

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH PROGAM UNGGULAN (SDMPU)
GEDONGAN COLOMADU TAHUN AJARAN 2010/2011**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

Abdul Latif Al Af Ghoni

G 000 070 006

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
JL. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, Oktober 2011

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam UMS
di Surakarta

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokaatuh

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **Abdul Latif Al Af Ghoni**

NIM : **G 000 070 006**

Jurusan : **Tarbiyah**

Judul Skripsi : **Manajemen Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Unggulan (SDMPU) Gedongan Colomadu Tahun Ajaran 2010/ 2011**

Selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk di munaqosahkan.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Ari Anshori, M. Ag)

(Drs. Zaenal Abidin, M. Pd)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JL. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483

Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama : **Abdul Latif Al Af Ghoni**

NIM : **G 000 070 006**

Jurusan : **Tarbiyah**

Judul Skripsi : **Manajemen Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Unggulan (SDMPU) Gedongan Colomadu Tahun Ajaran 2010/ 2011**

Telah di munaqosahkan atau di ujikan dalam ujian skripsi Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah pada tanggal, 16 Oktober 2011, dapat di terima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan studi program strata I guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pdi) pada jurusan Tarbiyah.

Surakarta, 16 Oktober 2011

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam

(Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

(Drs. Ari Anshori, M. Ag)

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

Penguji III

(Drs. Bambang Raharjo, M,Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokaatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : **Abdul Latif Al Af Ghoni**

NIM : **G 000 070 006**

Jurusan : **Tarbiyah**

Judul Skripsi : **Manajemen Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Unggulan (SDMPU) Gedongan Colomadu Tahun Ajaran 2010/ 2011**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar- benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang sudah dijelaskan sumber- sumbernya pada pembahasan, apabila di kemudian hari ada ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya siap bertanggung jawab.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokaatuh

Surakarta, 16 Oktober 2011

Abdul Latif Al Af Ghoni

MOTTO

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۖ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ۚ
الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ۖ
وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۚ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ
فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۚ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ۚ

Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu?, Dan Kami telah menghilangkan daripadamu bebanmu, Yang memberatkan punggungmu? Dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama)mu. Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S. An Nashr: 1-8)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT, yang memberikan hidup dan memegang kematian setiap mahluk , tanpanya tulisan ini tiada bermakna. Semoga dari awal proses sampai karya ini selesai dapat memberikan amalan bagi kita semua amin.....
2. Rosulluloh SAW semoga sholawat dan salam selalu tercurah kepada Beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga serta sahabat.
3. Ibuku tersayang yang setiap malam mencururkan air mata, bersimpuh dan bersujud dihadapan-Mu (Allah) dengan satu permintaan yaitu keberhasilan bagi putra dan putrinya.
4. Ibuku tersayang yang senantiasa membimbing, menasehati dan menunjukkan kepada kami jalan yang benar.
5. Ibuku tersayang yang tidak pernah sedikitpun berkeluh kesah atas segala cucuran keringat demi memperjuangkan putra dan putrinya.
6. Bapakku tercinta yang meskipun peluh setiap hari mengotori badanmu, namun engkau tak pernah berhenti berusaha untuk menjaga dan memperjuangkan kehormatan keluarga ini.
7. Adik-adikku (Isnani Mar'atus Sholihah, Maryam Khoirun Nisa, Arrobi, Habibullah). Mari kita bersama-sama berjuang untuk mencapai cita-cita tertinggi, semoga semua angan dan cita-cita kita tercapai.
8. Alm. Mbah Cipto Darmi yang senantiasa mendo'akan semua cucunya agar menjadi orang yang berguna bagi Agama, Bangsa dan Negara.
9. Pakdhe, Budhe, Paklek, Bulek semua yang dengan sentilan-sentilannya mampu memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi dan melanjutkan perjuangan untuk meraih cita-cita.
10. Saudara-Saudaraku cucu dari Alm. Mbah Cipto (Aris Budiyanto, Mahfud Busli A H, Fajar Kurniawan, Arikhan Najmudin, Mbak Lail,

Mbak Upi', Mbak Unik, Mbak Nida, Anita Nur Khoiriyah, Kurniawati Nur Fadila, Rahmawati Nur Jannah, Syahrur Rohman Wahid, Tajudin Ma'ruf, Nurul Amanah, Rofi'ah Mutmainah, Annisa' Nur Inayah, Amirul Hakim, Rumaisa Fatmawati, Annisa Ulfa Khasanah, Muhammad Zidan, Muhammad Mufli Huda, Hanifah Azzahro, Farhan Syaifullah, Nurina, Muhammad Al Qois Waliudin, Sumayah Wafa Wafiqoh, Wildan) aku sangat bangga menjadi bagian dari kalian. Terima kasih atas kebersamaan kita selama ini.

11. Teman-teman seperjuanganku (Purwanto, Pakde furqon, Anwar, Fery serta teman-temanku yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu) terima kasih atas kebersamaannya selama kuliah.
12. Teman-Teman Remaja Masjid (Agus Santoso, Nurhadi Yusuf, Deby Putra, Muhammad Syafi'i dan teman-teman lainnya) terima kasih telah membantu penulis untuk tetap membudayakan Islam di kampung kita.
13. Khairunnisa M K أرجو أن تكون زوجتي الصالحة في الدنيا و الآخرة
14. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

Segala pujian hanya untuk Allah yang maha adil dan bijaksana, sholawat salam semoga tercurah kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari kejahiliyahan ke jalan yang penuh dengan cahaya ilmu dan tauhid.

Alhamdulillah dengan susah payah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **”MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH PROGRAM UNGGULAN (SDMPU) GEDONGAN COLOMADU TAHUN AJARAN 2010/2011”**

Dalam skripsi ini penulis membahas tentang Manajemen Kepala Sekolah serta beberapa aspek yang berkaitan dengan konsep manajemen kepala sekolah yang merupakan ciri khas manajemen sekolah swasta, termasuk bagaimana merencanakan manajemen yang baik, serta jenis-jenis kegiatan manajemen di antaranya perencanaan, pelaksanaan, pengorganisasian dan pengawasan, di tulis juga dalam skripsi ini pembahasan mengenai komponen-komponen manajemen sekolah yang meliputi; manajemen kurikulum, manajemen tenaga pendidikan,

manajemen kesiswaan, manajemen keuangan, manajemen sarana prasarana, manajemen hubungan masyarakat, dan manajemen layanan khusus.

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk mendiskripsikan manajemen Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Unggulan (SDMPU) Gedongan Colomadu, apakah pengelolaan manajemen kepemimpinan di sekolah tersebut sudah sesuai dengan konsep analisis SWOT yang merupakan landasan dan tolak ukur manajemen sekolah swasta.

Penulis berharap karya ini dapat bermanfaat untuk masukan terhadap penulis sendiri dan juga kepada pihak sekolah sebagai evaluasi manajerialnya. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari banyak pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan karya ini, untuk itu penulis haturkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ari Anshori, M. ag, selaku pembimbing I yang dengan sabar dan tulus telah memberikan banyak masukan, arahan, bimbingan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Drs. Zaenal Abidin, M. Pd, selaku pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan bimbingannya selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
5. Dyah Arum R, S.Pd, Selaku kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Unggulan (SDMPU) Gedongan Colomadu yang telah membantu memberikan data-data dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para staf guru dan administrasi Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Unggulan (SDMPU) Gedongan Colomadu yang juga telah memberikan berbagai data dan keterangan dalam penelitian ini.
7. Bapak dan ibu yang telah banyak memberikan bantuan baik materiil dan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini.
8. Serta semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga Allah membalas semua kebaikan mereka dengan balasan yang lebih baik. Akhirnya hanya kepada Alloh jua penulis mengharap semoga skripsi ini dengan segala kelebihan dan kekuranganya dapat bermanfaat. Amin

Surakarta, Oktober 2011

ABDUL LATIF AL AF GHON

ABSTRAK

Kepala sekolah merupakan pemimpin yang memiliki kemampuan untuk mempengaruhi perilaku orang lain yang bekerja di bawahnya, dengan mengarahkan sehubungan dengan tugas-tugas yang harus di laksanakan. Oleh karena itu kepala sekolah perlu dimanaj, diatur, ditata, dikembangkan dan diberdayakan agar dapat menjadi pemimpin suatu lembaga pendidikan yang bermutu. Salah satu sarana untuk kebutuhan tersebut adalah melalui kepemimpinan kepala sekolah. Hal ini pula yang dilakukan oleh Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Unggulan (SDMPU) Gedongan Colomadu, sebagai salah satu usahanya dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Unggulan (SDMPU) Gedongan Colomadu, merupakan salah satu SD yang cukup diminati di wilayah kecamatan Colomadu Kab. Karanganyar karena mutu pendidikannya yang baik. Dari sinilah penulis tertarik untuk melakukan penelitian terkait kepemimpinan kepala sekolah yang dilaksanakan di SDMPU Gedongan Colomadu. Dengan demikian penulis mengambil judul “ Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Unggulan (SDMPU) Gedongan Colomadu Tahun Ajaran 2010/2011”.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana kepemimpinan kepala sekolah di SDMPU Gedongan Colomadu Tahun Ajaran 2010/2011, serta apa saja faktor pendukung dan faktor penghambatnya. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepemimpinan kepala sekolah SDMPU Gedongan Colomadu Tahun Ajaran 2010/2011, serta mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat kepemimpinan kepala sekolah tersebut. Jenis penelitian ini adalah lapangan, dengan kepala sekolah dan karyawan SDMPU Gedongan Colomadu sebagai informan dalam penelitian. Adapun metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah wawancara, dokumentasi, dan observasi.

Setelah melakukan analisis data dengan menggunakan metode deskripsi kualitatif, maka di peroleh kesimpulan yaitu: 1) pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah di SDMPU tahun ajaran 2010/2011 meliputi : manajemen kesiswaan, manajemen ketenagaan/ personalia, manajemen kurikulum, manajemen sarana dan prasarana, manajemen keuangan, manajemen hubungan masyarakat, manajemen supervisi pendidikan. 2) Faktor Pendukung Manajemen Kepemimpinan Sekolah SDMPU Colomadu Tahun Ajaran 2010/2011 di antaranya adalah *Pertama*, motivasi dan keinginan orang tua yang kuat untuk memasukkan anaknya di SDMPU Gedongan Colomadu serta kepercayaan masyarakat terhadap mutu sekolah. *Kedua*, sarana dan prasarana yang memadai. *Ketiga*, lingkungan sekolah yang kondusif. Keempat, guru-guru yang profesional pada bidangnya masing-masing serta karyawan yang terampil. faktor Penghambat Kepemimpinan Kepala Sekolah di SDMPU Gedongan Colomadu Tahun Ajaran 2010/2011 di antaranya adalah: *Pertama*, kurikulum yang terlalu padat. *Kedua*, adanya tenaga pengajar yang mengampu mata pelajaran yang tidak sesuai dengan keahliannya. *Ketiga*, letak sekolah yang kurang strategis, sehingga terkadang masyarakat tidak mengetahui keberadaan sekolah tersebut.

Kata Kunci : **Manajemen, Kepala sekolah, SD Muhammadiyah Program Unggulan**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kajian Pustaka.....	7
F. Metode Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	14
BAB II MANAJEMEN KEPEMIMPINAN SEKOLAH DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM UNGGULAN GEDONGAN COLOMADU TAHUN AJARAN 2010/ 2011	16
A. Manajemen.....	16
1. Pengertian manajemen	16
2. Prinsip-Prinsip Manajemen	19
3. Fungsi Manajemen	26
B. Kepala Sekolah	30
1. Pengertian Kepala Sekolah.....	30
2. Tugas Pokok Kepala Sekolah.....	30
3. Fungsi Kepala Sekolah	31
4. Profesionalisme Kepala Sekolah.....	33

BAB III	GAMBARAN UMUM SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH PROGRAM UNGGULAN (SDMPU)..	36
A.	Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Unggulan (SDMPU)	36
1.	Letak Geografis Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Unggulan (SDMPU).....	36
2.	Sejarah Berdirinya Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Unggulan (SDMPU).....	36
3.	Tujuan, Visi dan Misi.....	37
4.	Struktur Organisasi	39
5.	Manajemen Kepemimpinan Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Unggulan (SDMPU).....	39
BAB IV	ANALISIS MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH PROGRAM UNGGULAN (SDMPU) GEDONGAN COLOMADU.....	53
A.	Pelaksanaan Manajemen Kepemimpinan Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Unggulan (SDMPU).....	54
1.	Manajemen Kesiswaan.....	54
2.	Manajemen Ketenagakerjaan/ Personalia	51
3.	Manajemen Kurikulum	52
4.	Manajemen Sarana dan Prasarana.....	54
5.	Manajemen Keuangan	55
6.	Manajemen Hubungan Masyarakat.....	55
7.	Manajemen Supervisi Pendidikan.....	56
8.	Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	57
B.	FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH PROGRAM UNGGULAN	57

1. <i>Streght</i> (Kekuatan)	58
2. <i>Weakness</i> (Kelemahan)	58
3. <i>Opportunity</i> (Peluang).....	59
4. <i>Treath</i> (Ancaman)	59
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran-saran.....	64
C. Penutup.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIOGRAFI	