

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DAN KEMATANGAN
KARIR DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh :

ARSTITY HERATRIE
NIM F 100 050 170

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DAN KEMATANGAN
KARIR DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh :

ARSTITY HERATRIE
NIM F 100 050 170

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DAN KEMATANGAN
KARIR DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Yang diajukan oleh :

ARSTITY HERATRIE

F 100 050 170

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Utama

Drs. Suparno, M.Si

Tanggal, 29 Maret 2012

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DAN KEMATANGAN
KARIR DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Yang diajukan oleh :

ARSTITY HERATRIE

F 100 050 170

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 29 Maret 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Drs. Suparno, M.Si.

Penguji Pendamping I

Dra. Partini, M.Si.

Penguji Pendamping II

Dra. Zohratul Uyun, M.Si.

Surakarta, 29 Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,

Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si., Psi.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arstity Heratrie
NIM : F 100 050 170
Fakultas : Psikologi
Jurusan : Psikologi
Judul : Hubungan antara *Adversity Quotient* dan Kematangan
Karir dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas
Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan tindakan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 29 Maret 2012

Yang Menyatakan,

Arstity Heratrie
NIM. F 100 050 170

MOTTO

“The good life is one inspired by love and guided by knowledge.”

(Bertrand Russel)

“Look at a day when you are supremely satisfied at the end.

It's not a day when you lounge around doing nothing;

It's when you've had everything to do, and you've done it.”

(Margaret Thatcher)

PERSEMBAHAN

Karya kecil ini dipersembahkan kepada:

- ❖ *Papa, Mama, serta keluargaku yang selalu memberi kasih sayang, dukungan dan doa yang tak terputus hingga terselesaikannya karya kecil ini.*
- ❖ *Oscar, yang selalu menemani dan senantiasa memberikan semangat yang tak henti.*
- ❖ *Sahabat dan teman seperjuangan yang banyak memberikan masukan dan motivasi untuk terus maju.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, petunjuk dan ilmu-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sungguh tiada suatu kesulitan melainkan hanya karena kehendak Allah SWT sehingga menjadikan hamba-Nya lebih kuat dan memetik hikmah atas segala kesulitan yang terjadi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak sekali dukungan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak yang sangat berarti bagi penulis. Maka dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berkenan memberikan kesempatan serta izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Suparno, M.Si. selaku Pembimbing Utama yang telah sabar serta meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan juga perhatian dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Partini, M.Si. selaku Penguji I yang telah memberikan arahan dan masukan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas saran dan solusi yang begitu berarti.
4. Ibu Dra. Zohratul Uyun, M.Si. selaku Penguji II yang telah memberikan semangat dan bimbingan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas dorongan untuk tetap semangat.
5. Bapak R. Yudhi Satria Restu S.Psi., M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan bantuan dan arahan selama penulis menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Seluruh staf Pengajar Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal beragam ilmu yang tak ternilai harganya serta sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam kelancaran proses administratif.
8. Papa dan Mama, untuk segala bentuk dukungan serta doa yang tak terputus. Terimakasih atas kasih sayang yang diberikan.
9. Segenap keluarga yaitu Mbak Hayu dan Mas Uci, Mbak Nisa dan Mas Erry, serta ponakan tercinta Fandy, Naura, dan Ano. Terimakasih untuk dukungan dan cinta kasih dalam persaudaraan yang hangat.
10. Oscar dan keluarga. Terimakasih untuk motivasi, kebahagiaan dan kehangatan persaudaraan yang diberikan.
11. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan Idha, Ajeng, Mita, Andi, Eko. Terimakasih untuk support dan kerjasama yang sangat membantu. Tetap semangat meraih masa depan yang kita impikan.
12. Sahabat tercinta, Danik dan Mbak Ria terimakasih untuk banyak waktu berbagi, canda tawa, tukar pikiran, dan kebersamaan selama ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan dan bantuan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga seluruh amal dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan dan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam karya ini, namun demikian penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Amin Ya Rabbal' alamin.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarokatuh

Surakarta, 29 Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKSI.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	10
C. Manfaat Penelitian	10
D. Keaslian Penelitian	11
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Akademik.....	13
1. Pengertian Prestasi	13
2. Pengertian Prestasi Akademik	14

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik.....	15
4. Pengukuran prestasi akademik.....	21
B. <i>Adversity Quotient</i>	22
1. Pengertian <i>Adversity Quotient</i>	22
2. Tingkatan <i>Adversity Quotient</i>	24
4. Faktor-faktor Pembentuk <i>Adversity Quotient</i>	27
5. Aspek-aspek <i>Adversity Quotient</i>	29
C. Kematangan Karir	31
1. Pengertian Karir	32
2. Pengertian Kematangan Karir.....	32
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kematangan Karir....	36
4. Aspek-aspek Kematangan Karir	37
D. Hubungan antara <i>Adversity Quotient</i> dan Kematangan Karir dengan Prestasi Akademik.....	39
E. Hipotesis	42
1. Hipotesis Mayor	42
2. Hipotesis Minor.....	42
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	42
B. Definisi Operasional	42
1. Prestasi Akademik.....	42
2. <i>Adversity Quotient</i>	43
3. Kematangan Karir	43
C. Subyek Penelitian	46

