

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI EKOSISTEM
DENGAN MENGGUNAKAN METODE TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*)
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL SUDAMANDA PADA SISWA
KELAS VII BI DI SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S – 1

Pendidikan Biologi



Disusun Oleh :

NOVITASARI

A 420 080 125

PROGRAM STUDI BIOLOGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

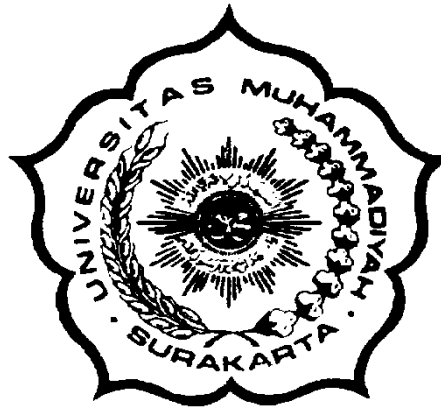
**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI EKOSISTEM
DENGAN MENGGUNAKAN METODE TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*)
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL SUDAMANDA PADA SISWA
KELAS VII BI DI SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S – 1

Pendidikan Biologi



Disusun Oleh :

NOVITASARI

A 420 080 125

PROGRAM STUDI BIOLOGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI EKOSISTEM
DENGAN MENGGUNAKAN METODE TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*)
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL SUDAMANDA PADA SISWA
KELAS VII BI DI SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Disusun oleh :

NOVITASARI
A 420 080 125

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Srata – 1

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Suparti, M. Si
Tanggal :

Drs. Saring Marsudi, M.Pd
Tanggal :

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2012

NOVITASARI
NIM. A 420 080 125

MOTTO

".....Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang sabar."
(QS. Al-baqarah: 153)

**"Kekayaan yang hakiki bukanlah dengan banyaknya harta. Namun,
kekayaan hakiki adalah hati yang selalu merasa cukup"**
(HR.Bukhari&muslim)

**"Kenapa musti mengeluh kalau kita masih bisa Bersyukur atas
karunia yang diberikan Allah SWT pada kita."**
(Penulis)

**"Ilmu ibarat pelita yang menerangi gelapnya malam, sehingga kita
mengetahui arah yang benar dan kita dapat menghindari lubang
yang membawa kita celaka"**
(Anonim)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillobbil'alamin, sujud syukurku atas kehadiran illahi Robbi
Atas segala nikmat dan kemudahan yang telah diberikan-Nya

Persembahan ini teruntuk:

- ❖ Ayah ibunda tercinta, sebagai ungkapan rasa sayang, rasa hormat dan baktiku, terima kasih atas kasih sayang, do'a, perhatian dan pengorbanan yang tiada pernah terbalaskan, rangkaian yang tidak pernah putus asa dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kesabaran dan kasih sayang agar aku dapat menggapai cita dan impianku, terima kasih yang teramat dalam terlantun dalam hati kecilku (Mami papiQ)

- ❖ KakakQ (Nina Ariesta & Ruli Adrianto), Terimakasih untuk doa, semangat, perhatian, dan telah menjadi inspirasi untukku segera menyelesaikan studiku.

- ❖ KeponakanQ (Aghisna Kirani Adinata), Semoga kau tetap menjadi lentera kebahagiaan buat keluarga.

- ❖ Teman-teman (iyas, ungil, uun, cutang, beti, dan ika), Terimakasih telah menjadi teman terbaik untukku, terimakasih untuk doa dan supportnya, tawa dan canda-mu mengukirkan kebahagiaan untukku.

- ❖ AlmamatQ

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim,

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis diberi kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Biologi Materi Ekosistem Dengan Menggunakan Metode TGT (*Teams Games Tournament*) Melalui Permainan Tradisional Sudamanda Pada Siswa Kelas VII BI DI SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012.”

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus – tulusnya kepada :

1. Dra. Suparti, M.Si, selaku Ketua Jurusan Biologi dan Dosen Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang telah memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd selaku Ketua Jurusan PGSD dan Dosen Pembimbing II yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak / Ibu dosen Program Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik penulis dengan sabar.
4. Drs. Heru Sutanto, SE selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Vivin Retno Guntari, S.Pd selaku Guru mata pelajaran Biologi yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Siswa-siswi SMP Muhammadiyah 7 Surakarta khususnya kelas VII BI yang telah bersedia untuk bekerjasama dalam penelitian.

7. Sahabat-sahabatku terkasih di kost Citta Graha (Ryas Risnawati, Elis Munadiroh, Yuni Gemiyati, Ulya Qorina, Tsalis Wahyu H, Dwi Mayasari dan Anis Fitriani,) yang telah memberikan keceriaan selama ini, dan mudah-mudahan persahabatan kita akan menjadi sebuah kisah klasik untuk masa depan, dan “*cobochan*” akan selalu dihati.
8. Teman-teman seperjuangan FKIP Biologi UMS ‘08 (Dyah Ayu Untari, Ika Herni W, Ayu Sulistiyaningsih, Bety Novita S, Rizki Wardani, Wimba Widya R) yang telah memberikan arti persahabatan.
9. Semua pihak yang telah membantu terwujudnya karya ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat serta menjadi jembatan bagi penulisan selanjutnya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Surakarta, April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Tinjauan Pustaka.....	11
1. Penelitian Relevan.....	11
2. Hakikat Pembelajaran.....	13
3. Pembelajaran Kooperatif.....	17
4. Metode TGT (<i>Teams Games Tournament</i>).....	19
5. Permainan Tradisional Sudamanda.....	25
6. Ekosistem.....	28

7. Hasil Belajar.....	28
8. Penelitian Tindakan Kelas.....	35
B. Kerangka Berpikir.....	36
C. Hipotesis.....	39
BAB III METODOLOGI.....	40
A. Metode Penelitian.....	40
1. Tempat Penelitian.....	40
2. Waktu Penelitian.....	40
B. Subjek dan Objek Penelitian	41
C. Prosedur Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Instrumen Penelitian.....	51
1. Instrumen Pembelajaran.....	51
2. Instrumen Penilaian Kognitif.....	52
3. Instrumen Penilaian Afektif.....	52
F. Validitas Data.....	53
G. Analisis Data.....	53
H. Indikator Pencapaian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Data Hasil Penelitian.....	56
1. Profil Sekolah.....	56
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Tindakan.....	58
a. Data Dialog Awal.....	58
b. Perencanaan Tindakan.....	59
c. Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	60
3. Pelaksanaan Tindakan.....	65
a. Tindakan Kelas Siklus I.....	65

1) Perencanaan Tindakan I.....	65
2) Pelaksanaan Tindakan I.....	65
3) Hasil Observasi Tindakan I.....	66
4) Refleksi Tindakan I.....	70
5) Evaluasi Tindakan I.....	72
b. Tindakan Kelas Siklus II.....	73
1) Perencanaan Tindakan II.....	73
2) Pelaksanaan Tindakan II.....	73
3) Hasil Observasi Tindakan II.....	74
4) Refleksi Tindakan II.....	78
5) Evaluasi Tindakan I.....	78
B. Hasil Analisis Data.....	79
C. Pembahasan.....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Implikasi.....	89
C. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Variable-variabel Penelitian	12
3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	40
3.2 Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Metode TGT (<i>Teams Games Tournament</i>) melalui Permainan Tradisional	45
4.1 Asumsi Penyebab Masalah	58
4.2 Rekapitulasi.....	61
4.3 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Menggunakan Metode TGT melalui Permainan Tradisional Sudamanda.....	66
4.4 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Menggunakan Metode TGT melalui Permainan Tradisional Sudamanda.....	73
4.5 Hasil Belajar Aspek Afektif Nilai Awal, Siklus I dan Siklus II.....	79
4.6 Hasil Belajar Aspek Kognitif Nilai Awal, Siklus I dan Siklus II.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	38
4.1 Keaktifan Siswa	83
4.2 Prosentase Ketuntasan.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus	94
2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	96
3 Soal Permainan Siklus I	107
4 Rubrik Penilaian Permainan Siklus I	113
5 Soal <i>Post test</i>	115
6 Nama Siswa Kelas VII BI SMP Muhammadiyah 7 Surakarta	118
7 Nilai Kognitif Siklus I	119
8 Nilai Afektif Siklus I	120
9 Catatan Lapangan Siklus I	122
10 Dokumentasi Siklus I	123
11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	125
12 Soal Permainan Siklus II	137
13 Rubrik Penilaian Permainan Siklus I	143
14 Soal <i>Post-test</i> Siklus II	145
15 Nilai Kognitif Siklus II	146
16 Nilai Afektif Siklus II	147
17 Catatan Lapangan Siklus II	149
18 Dokumentasi Siklus II	150
19 Perhitungan Kognitif	152
20 Perhitungan Afektif	154
21 Daftar Nama Anggota Kelompok	156
22 Gambar Permainan Tradisional Sudamanda	157
Surat Ijin Kolaborasi	
Surat Ijin Riset	
Surat Keterangan Penelitian	
Jadwal Bimbingan Pembimbing	

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI EKOSISTEM
DENGAN MENGGUNAKAN METODE TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*)
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL SUDAMANDA PADA SISWA
KELAS VII BI DI SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Novitasari, A 420 080 125, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 87 halaman.

ABSTRAK

Penelitian dilatarbelakangi oleh kondisi pembelajaran kelas VII BI SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang terdapat kelemahan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif maupun aspek afektif pada materi ekosistem kelas VII BI SMP Muhammadiyah 7 Surakarta tahun ajaran 2011/2012 dengan menerapkan metode TGT (*Teams Games Tournament*) melalui permainan tradisional sudamanda. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan (tindakan), observasi dan refleksi yang terlaksana sebanyak 2 siklus. Indikator yang ingin dicapai hasil kognitifnya mencapai 85%. Sumber data diperoleh dari hasil belajar siswa (aspek kognitif) mata pelajaran biologi dan pengamatan sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung (aspek afektif) antara peneliti dan kolaborator. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar disetiap siklus. Nilai KKM 65, sebelum tindakan sebanyak 4 siswa (19,05%) yang dapat mencapai nilai KKM, siklus I meningkat menjadi 16 siswa (72,72%) dan pada siklus II sebesar 20 siswa (90,90%). Nilai rata-rata kelas sebelum tindakan 51,86 meningkat pada siklus I yaitu 69,18 dan pada siklus II menjadi 77,5. Rata-rata hasil belajar siswa aspek afektif, skor nilai pada kondisi awal, siklus I, dan siklus II mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode TGT (*Teams Games Tournament*) melalui permainan tradisional sudamanda dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif dan afektif pada materi ekosistem kelas VII BI SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata kunci: Hasil belajar kognitif, afektif, TGT (*Teams Games Tournament*), Permainan Tradisional Sudamanda, ekosistem.