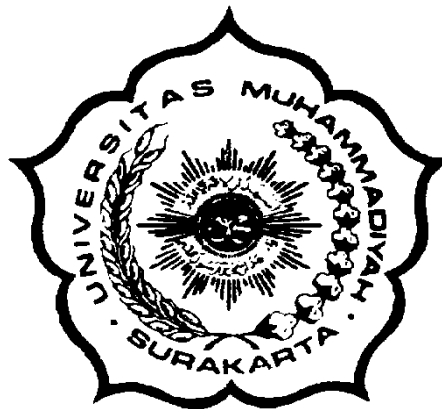


**PENERAPAN METODE TGT (*TEAM GAME TOURNAMENT*)  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI  
EKOSISTEM SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 3 COLOMADU  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Biologi**



**Disusun Oleh :**

**DEVI KUSUMANING AYU**

**A. 420 080 059**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE TGT (*TEAM GAME TOURNAMENT*)  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI  
EKOSISTEM SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 3 COLOMADU  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Disusun oleh :

**DEVI KUSUMANING AYU**  
**A 420 080 059**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

**Mengetahui,**

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Hj. Suparti, M.Si**

**Drs. Saring Marsudi, M.Pd**

Tanggal : 04 April 2012

Tanggal : 04 April 2012

## **PENGESAHAN**

**PENERAPAN METODE TGT (*TEAM GAME TOURNAMENT*)  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI  
EKOSISTEM SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 3 COLOMADU  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**DEVI KUSUMANING AYU**

**A420 080 059**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal, 11 April 2012

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat  
Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Hj. Suparti, M.Si. (.....)
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd (.....)
3. Triastuti Rahayu, S.Si, M.Si (.....)

Surakarta, 11 April 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M.Si.**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Maret 2012

DEVI KUSUMANING AYU  
NIM. A 420 080 059

## MOTTO

“Kemiskinan (*poverty*) bukanlah alasan kita untuk tidak bisa aktif.

Ketidaktampanan atau kurang cantik (*lack of performance*) bukan alasan untuk tidak bisa menumbuhkan potensi. Kekurangan pengetahuan (*lack of knowledge*) dan ketrampilan (*unskilled*) bukan pula mestinya menjadikan kita untuk pasif.”

(Penulis)

“Sesungguhnya sholatku, ibadahku, hidup dan matiku hanyalah untuk

Allah Tuhan Semesta Alam”

(Q.S. Al An'am: 162)

“Orang yang berhasil bukan orang yang super. Keberhasilan tidak memerlukan kecerdasan yang luar biasa, tapi keberhasilan ditentukan untuk ukuran dari

keyakinan

kita untuk meraih kemenangan”.

(Penulis)

“Sabar adalah cara utama dalam menangani kesulitan agar menuju kesenangan gemilang, sabar bukan pasrah terhadap keadaan tetapi tenang, namun pasti dalam

mencari penyelesaian”

(Shekh Abdul Qodir Jaelani)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, sujud syukurku atas kehadiran illahi Robbi  
Atas segala nikmat dan kemudahan yang telah diberikan-Nya  
Persembahan ini teruntuk:

- ❖ Sujud bakti ananda kepada Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentinya memberikan doa dalam setiap langkahku dan tetesan keringat perjuanganmu mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal ananda bisa membahagiakan Bapak dan Ibu, karya ini buah dari untaian doa yang terucap dalam setiap sujudmu.
- ❖ Adikku tercinta (Ryan Kusuma Putra) terima kasih dirimu adalah motivasi di dalam hidupku untuk meraih cita-cita. Candamu, sengummu selalu membuatku bahagia. Jadilah orang yang berguna bagi agama, keluarga, masyarakat, bangsa dan negara.
- ❖ Keluarga besar (bude Sup dan Bude Lies) terima kasih telah memberi support, inspirasi, dan pengarahan yang berharga di dalam kehidupanku selama ini
- ❖ Lentera Hatiku (T. Yoga Pamungkas) terima kasih atas keceriaan, motivasi, semangat, do'a, pengertian, dan bimbingan darimu. Kau telah memberikan warna tersendiri di dalam hari-hariku.
- ❖ Sahabat-sahabatku (Gita, Ika, Dwi, Havid, Dita, Fitri, ) mudah – mudahan persahabatan kita akan menjadi sebuah kisah klasik untuk masa depan.
- ❖ Teman-teman seperjuangan FKIP Biologi 2008, semoga persahabatan kita semua tidak terputus sampai di sini saja.
- ❖ Dosen – Dosen FKIP Biologi UMS yang telah membimbing dan mengajar dengan sabar dan ikhlas.
- ❖ Almamatrku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Alhamdulillahirobil'alamin dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi dan melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN METODE TGT (*TEAM GAME TOURNAMENT*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI EKOSISTEM SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 3 COLOMADU TAHUN AJARAN 2011/2012”**. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai tugas dan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) pada Progam Studi Pendidikan Biologi di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang terkait maka penelitian ini tidak akan berhasil. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Hj. Suparti, M.Si., selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan serta meluangkan waktu dengan tulus dan

ikhlas serta penuh kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesainya skripsi ini.

3. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku pembimbing II yang selalu memberikan pengarahannya, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran.
4. Triastuti Rahayu, S.Si, M.Si., selaku dosen penguji atas kesediaannya meluangkan waktu dan memberi masukan dalam pengujian skripsi ini.
5. Seluruh Dosen di Progam Studi Pendidikan Biologi yang mendidik dan mengajarkan ilmu dari semester awal sampai akhir terima kasih atas bimbingannya selama ini.
6. Drs. Suparto, SH., M.Pd, Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Colomadu yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Partini, S. Pd, guru IPA-Biologi SMP Negeri 3 Colomadu yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Sembah sujud dan bakti ananda kepada Ayah dan Ibunda tercinta dan segenap keluarga tercinta yang dengan penuh keikhlasan memberikan do'a, motivasi, dan memberikan bantuan moril maupun materil yang tak terhingga demi terselesainya skripsi ini
9. Teman-teman Biologi Angkatan '08, tidak terasa waktu begitu cepat berlalu dan akhirnya berpisah juga, semoga tercapai segala cita-cita Amin....
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.



Hanya ucapan terima kasih yang dapat penulis haturkan, semoga Allah SWT membalas bantuan dan kebaikan segenap pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan dan dapat memperkaya dunia ilmu pengetahuan.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَالرَّحْمَةُ لِلَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 28 Maret 2012

**DEVI KUSUMANING AYU**  
**A 420 080 059**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kajian Teori .....	9
1. Belajar .....	9
2. Pembelajaran .....	10
a. Prinsip-prinsip Pembelajaran .....	12
b. Komponen Pembelajaran .....	13
3. Pembelajaran Kooperatif .....	15
a. Pengertian Kooperatif .....	15
b. Unsur-unsur Kooperatif .....	16
4. Metode TGT .....	17
a. Pengertian Metode TGT .....	17
b. Kelebihan, Kekurangan, dan Solusi TGT .....	21
5. Hasil Belajar .....	23
a. Faktor-faktor Hasil Belajar .....	24
b. Evaluasi Hasil Belajar .....	25
c. Penilaian Kognitif dan Afektif .....	26
6. Ekosistem .....	28
7. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	29
B. Kajian Penelitian Relevan .....	30
C. Kerangka Berfikir .....	32
D. Hipotesis Tindakan.....	35

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
1. Tempat Penelitian .....	36
2. Waktu Penelitian .....	36
B. Subyek Penelitian .....	37
C. Prosedur Penelitian .....	37
1. Persiapan Penelitian .....	37
2. Pelaksanaan Penelitian .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data .....	47
E. Instrumen Penelitian .....	49
F. Teknik Analisis Data .....	49
G. Validitas Data .....	50
H. Indikator Pencapaian .....	51

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Data Hasil Penelitian .....	52
B. Data Hasil Penelitian Tindakan .....	55
1. Kondisi Awal .....	55
2. Perencanaan Tindakan .....	56
3. Pelaksanaan Tindakan .....	57
C. Laporan Pelaksanaan Penelitian .....	62
1. Siklus I .....	62
2. Siklus II .....	66
D. Pembahasan .....	7

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	84
B. Saran .....	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Perbandingan Penelitian Relevan .....	31
3.1 Jadwal Penelitian .....	36
4.1 Asumsi Penyebab Masalah .....	54
4.3 Rekapitulasi Siklus I dan Siklus II .....	58
4.7 Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus I.....	71
4.9 Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus II .....	73
4.10 Hasil Belajar Kognitif Sebelum dan Sesudah Tindakan .....	74
4.11 Kondisi Aspek Afektif .....	76
4.13 Rata-rata Hasil Belajar Aspek Afektif .....	77

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.2 Alur Kerangka Berfikir	34
4.9 Grafik Kenaikan Nilai Rata-rata Kelas .....	75
4.10 Grafik Prosentase Kenaikan Nilai Tuntas KKM .....	75
4.12 Grafik Histogram Ketercapaian Aspek Afektif .....	76
4.14 Grafik Penskoran Nilai Afektif .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus .....	86
2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	88
3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	95
4 Soal Kompetisi Siklus I .....	111
5 Rubrik Penilaian Kompetisi Siklus I .....	112
6 Soal <i>Post-Test</i> Siklus I .....	117
7 Rubrik Penilaian <i>Post-Test</i> Siklus I .....	120
8 Soal Kompetisi Siklus II .....	121
9 Rubrik Penilaian <i>Post-Test</i> Siklus II .....	123
10 Soal <i>Post-Test</i> Siklus II .....	129
11 Rubrik Penilaian <i>Post-Test</i> Siklus II .....	132
12 Daftar Nama Siswa .....	133
13 Sistem Penilaian Kognitif .....	134
14 Sistem Penilaian Afektif Siklus I .....	136
15 Sistem Penilaian Afektif Siklus II .....	139
16 Dokumentasi Gambar .....	143
17 Surat Permohonan Ijin Riset .....	144
18 Surat Keterangan Penelitian .....	145
19 Surat Bimbingan Skripsi Pembimbing I .....	146
20 Surat Bimbingan Skripsi Pembimbing II .....	147



**PENERAPAN METODE TGT (*TEAM GAME TOURNAMENT*)  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI  
EKOSISTEM SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 3 COLOMADU  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Devi Kusumaning Ayu, A 420 080 059, Progam Studi Pendidikan Biologi,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2012, 121 halaman.**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif maupun aspek afektif pada materi ekosistem kelas VII A SMPN 3 Colomadu Karanganyar tahun ajaran 2011/2012 dengan menerapkan metode TGT (*Team Game Tournament*). Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan (tindakan), observasi dan refleksi yang terlaksana sebanyak 2 siklus. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan 3 langkah, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan data. Sumber data diperoleh dari hasil belajar siswa (aspek kognitif) mata pelajaran biologi dan pengamatan sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung (aspek afektif) antara peneliti dan kolaborator. Penelitian ini diawali menyampaikan materi dengan metode TGT yang diakhiri kesimpulan dan pelaksanaan *post-test* setiap siklusnya. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar disetiap siklus. Indikator pencapaian sebesar 75%. Banyaknya siswa yang tuntas KKM ( $\geq 70$ ) sebelum tindakan sebanyak 9 siswa (28,13%), siklus I meningkat menjadi 18 siswa (56,25%) dan pada siklus II sebesar 28 siswa (87,50%). Nilai rata-rata kelas sebelum tindakan 5,76 meningkat pada siklus I yaitu 7,20 dan pada siklus II menjadi 8,12. Rata-rata hasil belajar siswa aspek afektif dari penskoran indikator, skor nilai pada siklus I adalah 10,63 (kurang berminat), dan meningkat pada siklus II dengan skor nilai 15,44 (berminat). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode TGT (*Team Game Tournament*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif dan afektif pada materi ekosistem kelas VII A SMPN 3 Colomadu Karanganyar tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci: Hasil belajar kognitif, afektif, *Team Game Tournament* (TGT), ekosistem.

