

KONSEP ANAK BAIK DALAM KELUARGA JAWA

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam mencapai derajat Sarjana S-1**



Diajukan Oleh:

ZAINAL ABIDIN

F 100 070 081

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

KONSEP ANAK BAIK DALAM KELUARGA JAWA

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh

Derajat Sarjana S-1

Diajukan Oleh :

ZAINAL ABIDIN

F 100070081

Kepada

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUAMMADIYAH SURAKARTA

2012

KONSEP ANAK BAIK DALAM KELUARGA JAWA

Yang diajukan oleh :

ZAINAL ABIDIN

F 100070081

Telah disetujui untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing

Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi, M.Psi.

Tanggal, 16 Maret 2012

KONSEP ANAK BAIK DALAM KELUARGA JAWA

Yang diajukan oleh :

ZAINAL ABIDIN
F 100 070 081

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 22 Maret 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi, M.Psi.

Penguji Pendamping I

Drs. Partini, M. Si.

Penguji Pendamping II

Dra. Wiwien Dinar Pratisti, Psi.

Surakarta, 22 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,

Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si., Psi.

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertandatangan di bawah ini saya :

Nama : Zainal Abidin

NIM : F 100 070 081

Fakultas : Psikologi

Jurusan : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Konsep Anak Baik Dalam Keluarga Jawa**" tidak pernah terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Saya menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan *plagiat* maupun meminta bantuan ke biro jasa pembuatan skripsi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya

Surakarta, 22 Maret 2012

Yang Menyatakan,

(Zainal Abidin)

NIM. F 100 070 081

MOTTO

*Apabila kamu tidak bisa berbuat kebaikan kepada orang lain dengan kekayaanmu, maka
berilah mereka kebaikan dengan wajahmu yang berseri, disertai akhlak yang baik*

(Nabi Muhammad SAW)

*Bermimpilah apa yang tak diimpikan orang lain, lakukanlah sesuatu yang dianggap mustahil
bagi orang lain, karena Tuhan tidak menciptakan kata "tidak mungkin" di dunia ini*

(Penulis)

*Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha dengan keras adalah kemenangan
yang hakiki*

(Mahatma Gandhi)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, karya sederhana ini penulis persembahkan teruntuk:

Ibu dan Bapak, tercinta atas curahan semangat, doa dan cinta yang tak henti mengalir.

Terima kasih atas semua yang telah diberikan pada penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu`alaikumwarohmatullohiwabarokatuh

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sungguh tiada kekuatan dan upaya tanpa kehendak-Nya.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Allah SWT atas limpahan nikmat berupa kesempatan dan kekuatan untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu dan bapak tercinta, terima kasih atas curahan cinta, kasih sayang, dan do'a yang tidak pernah berhenti mengalir. Terima kasih atas semua yang telah diberikan pada penulis.
3. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
4. Bapak Drs. Parno, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penulis menempuh studi.
5. Ibu Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi, M.Psi. selaku pembimbing yang telah ikhlas dan sabar dalam memberikan bimbingan, saran serta motivasi selama pelaksanaan dan penulisan skripsi ini.

6. Ibu Drs. Partini, M. Si. dan Ibu Dra. Wiwien Dinar P., M.Si, selaku penguji yang telah memberikan masukan untuk menyempurnakan skripsi ini.
7. Ibu Eny Purwandari, S.Psi, Msi. selaku mantan kepala laboratorium, Ibu Setia Asyanti, S.Psi, M.Si. selaku sekretaris Program Magister Psikologi Profesi UMS, Mbak Untari dan Pak Ngatno yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
8. Seluruh staf pengajar Fakultas Psikologi yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat, serta seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah membantu kelancaran penyelesaian studi penulis.
9. Sahabat-sahabat tim indigeneous, Bimantara dan Ruri. Terima kasih atas kerjasama dan bantuan kalian dalam mengerjakan skripsi ini. terima kasih atas suka dan duka yang telah kita lalui bersama dan semoga kesuksesan dapat kita raih.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan dalam menempuh studi, Ari, Maulana, Daru, Sigit, Rizal, Intan, Nana dan Mega. Terima kasih untuk perjuangan bersama dalam kuliah, juga suka dan duka yang telah kita lalui bersama, dan semoga persahabatan kita selalu terjaga.
11. Keluarga besar Asisten Laboratorium, Mas Nopindra, Mbak Rona, Mbak Maryanti, Farida, Santi, Herbowo, Anang, Puri, Wiwid, Hita, Anung, Tami dan Akhid, terima kasih atas kerjasama dan kebersamaannya selama ini. Terima kasih telah menjadi sahabat yang baik dan selalu memberikan dukungan untuk skripsi ini.

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

Semoga Allah SWT membalas jasa serta budi baik Bapak, Ibu, Saudara, dan sahabat semua. Amien Ya Rabbal `Alamien.

Wassalamu `alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Surakarta, 16 Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAKSI	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. LANDASAN TEORI	8
A. Konsep Anak Baik	8
1. Pengertian Konsep Anak Baik	8
2. Tahap-tahap Perkembangan Anak	12
3. Tugas Perkembangan Anak.....	20
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak.	23
B. Keluarga Jawa	25

1. Pengertian Keluarga Jawa.....	25
2. Budaya Jawa	31
C. Konsep Anak Baik dalam Keluarga Jawa	38
D. Pertanyaan Penelitian	39
BAB III. METODE PENELITIAN	40
A. Gejala Penelitian	40
B. Definisi Operasional Gejala Penelitian	41
C. Informan Penelitian	41
D. Metode Pengumpulan Data	42
1. Wawancara.....	42
2. Observasi.....	44
E. Validitas.....	45
F. Reliabilitas	46
G. Metode Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Persiapan Penelitian	49
B. Pengumpulan Data	50
C. Data Demografi Informan Penelitian	52
D. Kategori Tema.....	57
E. Pembahasan	88
BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Guide wawancara informan	43
2. Guide observasi informan	45
3. Demografi informan.....	52
4. Jadwal pelaksanaan pengumpulan data interview.....	53
5. Jadwal pelaksanaan pengumpulan data observasi.....	53
6. Matriks 1.1 sifat anak yang dianggap orang tua sebagai sifat anak baik	57
7. Matriks 1.2 alasan sifat-sifat tersebut dianggap penting.....	58
8. Matriks 1.3 cara orang tua mewujudkan konsep anak baik	60
9. Matriks 1.4 gagasan anak mengenai konsep anak yang baik.....	62
10. Matriks 1.5 persepsi anak mengenai harapan orang tua kepada anak....	63
11. Hasil observasi keluarga AK.....	64
12. Matriks 2.1 sifat anak yang dianggap orang tua sebagai sifat anak baik	65
13. Matriks 2.2 alasan sifat-sifat tersebut dianggap penting.....	66
14. Matriks 2.3 cara orang tua mewujudkan konsep anak baik	68
15. Matriks 2.4 gagasan anak mengenai konsep anak yang baik.....	70
16. Matriks 2.5 persepsi anak mengenai harapan orang tua kepada anak....	70
17. Hasil observasi keluarga MAS.....	71
18. Matriks 3.1 sifat anak yang dianggap orang tua sebagai sifat anak baik	73
19. Matriks 3.2 alasan sifat-sifat tersebut dianggap penting.....	74
20. Matriks 3.3 cara orang tua mewujudkan konsep anak baik	76
21. Matriks 3.4 gagasan anak mengenai konsep anak yang baik.....	77
22. Matriks 3.5 persepsi anak mengenai harapan orang tua kepada anak....	77
23. Hasil observasi keluarga S	78
24. Matriks 4.1 sifat anak yang dianggap orang tua sebagai sifat anak baik	80

25.	Matriks 4.2 alasan sifat-sifat tersebut dianggap penting.....	81
26.	Matriks 4.3 cara orang tua mewujudkan konsep anak baik	82
27.	Matriks 4.4 gagasan anak mengenai konsep anak yang baik.....	84
28.	Matriks 4.5 persepsi anak mengenai harapan orang tua kepada anak....	85
29.	Hasil observasi keluarga TH	85

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Prose pelaksanaan penelitian.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran A Data verbatim informan penelitian	101
Informan Keluarga 1	101
Informan Keluarga 2	124
Informan Keluarga 3	150
Informan Keluarga 4	173
2. Lampiran B Surat kesediaan informan penelitian.....	195
3. Lampiran C Riwayat hidup informan penelitian.....	208
4. Lampiran D Surat - surat.....	221

ABSTRAKSI

KONSEP ANAK BAIK DALAM KELUARGA JAWA

Pada era globalisasi saat ini nilai-nilai budaya lokal dapat menjadi pondasi atau benteng agar anak tidak terpengaruh budaya-budaya yang dibawa globalisasi yang tidak sesuai dengan kearifan budaya lokal. Keluarga sebagai kelompok sosial terkecil memiliki peran penting dalam kelestarian budaya. Bagaimana sebuah keluarga Jawa menjalankan budayanya, dan anak sebagai penerus dapat belajar dari apa yang dilakukan oleh orang tuanya. Setiap keluarga Jawa yang terdiri dari manusia-manusia Jawa pastilah memiliki konsep yang khas dimiliki oleh keluarga Jawa, terutama dalam menilai dan mendidik agar anak menjadi anak yang baik di mata keluarga Jawa.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami konsep anak baik dalam keluarga Jawa, sesuai dengan keunikan nilai-nilai moral yang terkandung dalam budaya Jawa. Informan pada penelitian ini adalah keluarga yang mengaku sebagai keluarga Jawa, tinggal di wilayah Surakarta sejak lahir dan memiliki anak yang berusia 10 sampai 12 tahun. Metode pengambilan data menggunakan metode interview dan observasi *anecdotal record*. Analisis data penelitian, pertama membuat transkrip wawancara hasil penelitian, kedua mencari kategori dari kategori permasalahan penelitian yang sudah ditentukan sebelumnya, ketiga adalah mendeskripsikan kategori-kategori hasil penelitian dan keempat pembahasan hasil dari deskripsi kategori-kategori hasil penelitian.

Hasil dari analisa data penelitian diketahui bahwa inti dari konsep anak yang baik dalam pandangan keluarga Jawa adalah anak yang patuh dan rukun. Patuh dianggap penting karena mewakili perilaku tunduk dan mengikuti aturan yang berlaku. Dalam hal ini patuh meliputi taat pada orang tua untuk rajin beribadah dan taat pada perintah untuk belajar. Pada nilai rukun merupakan nilai yang mewakili perilaku harmonis antara anak informan dengan teman atau saudaranya. Konsep anak baik pada saat ini berkembang dari konsep anak baik Jawa pada masa lampau yang hanya patuh dalam hal perintah untuk belajar, menurut *serat Wulangreh* karya Pakubuwono IV.

Kata kunci : *konsep anak baik, keluarga Jawa*