

**PENGELOLAAN KELAS
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2008/2009**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Oleh :

**ERWAN RIFA'I
G 000 030 019**

**PRODI TARBIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I – Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417 Fax : 715448 Surakarta 57102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 28 Juni 2011

Kepada Yth.
Dekan FAI UMS
di Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan dan setelah membaca skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Erwan Rifa'i

NIM : G 000 030 019

Jurusan : Tarbiyah

Judul Skripsi : Pengelolaan Kelas Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta
Surakarta Tahun Ajaran 2008/2009

Maka selaku pembimbing atau pembantu pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan. Demikian harap maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Zaenal Abidin, M. Pd

Drs. Saifuddin Zuhri, M. Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I – Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417 Fax : 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Erwan Rifa'i

NIM : G 000 030 019

Jurusan : Tarbiyah

Judul Skripsi : Pengelolaan Kelas Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta Tahun
Ajaran 2008/2009

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji FAI UMS pada :

Dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam rangka menyelesaikan program studi sarjana strata satu (S1) guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam (S. Pd. I) pada jurusan Tarbiyah.

Surakarta, 2011

Dekan FAI

Drs.Muh. Fattah Santoso, M.Ag

Penguji I

Penguji II

Drs. Zaenal Abidin, M. Pd

Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag

Penguji III

Dra. Chusniatun, M.Ag

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا أَلْفَا مَنَّا إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ
النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِدُّكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ
سَمِيعًا بَصِيرًا
(النِّسَاءَ ٥٨)

Artinya: *Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan (menyuruh kamu) apabila menetapkan hukum diantara manusia supaya kamu menetapkan dengan adil. Sesungguhnya Allah memberikan pengajaran yang sebaik-baiknya kepadamu. Sesungguhnya Allah adalah Maha Mendengar dan Maha Melihat. (Q.S. An Nisaa' :58).*

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَارُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ

الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ (الامر ١١٠)

Artinya: *Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma'ruf, dan mencegah dari yang mungkar, dan beriman kepada Allah. ”(Q.S. Al Imran 110)*

PERSEMBAHAN

Dari lubuk hati yang terdalam, dengan ketulusan dan kasih sayang, skripsi

Ini penulis persembahkan untuk :

- **Ayah dan ibunda tercinta, terima kasih yang tak terbatas atas do'a disetiap sujud-sujudmu, mengajarku arti kehidupan, mengingatkanku disetiap waktu untuk tidak putus asa dalam meraih semua cita-cita dan harapan.**
- **Teman-teman tarbiyah angkatan 2003 yang senantiasa memberikan motivasi**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَافِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَابَعْدُ.

Tidak ada kata lain yang lebih indah, selain ucapan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tetap dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh khasanah ilmu pengetahuan.

Pengelolaan kelas merupakan salah satu tugas guru yang harus dikerjakan ketika proses belajar mengajar berlangsung. Pengelolaan kelas tersebut memiliki maksud untuk menciptakan suasana yang kondusif bagi anak didik, sehingga tujuan pengajaran dapat berjalan dengan baik. Dalam konteks tersebut, perlunya diketahui tentang manajemen kelas terutama bagi mereka yang terjun dalam dunia pendidikan.

Suatu kondisi belajar yang optimal dapat tercapai jika guru mampu mengatur siswa dan sarana pengajaran, serta mengendalikannya dalam suasana yang menyenangkan untuk mencapai tujuan pengajaran pengelolaan kelas yang efektif merupakan prasyarat mutlak bagi terjadinya proses belajar mengajar yang efektif. Pengelolaan kelas ialah proses pengajaran kondisi yang harus direncanakan dan diusahakan oleh guru secara sengaja agar dapat dihindarkan kondisi yang merugikan dan mengembalikan kepada kondisi yang optimal apabila terjadi hal-hal yang merusak yang disebabkan oleh tingkah laku peserta didik di dalam kelas.

Dalam penulisan skripsi ini tidak sedikit kendala yang penulis hadapi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Muh Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.

2. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag., selaku Biro Skripsi yang telah menyetujui judul skripsi ini.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd. dan Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag., selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
4. Kepala Perpustakaan dan segenap karyawan staf pegawai pada UMS yang telah menyediakan pelayanan kepada penulis dengan penuh kesabaran.
5. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta dan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sampai selesai.
6. Temanku Khusnul yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Serta semua pihak yang telah membantu, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu dalam skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Disadari dengan sepenuh hati bahwa skripsi ini tentu jauh dari hal tersebut, dikarenakan keterbatasan ilmu yang penulis miliki, selain itu tidak mustahil terdapat kesalahan di dalamnya. Untuk itu harapan penulis kepada para pembaca agar dapat memberikan masukan perbaikan dan saran yang membangun untuk lebih sempurnanya skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita berserah diri.

Surakarta, 29 Juni 2011

Penulis

Erwan Rifa'i
NIM: G 000 030 019

ABSTRAK

Sekolah merupakan lembaga pendidikan, tempat mendidik para siswa dalam bidang agama dan ilmu pengetahuan umum. Pengelolaan sekolah yang baik, diharapkan dapat menjadikan lembaga pendidikan mampu mencetak generasi Islam yang sempurna, mempunyai bekal iman dan taqwa serta ilmu pengetahuan dan teknologi, sehingga mampu menghadapi tantangan yang muncul dalam kondisi masyarakat yang selalu mengalami perubahan dan perkembangan.

Suatu kondisi belajar yang optimal dapat tercapai jika guru mampu mengatur siswa dan sarana pengajaran, serta mengendalikannya dalam suasana yang menyenangkan untuk mencapai tujuan pengajaran. Pengelolaan kelas yang efektif merupakan prasyarat mutlak bagi terjadinya proses belajar mengajar yang efektif.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana pengelolaan pengelolaan kelas, faktor-faktor pendukung dan penghambat pengelolaan kelas.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami pengelolaan kelas di MAN 2 Surakarta, serta memahami faktor pendukung dan penghambat yang menjadi kendala dalam pelaksanaan pengelolaan kelas di MAN 2 Surakarta tahun ajaran 2008/2009. Manfaat penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sebagai bahan pertimbangan tentang pengelolaan kelas di MAN 2 Surakarta, memberikan sumbangan praktis bagi penulis untuk dapat menambah wawasan atau pengalaman tentang pengelolaan kelas, dan juga bagi MAN 2 Surakarta sebagai tolak ukur pengelolaan kelas yang telah dilakukan, berhasil atau tidak sebagai masukan untuk upaya perbaikan jika terjadi kekurangan dan upaya peningkatan jika sudah berjalan dengan baik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan metode observasi, interview dan dokumentasi. Adapun penelitian ini dianalisis dengan deskriptif kualitatif (berupa kata-kata tertulis dari orang atau perilaku yang diamati untuk menggambarkan keadaan suatu fenomena dari data yang diperoleh di obyek penelitian). Untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat digunakan analisis SWOT (*Strength, Weakness, Opportunity, Threat*).

Kesimpulan Pengelolaan kelas di MAN 2 Surakarta belum berjalan secara maksimal, tetapi untuk pengelolaan kelas secara fisik, MAN 2 Surakarta telah berusaha mengelola kelas dengan baik yaitu dengan pengaturan tempat duduk, ukuran kelas, ventilasi, alat-alat dan media belajar serta kenyamanan siswa di dalam kelas telah tercipta. Yang menjadi faktor pendukung dalam pelaksanaan pengelolaan kelas di MAN 2 Surakarta adalah adanya keseimbangan antara tenaga pendidik dengan siswa, dan sarana prasarana serta fasilitas yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya adalah adanya perbedaan motivasi guru terhadap siswa, kesejahteraan guru yang belum maksimal.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Pustaka	8
F. Metode Penelitian	9
G. Sistematika penulisan skripsi	12
BAB II PENGELOLAAN KELAS	
A. Pengertian Pengelolaan Kelas	14

B.	Tujuan Pengelolaan Kelas	16
C.	Unsur-unsur Pengelolaan Kelas	18
BAB III	PELAKSANAAN PENGELOLAAN KELAS DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SURAKARTA	
A.	Gambaran Umum Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta	33
1.	Sejarah dan Latar Belakang	33
2.	Keadaan dan Letak Geografis	34
3.	Keadaan Guru dan Siswa	35
4.	Visi dan Misi	39
5.	Tujuan Sekolah	40
6.	Struktur Organisasi	41
B.	Pelaksanaan Pengelolaan Kelas di Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta	
1.	Pengelolaan Kelas Yang Menyangkut Siswa	42
2.	Pengelolaan Kelas Yang Menyangkut Fisik Kelas	48
3.	Faktor pendukung dan Faktor Penghambat	51
BAB IV	ANALISIS DATA	
A.	Pengelolaan Kelas di Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta	53
B.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	55
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	59

B. Saran-saran	60
C. Kata Penutup	62

DATAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1, Daftar nama guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta

Tabel 2, Daftar keadaan siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta

Tabel 3, Daftar jumlah siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta

LAMPIRAN-LAMPIRAN