

**PERAN PONDOK PESANTREN TERHADAP  
PENDIDIKAN DAN KESEJAHTERAAN  
MASYARAKAT**

**(Studi kasus Pondok Pesantren Baitul Musthofa Mojosongo, Jebres, Surakarta)**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas dan Syarat-syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Program  
Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

**TITTI AMMALLA SARI**

**G000070029**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 Fax : 7151448 Surakarta 57102

---

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 28 Oktober 2011

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Di Surakarta

*Assalamu alaikum wr.wb*

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasan maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini

Nama : Titti Ammalla Sari

NIM : G 000 070 029

Jurusan : Tarbiyah

Judul skripsi : Peran Pondok Pesantren Terhadap Pendidikan Masyarakat (Studi Kasus Pondok Pesantren Baitul Musthofa Mojosongo Jebres Surakarta)

Maka selaku pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan.

Demikian, mohon dimaklumi adanya.

*Wassalamu alaikum wr. Wb*

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Zaenal Abidin, M.Pd**

**Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483  
Fax 715448 Surakarta 57102

---

**PENGESAHAN**

Nama : Titti Ammalla Sari  
NIM : G 000 070 029  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul Skripsi : Peran Pondok Pesantren Terhadap Pendidikan Masyarakat  
(Studi Kasus Pondok Pesantren Baitul Musthofa Mojosongo  
Jebres Surakarta)

Telah dimunaqasahkan dalam sidang Panitia Ujian Munaqasah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 18 Nopember 2011 dan dapat diterima.

Surakarta, 18 Nopember 2011

Dekan

Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag

Ketua Sidang/Penguji I

Sekretaris Sidang/Penguji II

Drs. Zaenal Abidin, M.Ag

Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag

Penguji III

Drs. M Yusron, M.Ag

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau ditampilkan oleh orang lain kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang secara tertulis telah dijelaskan sumbernya serta disebut di dalam daftar pustaka. Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Oktober 2011

Titti Ammalla Sari  
G 000070029

## MOTTO

لَا يَنْبَغِي لِلْعَالِمِ أَنْ يَسْكُنَ عَلَى عِلْمِهِ وَلَا يَنْبَغِي لِلْجَاهِلِ أَنْ يَسْكُنَ  
عَلَى جَهْلِهِ وَقَدْ قَالَ اللَّهُ فَسْئَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ،  
فَيَنْبَغِي لِلْمُؤْمِنِ أَنْ يَعْرِفَ عَمَلَهُ عَلَى هَذَا أَمَّ عَلَى خِلَافِهِ (رواه ابن  
مرداويه عن جابر)

Artinya:

*“Tidak selayaknya orang-orang yang berilmu berdiam diri dengan ilmunya, dan tidak layak pula orang bodoh diam dengan kebodohnya. Sebab Allah berfirman: “Maka tanyalah oleh kamu sekalian kepada ahl al-Dzikh jika kamu tidak mengetahuinya”, maka hendaklah orang mukmin mengetahui apakah perbuatannya sudah berada di atas petunjuk (Allah), atau justru menyalahinya”.*

(HR. Ibnu Mardawaih dari Shahabat Jabir)

## **PERSEMBAHAN**

- Teruntuk Ayah dan Ibu tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayangnya dalam merawat, mendidik, dan mendoakan saya, tanpa kalian saya tidak akan menjadi seperti ini.
- Sahabat-sahabatku FAI 2007, Qory, Dyah, Eny, Minten, Fadilah, Ririn, widiya beruntung aku sudah mengenal kalian dan untuk kebersamaan kita selama ini.
- Almamaterku

## ABSTRAK

Pondok pesantren adalah lembaga pendidikan Islam yang dipergunakan untuk penyebaran agama dan tempat mempelajari agama Islam serta mengembangkan pendidikan keterampilan, pembinaan pribadi muslim, dan juga mengadakan perubahan dan perbaikan sosial dan kemasyarakatan. Tujuan pendidikan di pondok pesantren adalah membentuk kepribadian muslim yang menguasai ajaran-ajaran Islam dan mengamalkannya, sehingga bermanfaat bagi agama, masyarakat, dan Negara. Salah satu tempat pendidikan dan pengajaran yang menekankan pelajaran agama Islam adalah Pondok Pesantren Baitul Musthofa di desa Mojosoongo.

Dalam penelitian ini yang menjadi permasalahan adalah Bagaimana peranan Pondok Pesantren Baitul Musthofa Terhadap Pendidikan Masyarakat dalam mengembangkan ajaran agama Islam di masyarakat? dan faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program pemberdayaan masyarakat yang dilakukan oleh Pondok Pesantren Baitul Musthofa?

Berawal dari Pondok Pesantren Baitul Musthofa sebagai salah satu pesantren yang didalamnya terdapat pendidikan yang dapat membentuk kemandirian dan pengembangan masyarakat, maka dalam skripsi ini penulis tertarik untuk mengadakan penelitian lebih lanjut terhadap keberadaan Pondok Pesantren Baitul Musthofa. Penelitian ini dilakukan dengan dua tujuan yaitu: untuk mengetahui peran Pondok Pesantren Baitul Musthofa terhadap pendidikan masyarakat beserta faktor-faktor yang menjadi pendukungnya dan faktor-faktor yang menjadi penghambatnya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan kualitatif. Metode yang digunakan untuk memperoleh data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian disusun dan dianalisa dengan menggunakan deskriptif kualitatif, melalui tahapan reduksi data, penyusunan data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan Pondok Pesantren Baitul Musthofa mempunyai peran yang sangat penting bagi pembinaan masyarakat Desa Mojosoongo, Kecamatan Jebres, Kota Surakarta khususnya di bidang agama yaitu menumbuhkembangkan kesadaran masyarakat desa Mojosoongo untuk selalu mendalami ilmu agama sebagai bekal untuk menghadapi kehidupan akhirat kelak yang dilakukan dengan mengadakan majlis ta'lim yang bertempat di masjid-masjid, mushola-mushola dan juga di rumah sebagian warga desa Mojosoongo yang bersedia menyiapkan tempat untuk pengajian.

Adapun faktor pendukung dalam pendidikan masyarakat ini adalah Masyarakat Mojosoongo sangat antusias dalam mengikuti setiap kegiatan yang dilakukan Pondok Pesantren Baitul Musthofa. Sedangkan faktor penghambat yang ditemui adalah kurangnya dana untuk lebih mengembangkan Pondok Pesantren Baitul Musthofa.

**Kata kunci: Peran Pondok Pesantren, Pendidikan Masyarakat**

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء  
والمرسلين وعلى اله وصحبه اجمعين امّا بعد:

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyusun skripsi ini dalam rangka menyelesaikan studi strata I untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam UMS Surakarta.

Pada umumnya sistem pendidikan pesantren bisa menjawab kebutuhan masyarakat, dimulai sejak tumbuh di tengah-tengah masyarakat terbukti telah memberi dampak yang positif bagi pertumbuhan masyarakat, yang pada ujungnya mendorong terjadinya transformasi sosial bagi masyarakat komunitasnya. Sehingga penulis skripsi ini yang berjudul *Peran Pondok Pesantren Terhadap Pendidikan Dan Kesejahteraan Masyarakat (Studi Kasus Pondok Pesantren Baitul Musthofa Mojosongo, Jebres, Surakarta Tahun 2011/2012* tertarik untuk melakukan penelitian dan bisa memberikan masukan atau manfaat bagi kepada semua pihak.

Dalam penyusunan ini, penulis telah banyak menerima bimbingan, petunjuk, serta bantuan saran-saran yang bermanfaat dari berbagai pihak, yang semuanya itu dapat memberikan kemudahan dan menunjang dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:



1. Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. M. Yusron, M.Ag selaku pembimbing III yang sudah meluangkan waktunya untuk memperlancar ujian skripsi ini.
5. Bapak Ibu dosen yang telah mencurahkan seluruh potensinya dalam memberikan arahan dan pengajaran bagi seluruh mahasiswa UMS.
6. Seluruh staf dan karyawan yang dengan penuh keikhlasan melayani dan membantu para mahasiswa dalam menyelesaikan urusan administrasi dan menyediakan sarana untuk membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Ustadz Drs. Mh. Zaelani Tammaka, selaku Direktur Pondok Pesantren Baitul Musthofa yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di pondok tersebut.
8. Orang tuaku tercinta yang dengan tulus selalu memberikan doa, perhatian, motivasi, dan bantuan dalam bentuk apapun.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

Akhirnya penulis menyadari, skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saran, ide, serta kritik yang membangun sangat diharapkan.

Surakarta, 28 Oktober 2011

Penulis

Titti Ammalla Sari

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DATAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
E. Tinjauan Pustaka .....	9
F. Metode Penelitian .....	11
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	15

BAB II	PERAN PESANTREN DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT	17
A.	Peran Pesantren .....	17
1.	Pengertian Pondok Pesantren .....	17
2.	Sejarah dan Perkembangan Pondok Pesantren .....	19
3.	Tujuan Terbentuknya Pondok Pesantren .....	21
4.	Fungsi dan Peran Pesantren .....	24
B.	Pendidikan Masyarakat .....	29
1.	Pengertian Pendidikan Masyarakat .....	29
2.	Bentuk Pendidikan Terhadap Masyarakat .....	31
3.	Metode Pendidikan Terhadap Masyarakat .....	33
C.	Kesejahteraan Masyarakat .....	36
1.	Pengertian Kesejahteraan .....	36
2.	Kriteria Kesejahteraan .....	38
3.	Pendekatan Kesejahteraan .....	40
BAB III	PERAN PONDOK PESANTREN BAITUL MUSTHOFA TERHADAP PENDIDIKAN MASYARAKAT .....	43
A.	Gambaran Umum Pondok Pesantren Baitul Musthofa .....	43
1.	Sejarah Berdiri dan Perkembangan Pondok Pesantren Baitul Musthofa Surakarta .....	43
2.	Letak Geografis .....	47
3.	Visi dan Misi .....	49
4.	Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Baitul	

5. Musthofa .....	49
6. Fasilitas Pondok Pesantren Baitul Musthofa .....	50
7. Keadaan Guru (Ustadz).....	51
8. Keadaan Santri .....	52
B. Peran Pondok Pesantren Baitul Musthofa Terhadap Pendidikan Masyarakat .....	53
1. Majelis Zikir dan Taklim .....	55
2. Koperasi Pondok Pesantren (Kopontren) Baitul Musthofa .....	58
3. Pos Kesehatan Pesantren (POSKESTREN) Baitul Musthofa .....	67
<b>BAB IV ANALISIS PERAN PONDOK PESANTREN TERHADAP PENDIDIKAN MASYARAKAT.....</b>	<b>77</b>
A. Peran Pondok Pesantren dalam Pendidikan Masyarakat .....	78
1. Majelis Zikir dan Ta'lim .....	79
2. Koperasi Pondok Pesantren (Kopontren) Baitul Musthofa .....	80
3. Pos Kesehatan Pesantren (Poskestren) Baitul Musthofa.	81
B. Metode yang Digunakan dan Materi yang Diajarkan Kepada Masyarakat Mojosoongo .....	83
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat .....	83
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85

B. Saran-saran .....	87
C. Kata Penutup .....	88
DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Sarana dan Fasilitas Pondok Pesantren Baitul Musthofa.....	51
Tabel 2. Jumlah Ustadz/Guru Tahun Ajaran 2010/2011 .....	52
Tabel 3. Jumlah Santri Menurut Tingkat Pendidikan Tahun Pelajaran 2005-2011 .....	52
Tabel 4. Program Pembinaan Umat Terpadu (Binamadu).....	53
Tabel 5. Kegiatan Majelis Zikir Pondok Pesantren Baitul Musthofa .....	55
Tabel 6. Kegiatan Majelis Ta'lim Pondok Pesantren Baitul Musthofa ...	57
Tabel 7. Koperasi Pondok Pesantren Baitul Musthofa (Kopontren) .....	58
Tabel 8. Perkembangan Usaha Koperasi Pondok Pesantren Baitul Musthofa (Kopontren) .....	61
Tabel 9. Simpanan Koperasi Pondok Pesantren Baitul Musthofa (Kopontren).....	61
Tabel 10. Pinjaman Koperasi Pondok Pesantren Baitul Musthofa (Kopontren).....	62
Tabel 11. Perkembangan Modal dan Laba Usaha Koperasi Pondok Pesantren Baitul Musthofa (Kopontren).....	63
Tabel 12. Rapat Anggota Tahunan (RAT) .....	64
Tabel 13. Program Pos Kesehatan Pesantren (POSKESTREN).....	67
Tabel 14. Organisasi Pos Kesehatan Pesantren (POSKESTREN) .....	69
Tabel 15. Jadwal Kegiatan Pos Kesehatan Pesantren Baitul Musthofa	

	(POSKESTREN) Surakarta .....	71
Tabel	16. Kinerja Pos Kesehatan Pesantren (POSKESTREN) .....	72
Tabel	17. Data Jenis Penyakit Pos Kesehatan Pesantren (POSKESTREN)	73
Tabel	18. Data Pelayanan Keluarga Berencana (KB) .....	74
Tabel	19. Data Pelayanan Donor Darah .....	74



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Pengajuan Judul Skripsi
- Lampiran 2. Berita Acara Konsultasi Skripsi
- Lampiran 3. Permohonan Pembimbing
- Lampiran 4. Permohonan Ijin Riset
- Lampiran 5. Surat Keterangan Ijin Penelitian
- Lampiran 6. Daftar Wawancara
- Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup