pengembangan II	96
Lampiran	7. Rencana Bidang Pengembangan III	102
Lampiran	8. Rekap Data Peningkatan Keterampilan Berbicara	106
Lampiran	9. Instrument Pedoman Observasi Pra-Siklus	107
Lampiran	10. Tabulasi Skor Observasi Keterampilan Berbicara	109
Lampiran	11. Pedoman Observasi Siklus I	110
Lampiran	12. Tabulasi Skor Observasi Keterampilan Berbicara	116
Lampiran	13. Pedoman Observasi Siklus II	118
Lampiran	14. Tabulasi Skor Observasi Keterampilan Berbicara	124
Lampiran	15. Pedoman Observasi Siklus III	125
Lampiran	16. Catatan Lapangan	133
Lampiran	17. Hasil Penerapan Metode Cerita Gambar	136
Lampiran	18. Dokumentasi Gambar	137

ABSTRAKSI

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI CERITA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B DI TK ISLAM BAKTI VIII SRIWEDARI SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Aam Sri Wulandari. A. 520 095 021. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. UMS. 2012. 138 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan berbicara pada anak kelompok B TK Islam Bakti VIII Sriwedari melalui cerita bergambar. Keterampilan berbicara perlu ditingkatkan, sebab ketrampilan berbicara sebagai salah satu cara berkomunikasi untuk menyampaikan kehendak, kebutuhan perasaan, dan keinginan kepada orang lain. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK), subjek penelitian dan informan dalam penelitian ini adalah guru dan anak didik kelompok B di TK Islam Bakti VIII Sriwedari Surakarta tahun ajaran 2011/ 2012. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi dan catatan lapangan. Data yang digunakan untuk mengetahui peningkatan keterampilan berbicara melalui observasi dan catatan lapangan, sedangkan pembelajaran guru dengan metode observasi, catatan lapangan serta dokumentasi. Teknik analisis komparatif yaitu membandingkan kemampuan anak dari hasil penelitian dengan indikator pencapaian/kinerja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: keterampilan berbicara anak sebelum tindakan sampai dengan siklus III menunjukkan peningkatan. Sebelum tindakan sebesar 47,88%, siklus I mengalami peningkatan sebesar 65,14%, siklus II mencapai 73,92%, dan siklus III mencapai 86,48%. Berdasarkan analisis dapat diketahui bahwa melalui cerita bergambar dapat meningkatkan keterampilan berbicara anak.

Kata kunci : *Keterampilan Berbicara, Cerita Bergambar*