D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	45
E. Validitas dan Reliabilitas	48
1. Validitas.....	48
2. Reliabilitas.....	50
F. Metode Analisis Data	52
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan Penelitian.....	53
1. Orientasi kancah penelitian.....	53
2. Persiapan alat pengumpul data.....	54
B. Pelaksanaan Penelitian.....	58
1. Penentuan subyek penelitian.....	58
2. Pelaksanaan penelitian.....	59
3. Pelaksanaan skoring.....	61
4. Perhitungan validitas dan reliabilitas.....	62
C. Analisis Data.....	65
1. Uji asumsi.....	65
2. Uji hipotesis.....	66
3. Kategorisasi.....	67
D. Pembahasan.....	69
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel

1. <i>Blueprint</i> Skala <i>Adversity Quotient</i>	56
2. <i>Blueprint</i> Skala Kematangan Karir.....	57
3. Komposisi Komposisi Aitem Valid dan Gugur Skala <i>Adversity Quotient</i>	63
4. Komposisi Komposisi Aitem Valid dan Gugur Skala Kematangan Karir.....	64
5. Kategorisasi <i>Adversity Quotient</i>	68
6. Kategorisasi Kematangan Karir.....	68
7. Kategorisasi Prestasi Akademik.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Sebaran Prestasi Akademik Responden.....	74
2. Sebaran <i>Adversity Quotient</i> Responden.....	75
3. Sebaran Kematangan Karir Responden.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Uji Validitas dan Realibilitas Skala.....	87
1. Data Keseluruhan.....	88
2. Validitas dan Realibilitas <i>Adversity Quotient</i>	112
3. Validitas dan Realibilitas Kematangan Karir.....	114
B. Uji Normalitas dan Linearitas.....	116
1. Normalitas.....	117
2. Linearitas <i>Adversity Quotient</i>	118
3. Linearitas Kematangan Karir.....	122
C. Uji Korelasi.....	127
1. Data Variabel.....	128
2. Analisa Regresi.....	131
3. Korelasi <i>Pearson's Product Moment</i>	131
D. Kategorisasi.....	134
1. Kategorisasi Variabel <i>Adversity Quotient</i>	135
2. Kurva Kategorisasi <i>Adversity Quotient</i>	136
3. Kategorisasi Variabel Kematangan Karir.....	137
4. Kurva Kategorisasi Kematangan Karir.....	138
E. Skala Penelitian.....	139
1. Petunjuk Pengisian Skala.....	140
2. Skala <i>Adversity Quotient</i>	141

3. Skala Kematangan Karir.....	143
F. Surat Penelitian.....	145
1. Surat Permohonan Izin Permintaan Data IPK.....	146
2. Surat Pernyataan Menjamin Kerahasiaan Data.....	147
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	148
4. Surat Keterangan Bukti Fisik Penelitian.....	149
5. Surat Keterangan Analisis Data.....	150

ABSTRAKSI

Kualitas mahasiswa dapat dilihat dari prestasi akademik yang diraihinya. Terdapat berbagai hal dan masalah yang dapat merintangahi mahasiswa dalam meraih prestasi akademik yang optimal. Mahasiswa memerlukan *Adversity Quotient* yang baik yaitu sikap seseorang dalam mengubah tantangan atau hambatan menjadi sebuah peluang untuk meraih tujuan atau kesuksesan. Kematangan karir juga seharusnya dimiliki oleh mahasiswa yaitu kesiapan individu untuk merancang, menentukan pilihan, dan mengambil keputusan-keputusan terhadap pekerjaan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) hubungan antara *Adversity Quotient*, kematangan karir dengan prestasi akademik, 2) peran *Adversity Quotient* terhadap prestasi akademik, 3) peran kematangan karir terhadap prestasi akademik.

Hipotesis mayor dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara *Adversity Quotient* dan kematangan karir dengan prestasi akademik mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2009 Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Sampel yang digunakan sebanyak 110 mahasiswa. Teknik sampling yang digunakan merupakan *Incidental Sampling*.

Hasil analisis regresi *pearson's correlation* menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara *Adversity Quotient* dan kematangan karir dengan prestasi akademik mahasiswa yaitu dengan nilai koefisien korelasi sebesar $R = 0,158$ dan $p = 0,254$ ($p < 0,05$). Sedangkan dengan analisis *product moment* antara *Adversity Quotient* dengan prestasi akademik diperoleh hasil $r = 0,156$ dan $p = 0,052$ ($p < 0,05$), kontribusi *Adversity Quotient* terhadap prestasi akademik sebesar 2,4 %. Antara kematangan karir dengan prestasi akademik mempunyai nilai koefisien korelasi sebesar 0,078 dan $p = 0,104$ ($p < 0,05$), kontribusi kematangan karir terhadap prestasi akademik sebesar 0,6 %. Subyek penelitian memiliki *Adversity Quotient* yang tinggi, nilai rerata empirik (RE) sebesar 99,36 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 82,5. Subyek penelitian juga memiliki kematangan karir yang tinggi dengan rerata empirik (RE) sebesar 107,76 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 90. Prestasi Akademik subyek penelitian tergolong cukup dengan rerata empirik (RE) prestasi akademik sebesar 2,82.

Kata kunci: *Adversity Quotient, kematangan karir, prestasi akademik.*