

**SISTEM PENGAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN
PONDOK PESANTREN TAHFIDZ WA TA'LIMIL QUR'AN
MASJID AGUNG SURAKARTA**



Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Disusun Oleh :

**SITI MUTHOHAROH
NIM: G000090169**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102 <http://www.ums.ac.id> E-mail: ums@ums.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi Saudara : Siti Muthoharoh
NIM : G.000090169
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : Sistem Pengajaran Tahfidz Al-Qur'an Pondok Pesantren
Tahfidz Wa Ta'limil Qur'an Masjid Agung Surakarta

Telah dimunasyaqohkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 02 Maret 2012 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam penyelesaian studi program strata satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada jurusan Tarbiyah.

Surakarta, 08 Maret 2012

Dekan Fakultas

(Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Sekretaris

Ketua Sidang/Penguji I

Sidang/Penguji II

(Dra. Chusniatun, M.Ag.)

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)

Penguji III

(Drs. Imron Rosyadi, M.Ag)

ABSTRAKSI

Usaha untuk menghafal Al-Qur'an sebanyak 30 juz, 144 surah, dan kurang lebih 6.666 ayat, bukanlah suatu hal yang mudah. Di satu sisi, dibutuhkan niat yang lurus dan ikhlas, konsentrasi penuh, serta *keistiqomahan* dalam menjalani proses menghafal. Namun, melihat kondisi santri yang beragam dari segi kesungguhan, kemampuan dan aktivitas para santri, tentu akan menimbulkan problematika tersendiri dalam proses menghafal Al-Qur'an.

Dalam penulisan ini penulis mengedepankan masalah sistem pengajaran tahfidz Al-Qur'an yang diterapkan di Pondok Pesantren Tahfidz Wa Ta'limil Qur'an Masjid Agung Surakarta dalam mengajarkan Tahfidz Al-Qur'an dan materi yang bersangkutan dengan sistem tersebut. Subyek dalam penelitian ini meliputi sistem pengajaran Tahfidz Al-Qur'an dan materi yang diajarkan dengan sumber data diambil dari wawancara para ustadz, dan data dalam penelitian ini diambil dari dokumentasi kegiatan belajar mengajar di pondok Pesantren Tahfidz Wa Ta'limil Qur'an Masjid Agung Surakarta.

Dalam penelitian yang dilakukan, penulis menggunakan metode diskriptif kualitatif yaitu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok (Syadiah, 2005: 60).

Berdasarkan hasil penelitian tentang sistem pengajaran Tahfidz Al-Qur'an Pondok Pesantren Tahfidz Wa Ta'limil Qur'an Masjid Agung Surakarta ini dapat diperoleh kesimpulan bahwa sistem pengajaran tahfidz Al-Qur'an meliputi: 1) Kurikulum dan materi pengajaran Tahfidz Al-Qur'an yaitu tahsinul qiro'ah, hafalan juz 'amma, bin-nadzor 30 juz (dengan melihat), bil-ghoib 30 juz (dengan hafalan). Adapun materinya yaitu tahsinul Qiro'ah an Tahfidz. 2) Pengajar (Ustadz). Kriteria ustadz atau guru Tahfidz adalah harus sudah hafal 30 juz, fasih dan menguasai ilmu tajwid. 3) Penghafal (hafidz). Untuk dapat menghafal dengan baik seseorang hendaknya mempunyai niat yang ikhlas, kemauan yang kuat, disiplin dan *istiqomah* menambah hafalan, *talaqqi* kepada seorang guru, berahlak terpuji. 4) Metode. Metode yang digunakan adalah dengan cara *sorogan* baik untuk *tambahan* (hafalan baru) maupun untuk *deresan* (hafalan lama). 5) Faktor penghambat pendukung pelaksanaan Tahfidz. Kendala yang dihadapi diantaranya yaitu adanya acara masjid yang bersamaan dengan dengan waktu pelaksanaan tahfidz, sering adanya ijin dari para pengajar, sehingga banyak santri yang tidak mengaji, banyak santri yang mengantuk saat mengaji dikarenakan kelelahan setelah seharian beraktivitas di sekolah masing-masing, banyak santri yang tidak dapat menyelesaikan tahapan yang ditetapkan. 6) Evaluasi. Diadakannya sema'an rutin baik bagi santri maupun bagi para ustadz.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax 715448
Surakarta 57102 <http://www.ums.ac.id> E-mail: ums@ums.ac.id

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang sepenuhnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 januari 2012

(SITI MUTHOHAROH)

MOTTO

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِي سَبِيلِنَا وَلَمْ يَكُن لَهُمْ كُوْفًا مِنْ شَيْءٍ نَجْنِبُهُمْ مِنَ الْقَتْلِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقَاتُ
// // // // // // // // // // // //

Dan orang-orang yang berjihad untuk (mencari keridhaan) kami, benar-benar akan kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan kami. dan Sesungguhnya Allah benar-benar beserta orang-orang yang berbuat baik.

وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ

Sebaik-baik kalian adalah yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua saya Bp. Nur Ali Mahmud dan Ibu Pujiastuti yang selalu memberikan arahan kepada kebaikan serta iringan do'a dalam menjalani kehidupan.
2. Segenap Keluarga yang menjadi motivasi dalam segala hal.
3. Seluruh Dewan Asatidz Pondok Pesantren Ta'mirul Islam yang telah membrikan bimbingan dalam segala hal dan bidang.
4. Seluruh teman Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Angkatan 2006 yang menjadi kekuatan selama perjuangan di pondok.
5. Seluruh umat manusia yang mengabdikan dirinya untuk meninggikan *kalimatullah*.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada Bapak. Drs Ali Murwani beserta keluarga yang selalu memberikan arahan kepada kebaikan, bantuan, nasehat, serta iringan do'a dalam menjalani kehidupan.
2. Ibu dan bapak saya yang senantiasa mendo'akan dan menaruh harapan yang baik buat ananda.
3. Kakak dan adik saya yang sudi berbagi ilmu dan pengalaman.
4. Segenap keluarga yang menjadi motivator dalam segala hal.
5. Seluruh Dewan Asatidz Pondok Pesantren Tahfidz Wa Ta'limil Qur'an Masjid Agung Surakarta yang telah memberikan bimbingan dalam segala bentuk.
6. Seluruh umat manusia yang mengabdikan dirinya untuk meninggikan *kalimatullah*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan kasih serta hidayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Sistem Pengajaran Tahfidz Al-Qur’an Pondok Pesantren Tahfidz Wa Ta’limil Qur’an Masjid Agung Surakarta” dapat penulis selesaikan dengan baik.

Para penghafal Al-Qur’an adalah orang-orang yang telah dipilih oleh Allah disepanjang sejarah kehidupan manusia untuk menjaga kemurnian Al-Qur’an dari usaha-usaha pemalsuan. Akan tetapi usaha menghafalkan Al-Qur’an bukanlah suatu hal yang mudah, selain membutuhkan niat yang lurus dan ikhlas, konsentrasi penuh, serta keistiqomahan dalam menjalani proses menghafal. Kondisi santri yang berbeda sangat berpengaruh dalam proses menyelesaikan hafalan. Berdasarkan hal tersebut, peneliti sangat tertarik untuk melakukan penelitian tentang sistem pengajaran tahfidz Al-Qur’an di Pondok Pesantren Tahfidz Wa Ta’limil Qur’an Masjid Agung Surakarta.

