NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR`AN SURAT AL-KAHFI AYAT 60-82

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusun oleh :

BUSTOM AMIRI

NIM: G 000 080 172

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102 http://www.ums.ac.id Email: ums@ums.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 04 Nopember 2011

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam UMS
Di
Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama Mahasiswa	:	Bustom Amiri
NIM	:	G 000080172
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul skripsi	:	Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an Surat Al-Kahfi Ayat 60-82

maka selaku Pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk di*munaqasyah*kan.

Demikian, harap dimaklumi adanya.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Chusniatun, M.Ag	Dr. Syamsul Hidayat, M,Ag

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102 http://www.ums.ac.id Email: ums@ums.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Bustom Amiri
Nim : G000080172
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : Nilai-Nilai Pendidikan *Islam* Dalam *Al-Qur`an* Surat Al-*Kahfi* Ayat 60-82

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakulatas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal : 19 November 2011

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi program strata satu S-1 guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd. I) pada Jurusan Pendidikan Islam (Tarbiyah).

Surakarta, 19 November 2011
Dekan

Drs. M.A. Fatah Santoso, M. Ag

Ketua Sidang/Penguji I

Seketaris Sidang/Penguji II

Dra. Chusniatun, M.Ag

Drs. Syamsul Hidayat, M.Ag

Penguji III

Drs. Imron Rosyadi, M.Ag

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skrisi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya/pendapat yang pernah ditulis atau disampaikan oleh orang lain kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang secara tertulis dalam naskah dan semua telah dijelaskan sumbernya serta disebutkan di dalam daftar pustaka. Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataaan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 09 Oktober 2010
Penulis,

Bustom Amiri
G 000 080 172

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	sa	□	Es dengan titik di atas
ج	jim	j	je
ح	ha	□	ha dengan titik di bawah
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	ż	zet dengan titik satu di atas
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	□	es dengan titik di bawah
ض	dad	□	de dengan titik di bawah
ط	ta	□	te dengan titik di bawah
ظ	za	□	zet dengan titik di bawah
ع	`ain	`	huruf a, i, u
غ	ghain	□	koma terbalik di depan atas
ف	fa	f	-

ق	qaf	q	-
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	waw	w	we
هـ	ha	h	ha
ء	hamzah	`	apostrop
ي	ya	y	ye

B. Vokal Pendek

Tanda Vokal	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	*fathah*	a	A
ـِ	*kasrah*	i	I
ـُ	*dammah*	u	U

C. Vokal Panjang

1.	*fathah + alif* جَاهِلِية	ditulis	*jāhiliyyah*
2.	*fathah + alif maksurah* تَنْسَى	ditulis	*tansā*
3	*kasrah + ya` mati* كَرِيْم	ditulis	*karīm*
4.	*Dlammah + waw mati* فُرُوْض	ditulis	*furūd*

MOTTO

هُوَ ٱلَّذِى بَعَثَ فِى ٱلْأُمِّيِّـۧنَ رَسُولاً مِّنْهُمْ يَتْلُواْ عَلَيْهِمْ ءَايَـٰتِهِۦ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلْكِتَـٰبَ

وَٱلْحِكْمَةَ وَإِن كَانُواْ مِن قَبْلُ لَفِى ضَلَـٰلٍ مُّبِينٍ ﴿٢﴾

"Dia-lah yang mengutus kepada kaum yang buta huruf seorang Rasul di antara mereka, yang membacakan ayat-ayat-Nya kepada mereka, mensucikan mereka dan mengajarkan mereka kitab dan Hikmah (As Sunnah). dan Sesungguhnya mereka sebelumnya benar-benar dalam kesesatan yang nyata" (Q.S. al-Jum'ah:2)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk

ayahanda dan ibunda tercinta, beserta kakak-adik-adikku semuanya,

istriku, anak-anakku, teman-teman guru,

teman-teman seperjuangan selama kuliah, dan semua civitas akademika di

fakultas Tarbiyah

UMS

ABSTRAK

Islam adalah agama yang lengkap dalam mengatur kehidupan manusia. Allah SWT mengutus rasulNya. Muhammad SAW, untuk mengajarkan petunjukNya kepada segenap manusia. Proses pengajaran Mumammad SAW kepada manusia , tentang agamaNya , melalui beberapa proses, yaitu: tilawah, tazkiyah , dan tak'lim. Islam sebagai agama yang lengkap, mengajarkan kepada manusia, empat aspek yaitu: aqidah, ibadah, muamalah, dan akhlak.

Rumusan masalah dalam penelitian inI adalah: nilai- nilai pendidikan Islam apa yang terkandung dam Al-Qur'an Surat Al-Kahfi ayat 60-82. Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasikan kandungan nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam Al-Qur'an Surat Al-Kahfi ayat 60-82. Adapun yang diharapkan adalah memberi kontribusi tentang penentuan sikap-sikap yang harus dimiliki manusia, dan memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam pendidikan Islam; bahwa kisah yang terdapat dalam Al-Qur'an Surat Al-Kahfi ayat 60-82, bisa memberikan pelajaran yang penting bagi kehidupan manusia, dan diharapkan untuk menarik minat baca dan sekaligus telaah pada kisah-kisah yang lain yang ada dalam Al-Qur'an.

Penelitian ini digolongkan dalam penelitian kepustakaan *(library research)* dan telaah dokumen, data yang digunakan terdri dari primer dan sekunder. Teknik analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah content analyze (kajian isi) dengan deskripstif kualitatif.

Dengan penilitian dalam Al-Qu'ran surat Al-Kahfi ayat 60-82 tersebut peneliti memperoleh beberapa kesimpulan atau hasil yaitu,adanya : 1. Nilai pendidikan aqidah, yang ditunjukkan oleh sikap Nabi Musa ketika mendengar kabar dari Allah SWT . 2. Nilai pendidikan ibadah, juga yang ditunjukkan olen Nabi Musa yang kmudian langsun ingin mencari ilmu kepada Nabi Khidir 3. Nilai pendidikan muamalah, yang dipelihatkan oleh kedua Nabi yaitu Nabi Khidir dan Nabi Musa 4. Nilai pendidikan akhlak, yang juga ditinjjukkan oleh Nabi Musa dan Nabi Khidir terhadap Alloh SWT, sesama manusia dan terhadap lingkungan.

KATA PENGANTAR

الحَمْدُ لِلّٰهِ رَب الْعٰلَمِيْنَ وَالصلاةُ وَالسلامُ عَلٰى نَبِيِنَا مُحَمد صَلى اللهُ عَلَيْهِ وَ سَلم وَعَلٰى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ اتَبَعَهُم بِإِحْسَانٍ إِلٰى يَوْمِ الدِّيْنَ أما بَعْدُ :

Segala puji bagi Allah Rabb semesta alam. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah atas Nabi kita, Muhammad SAW, beserta segenap keluarga dan para sahabat beliau serta orang-orang yang mengikuti mereka dengan benar sampai hari pembalasan (kiamat). *Amma ba'du.*

Penulis sangat bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat hidayah dan taufik-Nya serta nikmat sehat dan waktu luang sehingga skripsi dengan judul " Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an Surat Al-Kahfi Ayat 60-82" dapat terselesaikan. Yang menarik bagi penulis untuk mengambil judul ini adalah , karena keistimewaan dalam Al-Qur'an Surat Al-Kahfi Ayat 60-82 tersebut, yaitu interaksi keilmuan dari kedua tokah nabi, antara Nabi Musa dan Khidir. Dalam kisah Nabi Musa dan Khidir tersebut ada transfer ilmu , metode pengajaran, dan juga media pengajaran sekaligus.

Metode pengajaran menjadi hal yang sangat penting ketika kita berbicara tentang pendidikan, karena jelas akan ikut menetuka keberhasilan proses pengajaran itu sendiri. Dalam skripsi ini penulis setelah mengadakan penelitian bahwa dalam Al-Qur'an Surat Al-Kahfi Ayat 60-82 terdpat pendidikan Islam, yaitu: aqidah, ibadah, muamalah, dan akhlak.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan banyak bantuan baik berupa sumbangan pemikiran maupun tenaga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih sekali kepada yang terhormat:

1. Drs. M. Abdullah Fattah Santosa, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ijin pelaksanaan penelitian ini.
2. Dra. Chusniatun, M.Ag, sebagai dosen pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya dan tenaganya untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag, sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Seluruh staff akademik Dosen dan Karyawan Tata Usaha (TU) Fakulatas Agama Islam yang telah banyak membantu guna kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Seluruh staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin dalam peminjaman buku-bukunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah membantu secara materi maupun non-materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga apa yang telah diberikan menjadi amal kebaikannya.

Penulis menyadarai bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca

sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini, sehingga dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pihak-pihak yang memerlukannya.

Surakarta, 08 Nopember 2011

(Bustom Amiri)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN SURAT DINAS BIMBINGAN ii

HALAMAN SURAT PENGESAHAN iii

HALAMAN SURAT PERNYATAAN iv

HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI v

HALAMAN MOTTO vii

HALAMAN PERSEMBAHAN viii

HALAMAN ABSTRAK ix

KATA PENGANTAR x

HALAMAN DAFTAR ISI xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Penegasan Istilah …….. 4

C. Rumusan Masalah …… 6

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian …….. 6

E. Tinjauan Pustaka 7

F. Metode Penelitian …… 9

G. Sistematika Penulisan …….. 12

BAB II : NILAI PENDIDIKAN ISLAM

A. Pengertian Nilai Pendidikan Islam..... 14

B. Nilai- nilai Pendidikan Islam 16

C. Fungsi Nilai Pendidikan Dalam Kehidupan 22

BAB III : KISAH NABI MUSA DAN NABI KHIDIR DALAM AL-QUR`AN SURAT AL-KAHFI AYAT 60-82

A. Gambaran Umum Surat Al-Khafi Ayat 60-82 …… 25

B. Dua profil Pemeran Utama Kisah Dalam Surat Al-Khafi Ayat 60-82 26

C. Penafsiran Para Ulama Dahulu dan Sekarang Pada Kisah yang terdapat dalam al-Qur'an surat al-kahfi ayat 60 sampai ayat 82 ……. 39

BAB IV : ANALISA NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM YANG TERDAPAT DALAM AL-QUR'AN SURAT AL-KAHFI AYAT 60-82

Nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam Al-Qu'an surat Al-Kahfi ayat 60-82 53

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 66
B. Saran – Saran 66
C. Penutup 67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN