

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DAN KEAKTIFAN SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE DISKUSI TIPE *BUZZ GROUP*
PADA MATERI POKOK ZAT ADIKTIF DAN PSIKOTROPIKA
SISWA KELAS VIII D SMP NEGERI 3 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi



Diajukan oleh:

RIZA KUSUMA WERDININGRUM
A 420 060 048

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DAN KEAKTIFAN SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE DISKUSI TIPE *BUZZ GROUP*
PADA MATERI POKOK ZAT ADIKTIF DAN PSIKOTROPIKA
SISWA KELAS VIII D SMP NEGERI 3 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RIZA KUSUMA WERDININGRUM
A 420 060 048

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd
Tanggal : 20 Maret 2012

Drs.Haryono, M. Pd
Tanggal : 20 Maret 2012

PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DAN KEAKTIFAN SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE DISKUSI TIPE *BUZZ GROUP*
PADA MATERI POKOK ZAT ADIKTIF DAN PSIKOTROPIKA
SISWA KELAS VIII D SMP NEGERI 3 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RIZA KUSUMA WERDININGRUM

A 420 060 048

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, M. Pd ()
2. Drs. Haryono, M. Pd ()
3. Drs. Djumadi, M. Kes ()

Surakarta, April 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

Riza Kusuma Werdiningrum
A 420 060 048

MOTTO

“Kesabaran, ketentraman dan kerja keras adalah bekal
untuk menghadapi kesuksesan”
(Q.S. An-Nahl: 98)

“ Sesungguhnya sesudah Kesulitan itu ada Kemudahan”
(Q.S. Al- insyiroh: 5)

“ Setiap langkah adalah perjuangan, dan perjuangan
membutuhkan waktu dan usaha, maka janganlah takut
untuk melangkah dan gunakan waktu sebaik-baiknya
karna waktu tak akan pernah kembali lagi”
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring ketulusan hati mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, skripsi ini saya persembahkan untuk:

Papa dan Mama

Beliau yang telah memberikan semangat, bimbingan, kasih sayang, pengorbanan, dan selalu memberikan yang terbaik untukku. Rangkaian do'a dan dzikir yang tiada henti senantiasa mengiringi langkahku. Karya ini aku persembahkan sebagai tanda cinta dan baktiku.

Adikku tersayang

Yang telah memberi arti, keceriaan, dan canda tawa tersendiri dalam hidup semoga persaudaraan kita tetap abadi.

Seseorang yang kelak menjadi pendamping hidupku

Semoga suatu saat kita dipertemukan oleh-Nya untuk bersama

Almamaterku UMS Tercinta

Tempatku menuntut ilmu, semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat di masa depan

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DAN KEAKTIFAN SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DISKUSI TIPE *BUZZ GROUP* PADA MATERI POKOK ZAT ADIKTIF DAN PSIKOTROPIKA SISWA KELAS VIII D SMP NEGERI 3 KARTASURA TAHUN AJARAN 2011/2012”**.

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, tetapi seperti pepatah bilang “tak ada gading yang tak retak” maka disadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
3. Bapak Drs. Haryono, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes selaku penguji yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.

5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu selama ini.
6. Bapak Drs. Suwanto, M.Pd, dan Ibu Sriyati, S.Pd, selaku kepala sekolah dan guru biologi SMP Negeri 3 Kartasura yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Siswa kelas VIII D, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini
8. Papa, Mama, Adik, dan keluarga besarku terimakasih atas segala do'a dan dukungannya selama ini.
9. Teman-teman biologi angkatan 2006, terimakasih atas dukungan dan bantuannya selama ini.
10. Temen-temen seperjuangan Cepty, Titin, Dwi, Desi, Achyar, terimakasih kebersamaan dan semangatnya.
11. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	7
C. Pembatasan masalah	8
D. Rumusan masalah	8
E. Tujuan penelitian	9
F. Manfaat penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	11
1. Metode Pembelajaran	11
2. Hakekat Belajar	13
3. Hasil Belajar	16
4. Keaktifan Siswa	18
5. Metode Diskusi Tipe <i>Buzz Group</i>	19
6. Materi Pokok Zat Adiktif dan Psikotropika	22
B. Penelitian yang Relevan.....	29