Maka skripsi dengan judul diatas mengungkapkan tentang apa saja yang melatar belakangi atau yang memotivasi santri untuk menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Tahfidz Wa Ta’limil Qur’an Masjid Agung Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi banyak sekali pihak-pihak yang membantu penulis. Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan semua pihak, untuk itu perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. MA. Fattah Santoso, M.Ag., Selaku Dekan Fakultas Agama Islam periode 2010-2014
2. Dra. Chusniatun, M.Ag, Selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya guna membimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Syamsul Hidayat, M.Ag, Selaku Pembimbing II yang dengan rela hati telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu peminjaman buku-buku referensi.
5. Staf TU Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu pembuatan surat-surat penelitian.
6. Kedua orang tuaku dan keluarga bapak Drs. Ali Murwani yang telah mensport serta memberikan fasilitas dan kontribusi kepada penulis.
7. Seluruh dewan asatidz dan para pengurus Pondok Pesantren Tahfidz Wa Ta'limil Qur'an Masjid Agung Surakarta yang telah memotivasi guna terselesaikannya studi dan penulisan ini.

8. Sahabat-sahabatku di Pondok Pesantren Tahfidz Wa Ta'limil Qur'an Masjid Agung Surakarta yang sudi untuk berbagi pengalaman dalam menghafalkan Al-Qur'an.
9. Seluruh pihak yang telah membantu secara materi maupun non-materi, semoga apa yang telah diberikan menjadi amal kebbaikannya. Segenap untaian do'a dan terima kasih yang dapat penulis berikan, semoga amal kebaikan anda semua mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka dari itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan juga bermanfaat bagi para pembaca serta dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya yang lebih baik, Amin.

Surakarta, 5 maret 2012
Penulis

Siti Muthoharoh
G 000 090 169

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAKSI	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Pustaka	9
F. Metode penelitian	12
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	12
2. Lokasi Penelitian	13
3. Populasi dan Sampel	13

4. Tehnik Pengumpulan Data	14
5. Analisa Data	15
G. Sistematika Skripsi	16
BAB II: KAJIAN TEORITIK SISTEM PENGAJARAN AL-QURAN	18
A. Pengajaran Tahfidz Al-Qur'an.....	18
1. Pengertian Pengajaran	18
2. Tahfidz	18
3. Pengertian Al-Qur'an.....	19
4. Dasar dan Tujuan Pengajaran Al-Qur'an.....	20
B. Sistem Pengajaran Tahfidz Al-Qur'an	26
1. Tujuan Tahfidz Al-Qur'an	26
2. Pengajar (Ustadz)	27
3. Penghafal (Hafidz)	27
4. Materi	29
5. Metode	30
6. Sarana dan Prasarana.....	32
7. Evaluasi	33
8. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	33

BAB III : SISTEM PENGAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN PONDOK PESANTREN TAHFIDZ WA TA'LIMIL QUR'AN MASJID AGUNG SURAKARTA.....	38
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Tahfidz Wa Ta'limil Qur'an Masjid Agung Surakarta	38
1. Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren	38
2. Letak Geografis	40
3. Visi dan Misi.....	41
4. Struktur Kepemimpinan	42
B. Sistem Pengajaran Tahfidz Al-Qur'an.....	43
1. Tujuan Pengajaran Tahfidz	43
2. Pengajar.....	43
a. Keadaan Guru/Pengajar.....	43
b. Syarat Menjadi Ustadz/Guru	44
3. Penghafal	44
a. Keadaan Santri.....	44
b. Daftar Santri Peserta Khataman.....	45
4. Materi	49
a. Materi	49
b. Kurikulum.....	50
c. Waktu Pengajaran Tahfidz	50
5. Metode	52
6. Sarana Prasarana	54
7. Evaluasi	54
8. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	55
BAB IV: ANALISIS DATA	57

A. Sistem Pengajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesanren Tahfidz Wa Ta'limil Q`ur'an Masjid Agung Surakarta.....	57
1. Tujuan Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesanren Tahfidz Wa Ta'limil Q`ur'an Masjid Agung Surakarta.....	57
2. Materi dan Kurikulum Pengajaran Tahfidz Al Qur'an.....	57
3. Pengajar (Ustadz).....	58
4. Penghafal (Hafidz)	58
5. Metode	59
6. Faktor Pendukung dan Penghambat	59
7. Evaluasi.....	60
8. Sarana dan Prasarana.....	61
BAB V: PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran-saran	64
C. Kata Penutup	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	