

**HUBUNGAN ANTARA PENGASUHAN DAN MOTIVASI
BELAJAR SANTRIWATI
(Studi Empirik di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta
Tahun Pelajaran 2011/2012)**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh
NURUL ISLAMİYATI
G000080145

**FAKULTAS AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax.715448 Surakarta 57102

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Saudari : Nurul Islamiyati
NIM : G 000 080 145
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Judul : Hubungan Antara Pengasuhan dan Motivasi Belajar Santriwati
(Studi Empirik di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Tahun
Pelajaran 2011/2012)

Telah dimunaqosahkan dalam sidang Panitia Ujian Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 17 November 2011 dan dapat di terima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (SI) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) pada jurusan Tarbiyah.

Surakarta, 17 November 2011

Dekan

(Drs. M. Abdul Fatah Santoso, M.Ag)

Ketua Sidang/ Penguji I

(Drs. Bambang Raharjo, M. Ag)

Sekretaris Sidang/ Penguji II

(Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag)

Penguji III

(Nurul Huda, M.Ag)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax.715448 Surakarta 57102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 25 Oktober 2011

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam UMS
di Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sesudah melakukan beberapa kali pembimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswi tersebut dibawah ini:

Nama : Nurul Islamiyati
NIM : G.000.080.145
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : Hubungan Antara Pola Pengasuhan Santriwati
dan Motivasi Belajar Santriwati di Pondok Pesantren
Ta'mirul Islam Surakarta
(Studi Empirik di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam
Surakarta)

Maka selaku pembimbing dan pembantu pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Drs. Bambang Raharjo, M.Ag

Pembimbing II

Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Islamiyati

NIM : G000080145

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Alamat : Semarang

Judul : *Hubungan Pengasuhan dan Motivasi Belajar Santriwati (Studi Empirik di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam 2011/2012)*

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sepenuhnya hasil jiplakan orang lain, maka saya siap bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 Oktober 2011

Penulis

Nurul Islamiyati

MOTTO

أُدْعِ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ
إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya :

“ Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari Jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk. (An-Nahl: 125)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, skripsi yang sederhana ini penulis persembahkan kepada :

- Ayah dan Bunda tercinta dalam doanya yang tiada henti.
- Kakak, adik dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan dukungan.
- Teman-teman Fakultas Agama Islam jurusan Tarbiyah kelas ma'had angkatan 2008 yang begitu banyak memberi masukan, ide, saran, dan kenangan yang bermanfaat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah robbil'alamin, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang, berkat rahmat dan hidayahNya penulis dapat menyusun skripsi ini yang berjudul *Hubungan Antara Pengasuhan dan Motivasi Belajar Santriwati* (Studi Empirik di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta Tahun 2011/2012).

Pengasuhan merupakan proses mendidik/ melatih jasmani dan rohani santri, proses membimbing, memahami diri, dan lingkungan hidup, proses memimpin dan mempengaruhi santri guna mencapai tujuan. Pada penelitian ini, menuntut para pengasuh untuk melakukan pendekatan-pendekatan yang merangsang motivasi santri untuk belajar dengan sungguh-sungguh.

Motivasi belajar merupakan dorongan dan kekuatan untuk belajar yang timbul baik itu dari dalam ataupun dari luar dirinya. Ketika dorongan untuk belajar telah timbul maka akan ada kegiatan dan aktivitas yang timbul sebagai konsekuensi dari adanya dorongan tersebut. Bila kegiatan telah dilaksanakan maka munculah perasaan-perasaan terhadap apa yang dihadapinya, dan perasaan-perasaan yang muncul tersebut merupakan jembatan sebagai upaya untuk mencapai tujuan akhir. Suatu tujuan dapat dirumuskan dan ditentukan karena adanya kebutuhan.

Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta adalah salah satu lembaga pendidikan yang mampu menerapkan pengasuhan/ pembinaan santri selama dua puluh empat jam memantau santrinya dalam belajar serta memotivasinya..

Berawal dari hal inilah, penulis menulis skripsi ini dengan tujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Pengasuhan dan Motivasi Belajar Santriwati (studi empiric di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam tahun pelajaran 2011/2012).

Tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini, utamanya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).
2. Bapak Drs. H. Abdul Fatah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Bambang Raharjo, M.Ag dan bapak Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dari awal hingga penyusunan skripsi ini selesai.
4. Bapak Drs. Suharjianto, M.Ag, selaku dosen Pembimbing Akademik
5. Seluruh Dosen, Staf Karyawan, Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan sarana untuk membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Asatidz, ustadzat, santriwati, dan seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta yang telah memberi inspirasi dan membantu dalam pengumpulan data untuk penulisan skripsi ini.

7. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan bantuannya.

Akhirnya penulis menyadari, skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saran, ide, serta kritik yang membangun sangat diharapkan.

Surakarta, 24 Oktober 2011

Penulis

Nurul Islamiyati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Perumusan Masalah.....	9
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	10
E. Kajian Pustaka.....	10
F. Pengajuan Hipotesis.....	11
G. Metode Penelitian.....	12
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	18
BAB II PENGASUHAN DAN MOTIVASI BELAJAR	

SANTRIWATI.....	20
A. Pengasuhan Santriwati.....	20
1. Pengertian Pengasuhan.....	20
2. Pengertian Santriwati.....	25
3. Pengertian Pengasuhan Santriwati.....	26
4. Fungsi Pengasuhan Santriwati.....	30
5. Indikator Pengasuhan Santriwati.....	32
B. Motivasi Belajar Santriwati.....	32
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	32
2. Fungsi Motivasi Belajar.....	37
3. Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	38
4. Indikator Motivasi Belajar.....	40
C. Hubungan Antara Pengasuhan dan Motivasi Belajar Santriwati.....	40
 BAB III PENGASUHAN SANTRIWATI DAN MOTIVASI BELAJAR SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN TA’MIRUL ISLAM.....	43
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Ta’mirul Islam.....	43
B. Pengasuhan Santriwati di Pondok Pesantren Ta’mirul Islam.....	79
C. Motivasi Belajar Santriwati di Pondok Pesantren Ta’mirul Islam.....	60

D.	Hubungan Antara Pengasuhan dan Motivasi Belajar Santriwati di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam.....	61
E.	Data Kualitatif Berdasarkan Observasi di Lapangan	62
a.	Data Kualitatif Pengasuhan Santriwati.....	62
b.	Data Kualitatif Motivasi Belajar Santriwati	66
F.	Data Kuantitatif Berdasarkan Angket	68
BAB IV	ANALISIS DATA	71
A.	Analisis Kuantitatif.....	71
B.	Analisis Kualitatif.....	77
BAB V	KESIMPULAN	86
A.	Kesimpulan.....	86
B.	Saran.....	88
C.	Kata Penutup.....	90
	DAFTAR PUSTAKA.....	91
	LAMPIRAN.....	94
	RIWAYAT HIDUP.....	140

DAFTAR TABEL

Daftar Guru	53
Daftar Siswa-Siswi	56
Data Hasil Pengolahan Angket	70
Koefisien Korelasi antar X dan Y	72

DAFTAR GAMBAR

Struktur Kepemimpinan	51
Kegiatan di Pesantren	136

DAFTAR LAMPIRAN

Tabulasi Try out Pengasuhan	95
Tabulasi Try out Motivasi Belajar	96
Validitas dan Reliabilitas Pengasuhan	97
Validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar	100
Tabulasi Data Penelitian Pengasuhan	106
Tabulasi Data Penelitian Motivasi Belajar	107
Hasil Penelitian Menggunakan Penelitian	108
Kisi-Kisi Angket Pengasuhan	110
Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	114
Nomor Butir Pertanyaan	117
Prosentase Pengasuhan dan Motivasi Belajar	118
Susunan Pengasuh Ponpes Ta'mirul Islam	126
Daftar Guru dan Karyawan	130
Daftar Wawancara	135
Foto Pergedungan	137
Foto Kegiatan Kepengasuhan	138

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA PENGASUHAN DAN MOTIVASI BELAJAR SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN TA'MIRUL ISLAM

(Studi Empirik di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta tahun
2011/2012)

Oleh: Nurul Islamiyati

Pesantren memiliki peranan penting dalam sejarah pendidikan di tanah air dan telah banyak memberikan sumbangan dalam mencerdaskan rakyat. Hal ini mengharuskan pesantren untuk menerapkan pengasuhan sedemikian rupa sehingga dapat mengoptimalkan proses pendidikan dan pembelajaran yang dilakukan untuk menyiapkan lulusan pesantren yang berkualitas serta memiliki keunggulan, baik keunggulan kompetitif maupun komparatif. Hal ini pula yang dilakukan Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta.

Dalam skripsi ini penulis tertarik untuk mengadakan penelitian lebih lanjut Tentang Hubungan Antara Pengasuhan dan Motivasi Belajar Santriwati di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam. Penelitian ini dilakukan dengan dua tujuan yaitu: untuk menambah khasanah keilmuan bagi penulis tentang hubungan antara pengasuhan dan motivasi belajar santriwati, serta untuk memberikan sumbangan saran dan pemikiran bagi para pengasuh di Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian ganda yang memadukan dua pendekatan yakni kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diambil dari angket yang disebar kepada santriwati, sedangkan data kualitatif diambil dari angket dan observasi lapangan.

Hasil analisis kuantitatif menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara pengasuhan dan motivasi belajar santriwati di pondok pesantren Ta'mirul Islam Surakarta tahun pelajaran 2011/2012. Hasil ini didukung oleh hasil analisis statistik dengan r hitung sebesar $0.511 >$ dari r tabel sebesar 0.312 . Sedangkan hasil penelitian kualitatif menunjukkan bahwa pengasuhan santriwati yang dijalankan secara optimal akan memberikan sumbangan kepada santriwati dalam peningkatan belajar.

Dari hasil penelitian tersebut, penulis merekomendasikan saran kepada seluruh ustadzah tidak hanya memposisikan diri sebagai pendidik, akan tetapi memperlakukan diri sebagai pengasuh pula, sebab tugas kepengasuhan tidak hanya berhenti pada kyai ataupun pihak tertentu yang menjadi bagiannya.

Kata kunci : Pengasuhan, Motivasi Belajar Santriwati, dan Pesantren