C. Kerangka Pemikiran.....	31
D. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Seting Penelitian.....	33
B. Metode Penelitian	34
C. Prosedur Penelitian	35
D. Jenis Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian	40
G. Tehnik Analisa Data.....	41
H. Indikator Pencapaian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah SMP Negeri 3 Kartasura	43
B. Deskriptif Data	49
C. Hasil Penelitian	62
D. Pembahasan dan Hasil Penelitian	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1	Data Nilai Mata Pelajaran Biologi Pada materi Zat Adiktif dan Psikotropika Kelas VIII D Tahun Ajaran 2010 / 2012	6
Tabel 2	Waktu Penelitian	33
Tabel 3	Sarana dan Prasarana SMP negeri 3 Kartasura	45
Tabel 4	Keadaan Guru	46
Tabel 5	Nilai Hasil Belajar Biologi Pada Siklus I	52
Tabel 6	Nilai Hasil Belajar Biologi Pada Siklus II	58
Tabel 7	Nilai Hasil Belajar Biologi Kelas VIII D SMP Negeri 3 Kartasura Pada Siklus I dan II	62
Tabel 8	Prosentase Peningkatan Nilai Afektif Belajar Siswa Pada Siklus I dan II.....	65
Tabel 9	Prosentase Peningkatan Nilai Kognitif Belajar Siswa Pada Siklus I dan II.....	67
Tabel 10	Prosentase Peningkatan Nilai Keaktifan Siswa Pada Siklus I dan II	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 1	Skema Kerangka Pemikiran Dalam Penelitian Tindakan	31
Gambar 2	Model Penelitian Tindakan Kelas	38
Gambar 3	Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dan II	63
Gambar 4	Persentase Nilai Afektif Siswa Siklus I dan II	66
Gambar 5	Persentase Nilai Kognitif Siswa Siklus I dan II	67
Gambar 6	Persentase Nilai Keaktifan Siswa Siklus I dan II	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	76
Lampiran 2 RPP Siklus I	80
Lampiran 3 RPP Siklus II.....	84
Lampiran 4 Soal Diskusi Kelompok Siklus I.....	88
Lampiran 5 Jawaban Diskusi Kelompok siklus I	89
Lampiran 6 Soal Diskusi Kelompok Siklus II	90
Lampiran 7 Jawaban Diskusi Kelompok siklus II.....	91
Lampiran 8 Soal Post Test Siklus I	93
Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus I.....	96
Lampiran 10 Soal Post Test Siklus II	97
Lampiran 11 Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus II.....	100
Lampiran 12 Daftar Nama Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 3 Kartasura ...	101
Lampiran 13 Sistem Penilaian Afektif Siklus I.....	102
Lampiran 14 Sistem Penilaian Afektif Siklus II	104
Lampiran 15 Perhitungan Hasil Afektif	106
Lampiran 16 Sistem Penilaian Kognitif Siklus I dan II.....	110
Lampiran 17 Perhitungan Hasil Belajar Kognitif Siklus I dan II	112
Lampiran 18 Hasil Dialog Awal Dengan Guru dan Biologi	114
Lampiran 19 Daftar Keaktifan Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 3 Kartasura Siklus I.....	116
Lampiran 20 Daftar Keaktifan Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 3 Kartasura Siklus II.....	118
Lampiran 21 Hasil Observasi Guru Siklus I.....	122
Lampiran 22 Hasil Observasi Guru Siklus II	125
Lampiran 23 Instrumen Lembar Observasi Siswa	128
Lampiran 24 Dokumentasi	129

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DAN KEAKTIFAN SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE DISKUSI TIPE *BUZZ GROUP*
PADA MATERI POKOK ZAT ADIKTIF DAN PSIKOTROPIKA
SISWA KELAS VIII D SMP NEGERI 3 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Riza Kusuma Werdiningrum, A420060048, Program Studi Pendidikan Biologi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012,75 Halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar biologi dan keaktifan siswa dengan menggunakan metode diskusi tipe *BUZZ GROUP* siswa kelas VIII D SMP Negeri 3 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilakukan dengan observasi afektif dan keaktifan serta kognitif pada setiap siklusnya. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII D SMP Negeri 3 Kartasura yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data digunakan teknik observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan Metode Diskusi Tipe *BUZZ GROUP* dapat meningkatkan hasil belajar biologi dan keaktifan siswa kelas VIII D SMP Negeri 3 Kartasura Tahun Ajaran 2011 / 2012. Hal ini terbukti rata - rata hasil belajar pada Siklus I adalah 66,09 dengan prosentase ketuntasan sebesar 53,12%, Siklus II rata - rata 86,09% dengan prosentase ketuntasan sebesar 96,87%. Sedangkan rata - rata keaktifan siswa pada siklus I dari 32 siswa sebanyak 15 siswa (46,88%) siswa yang berani bertanya, 4 siswa (12,50%) siswa yang aktif menjelaskan materi di depan kelas, 13 siswa (40,63%) siswa yang memberi tanggapan, 13 siswa (40,63%) siswa yang berani mengemukakan pendapat, dan 26 siswa (81,25%) siswa yang mengerjakan soal secara mandiri, sedangkan pada siklus II dari 32 siswa sebanyak 22 siswa (86,75%) siswa yang berani bertanya, 12 siswa (37,50%) siswa yang aktif menjelaskan materi di depan kelas, 23 siswa (71,88%) siswa yang memberi tanggapan, 23 siswa (71,88%) siswa yang berani mengemukakan pendapat, dan 29 siswa (90,63%) siswa yang mengerjakan soal secara mandiri. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode diskusi tipe *Buzz Group* dapat meningkatkan hasil belajar biologi dan keaktifan siswa kelas VIII D SMP Negeri 3 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata kunci: Metode Diskusi Tipe *Buzz Group*, hasil belajar dan keaktifan.