

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DENGAN METODE AMTSAL DI SDN PURWOTOMO NO. 97  
SURAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh :

**MUCHAMMAD ANWARRUDIN**

**NIM: G 000 070 056**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 25 Oktober 2011

**Kepada Yth.**

**Dekan Fakultas Agama Islam UMS**

**Di Surakarta**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Muchammad Anwarrudin  
NIM : G 000 070 056  
Jurusan : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan metode Amsal di SDN Purwotomo No.97 Surakarta.

Maka selaku Pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan.

Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Zaenal Abidin, M.Pd**

**Drs. Syaifudin Zuhri, M.Ag**

## MOTTO

وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ

Sesungguhnya telah Kami buatkan bagi manusia dalam Al Qur'an ini Setiap macam perumpamaan supaya mereka dapat pelajaran. (QS. Az Zumar : 27)

"Jika engkau bisa, jadilah seorang ulama. Jika engkau tidak mampu, maka jadilah penuntut ilmu. Bila engkau tidak bisa menjadi seorang penuntut ilmu, maka cintailah mereka. Dan jika kau tidak mencintai mereka, janganlah engkau benci mereka."

(Umar bin Abdul Aziz)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kepada Orangtuaku yang tidak pernah berhenti kukagumi, yang doanya untukku senantiasa sepanjang waktu.
2. Saudara-saudaraku yang tersayang yang telah menyempatkan waktunya dan selalu memberi motivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Seluruh keluarga besar SDN Purwotomo No.97 Surakarta yang mendorong untuk cepat terselesainya laporan skripsi ini
4. Santri-santi MDA Darul Musthofa Sumber, Surakarta. Sumber inspirasiku dan ajang untuk melatih kesabaran.
5. Para Ulama (terkhusus Drs. Abdullah Manaf Amin) pemegang estafet perjuangan Rasulullah Saw yang tak pernah mengenal lelah dalam perjuangan suci dan memurnikan aqidah ummatnya.
6. Seluruh teman-teman yang tak sempat ku tulis namanya disini, yang senantiasa memberikan motivasi dan bantuan dalam menyusun skripsi ini.

## TRANSLITERASI

Arab	Latin	Arab	Latin	Arab	Latin
ا	a	ز	z	ق	q
ب	b	س	s	ك	k
ت	t	ش	sy	ل	l
ث	ts	ص	sh	م	m
ج	j	ض	d	ن	n
ح	<u>h</u>	ط	t	و	w
خ	kh	ظ	z	ه	h
د	d	ع	‘	ء	‘
ذ	z	غ	g	ي	y
ر	r	ف	f		-

## PENGESAHAN

Nama : **Muchammad Anwarrudin**  
NIM : **G 000 070 056**  
Fak/ Program Studi : **FAI / Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**  
Judul Skripsi : **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DENGAN METODE AMTSAL DI  
SDN PURWOTOMO NO.97 SURAKARTA**

Telah dimunaqasyahkan oleh dewan penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada hari Jumat, 18 November 2011 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir, dalam rangka menyelesaikan studi program strata satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Surakarta, 25 November 2011

Dekan

**Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M. Ag.**

Susunan dewan penguji:

Penguji I

Penguji II

**Drs. Zaenal Abidin, M.Pd**

**Drs. Syaifuddin Zuhri, M.Ag**

Penguji III

**Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : **Muchammad Anwarrudin**  
NIM : **G 000 070 056**  
Fak/ Program Studi : **FAI / Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**  
Judul Skripsi : **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DENGAN METODE AMTSAL DI  
SDN PURWOTOMO NO.97 SURAKARTA**

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sepenuhnya hasil jiplakan dari orang lain, maka saya siap bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 November 2012

Penulis

**Muchammad Anwarrudin**

## ABSTRAK

Di SDN Purwotomo No.97 Mangkuyudan Surakarta terdapat lingkungan yang mayoritas murid-muridnya mempunyai modal pengetahuan tentang Agama Islam yang cukup banyak. Namun dalam pembelajarannya sulit untuk menguraikan tentang hubungan-hubungan peristiwa dalam keseharian dengan wahyu yang tercantum dalam Al Qur'an. Dengan demikian timbullah sebuah masalah, bagaimana pelaksanaan pembelajaran PAI dengan menggunakan metode amtsal di SDN Purwotomo No. 97 Surakarta.

Penulisan tentang pembelajaran dengan menggunakan metode amtsal ini dimaksudkan untuk mengungkapkan hal-hal yang berkaitan dengan proses pembelajaran PAI yang didesain/ dirangkai menggunakan metode amtsal. Sehingga para pembaca yang awalnya belum pernah mengetahuinya menjadi tahu. Setelah memahami tentang pelaksanaan pembelajaran dengan metode amtsal diharapkan para pembaca mampu memahami, mengambil pelajaran, berpikir. Sehingga SDM pengajar PAI dapat mengembangkan variasi model-model dalam menyampaikan materi agama Islam. Supaya tidak monoton dan klasik serta membudayakan penggunaan hasil Teknologi informatika dan komunikasi sebagai penunjang penerapan tujuan pembelajaran.

Dalam skripsi ini, peneliti menempuh teknik pengumpulan data dengan metode Observasi, Wawancara, Dokumen, dan menganalisis data. Dalam menganalisis, peneliti mengatur, mengurutkan, mengelompokkan, memberikan kode dan mengategorikan. Hal tersebut bertujuan untuk menemukan tema dan hipotesis kerja yang akhirnya diangkat menjadi teori substantif.

Dalam pelaksanaannya, metode ini menggunakan dua langkah yaitu; *perencanaan*, yakni Guru PAI mendesain materi ajar yang dapat dikorelasikan dengan metode amtsal. Mempersiapkan sarana dan prasarana yang mendukung untuk pembelajaran (dalam hal ini LCD). Kedua *penerapan*, meliputi apersepsi, eksplorasi, elaborasi, konfirmasi serta memberikan tes/ujian guna untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi.

Pendek kata, metode amtsal merupakan salah satu metode pembelajaran yang hanya sebagai metode pendukung. Penggunaannya metode ini menyesuaikan audien dan materi ajar. Bagi pendidik mengembangkan kompetennya, berfikir dan berbuat supaya anak didiknya terarah menuju yang lebih baik adalah suatu kewajiban.

**Kata kunci : metode Amtsal, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam**



## KATA PENGANTAR

ذُحِّمَ اللهُ رَبَّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ  
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji dan syukur hanyalah kepada Allah semata, pencipta dan pemelihara seluruh alam semesta yang telah melimpahkan nikmat Iman dan Islam kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada jujungan kita Nabi Muhammad Shalallallahu ‘alaihi wa salam beserta keluarganya, sahabatnya dan umat yang setia kepadanya.

Skripsi ini secara mendalam membahas pembelajaran dengan metode amtsal serta hal-hal yang berkaitan dengannya. Setelah melakukan penelitian, penulis menemukan bahwa metode amtsal sudah cukup baik dan efisien untuk digunakan dalam Pendidikan agama Islam khususnya pada Sub BAB Iman kepada Rasul Allah. Hasil pembelajaran sudah sesuai dengan tujuan pendidikan yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah. Meskipun hasilnya sebenarnya masih bergantung pada SDM para pengajarnya.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada hingganya kepada :

1. Dr. M. Fattah Santosa, M.Ag selaku dekan FAI yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Syaifudin Zuhri, M.Ag sebagai dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Seluruh Staff Dosen dan Karyawan TU (Tata Usaha) Fakultas Agama Islam, yang telah meluangkan waktu guna kelancaran skripsi ini.
5. Seluruh Staff perpustakaan UMS yang telah memberikan waktu, kesempatan serta data informasi yang dibutuhkan penulis untuk menyelesaikan laporan ini.
6. Sajono, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Purwotomo No.97 Surakarta yang telah memberi ijin penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Sri Suharti, A.Ma selaku Guru PAI Sekolah SDN Purwotomo No.97 Surakarta yang telah memberi ijin penulis untuk mengadakan penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini sehingga dapat memberi manfaat bagi penulis dan pihak-pihak yang memerlukan.

Surakarta, 25 Oktober 2011

(Muchammad Anwarrudin)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBINGAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN TRANSLITERASI.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	ix
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
E. Kajian Pustaka.....	7
F. Metode Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II : PEMBELAJARAN PAI DAN METODE AMTSAL.....	15
A. Pengertian Pembelajaran PAI.....	15
1. Pengertian Pembelajaran.....	15
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI).....	15
B. Faktor-faktor Pembelajaran PAI.....	17
1. Tujuan.....	17

2. Guru .....	19
3. Murid .....	26
4. Materi .....	26
5. Metode .....	27
6. Evaluasi .....	28
C. Perencanaan Pembelajaran PAI dan Metode Amsal .....	29
1. Pengertian Perencanaan Pembelajaran .....	29
2. Pengertian Metode Amsal .....	31
<b>BAB III : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PAI DI SDN PURWOTOMO NO 97 SURAKARTA.....</b>	<b>36</b>
A. Gambaran Umum SDN Purwotomo No.97 Surakarta .....	36
1. Sejarah Berdirinya .....	36
2. Letak Geografis .....	37
3. Sarana Prasarana.....	37
4. Keadaan Murid dan Guru .....	38
B. Pelaksanaan Pembelajaran PAI di SDN Purwotomo No97 .....	40
1. Pelaksanaan Pembelajaran dengan metode Ceramah.....	40
2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan metode Amsal.....	41
a. Persiapan.....	42
b. Penerapan .....	43
<b>BAB IV: ANALISA DATA .....</b>	<b>45</b>
A. Pelaksaan Metode Amsal .....	45
1. Strategi Penyampaian .....	45
2. Memberi Umpan balik.....	52
3. Memberikan Tes.....	55
B. Hasil Implementasi.....	57
C. Kendala-kendala Implikasi metode Amsal .....	58

BAB V : PENUTUP .....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60
C. Kata Penutup .....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN