

**PERAN PONDOK PESANTREN MA'AHID KUDUS DALAM
MENINGKATKAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
(Studi kasus di pondok pesantren Ma'ahid Kudus)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas dan syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh

Dian Nurmalasari

G 000 080 025

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol pos 1, Pabelan, Kartasura Telp.(0271) 717417, 719483 Fax.71544
Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama : Dian Nurmalasari
NIM : G 000 080 025
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : *Peran Pondok Pesantren Ma'ahid Kudus dalam
meningkatkan pendidikan masyarakat*

Telah di munaqosahkan dalam sidang panitia ujian munaqosah skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 23 Februari 2012 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi program strata satu (S1) guna memperoleh gelar S. Pd.I

Surakarta, 29 Februari 2012
Dekan Fai
Universitas Muhammadiyah Surakarta

(Drs. H.M.A Fattah antoso, M. Ag)

Penguji I

Penguji II

Dra. Chusniatun, M. Ag

Drs. Abdullah Mahmud, M. Ag

Penguji III

Dr. Abdullah Aly, M. Ag

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan ditampilkan oleh orang lain, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang secara tertulis dalam naskah dan semuanya telah disebutkan sumbernya serta disebutkan di dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 16 februari 2012

Penulis

MOTTO



“tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya”(Q.S At-taubah : 122).

PERSEMBAHAN

Sebuah pengembaraan yang terasa panjang dan cukup melelahkan namun memuaskan sehingga menghasilkan karya yang sederhana. Sebagai bentuk pengabdian, penulis persembahkan kepada:

Kedua orangtua

Dengan segala kesabarannya dalam mendidik dan memanjatkan do'a serta kasih sayangnya semoga Allah SWT selalu merahmati dan memberkahi.

Keluarga

Kak hud sekeluarga, mb lia sekeluarga, mb hema dan mas zain

Motivasi dan dukungan kalian menjadi pelecut semangat, terimakasih atas segala fasilitas yang diberikan

The six Girls

Kebersamaan, keceriaan, pahit&getir telah mewarnai perjalanan hidup kita selama menimba ilmu, akan menjadi torehan tinta emas disepanjang sejarah hidup.

Almamater

Kebersamaan dan kesetiaan setiap ayunan langkah kita menuju medan jihad(menuntut ilmu) telah membawa kita mencapai puncak kemenangan.

Dari kalian terukir persahabatan yang indah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ.
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ
إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang Maha pengasih lagi Maha penyayang atas pemberian rahmat, hidayah serta inayah-Nya, skripsi ini berjudul “ **Peran Pondok Pesantren Ma’ahid Kudus Dalam Meningkatkan Pendidikan Masyarakat**” ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa selalu terlimpah kepada junjungan Nabi Muhammad saw beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang telah mengikutinya.

Dalam skripsi yang berjudul “ Peran Pondok Pesantren Ma’ahid Kudus Dalam Meningkatkan Pendidikan Masyarakat” ini penulis menerangkan bahwa pondok pesantren tersebut memiliki peran ganda yaitu sebagai lembaga pendidikan formal dan pendidikan luar sekolah yaitu berupa pengajian yang diikuti oleh berbagai lapisan masyarakat dengan tujuan untuk menambah ilmu pengetahuan Agama secara mendalam sehingga masyarakat memiliki akhlakul karimah.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. M. Abdul fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.s
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag, selaku wakil Dekan 1 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Hj. Chusniatun, M.Ag, selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag, selaku ketua Biro Skripsi Jurusan Tarbiyah dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Pimpinan TU beserta seluruh stafnya yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
6. Pimpinan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta seluruh stafnya yang telah bersedia memberikan pelayanan dalam menyelesaikan kepustakaan.
7. Ustadz Kamal Fauzi selaku pimpinan pondok pesantren Ma'ahid Kudus yang telah mengizinkan penelitian di pondok tersebut.
8. Segenap pengurus pengajian selapanan di pondok pesantren Ma'ahid Kudus yang telah memberikan layanan serta mengizinkan penelitian.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yaitu penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 16 Februari 2012

penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Pustaka.....	8
F. Metode Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II PONDOK PESANTREN DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT	
A. Pondok Pesantren	15
1. Pengertian Pondok Pesantren	15
2. Sejarah Berdiri Pondok Pesantren	16

3. Dasar dan Tujuan Pondok Pesantren.....	19
4. Macam-macam Pesantren.....	23
5. Fungsi Pesantren	24
6. Unsur-unsur Pondok Pesantren.....	25
B. Pendidikan Masyarakat.....	28
1. Pengertian Pendidikan Masyarakat	28
2. Dasar Pendidikan Masyarakat	29
3. Faktor-faktor Pendidikan Masyarakat	31

BAB III PONDOK PESANTREN MA'AHID KUDUS DAN PENDIDIKAN

MASYARAKAT

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Ma'ahid Kudus.....	42
1. Sejarah Berdiri	42
2. Letak Geografis.....	46
3. Visi dan Misi.....	47
4. Tujuan dan Target	48
5. Struktur Organisasi Pondok Pesantren	49
6. Profil Santri dan Pondok	51
7. Sarana dan Prasarana.....	58
B. Pendidikan Masyarakat Di Pondok Pesantren Ma'ahid Kudus	59
1. Tujuan Pendidikan Masyarakat	59
2. Materi atau Kurikulum	59
3. Pengajar atau Ustadz	61
4. Peserta Didik.....	63

5. Tempat pelaksanaan	63
6. Metode Pengajaran.....	63
7. Bentuk Pendidikan	64
8. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	65
C. Usaha Untuk Mengatasi Hambatan dalam usaha Peningkatan Pendidikan masyarakat	66

BAB IV ANALISIS DATA

A. Pendidikan Masyarakat	67
1. Tujuan.....	67
2. Materi atau Kurikulum	68
3. Pendidik atau Ustad.....	70
4. Peserta Didik.....	72
5. Lingkungan Pendidikan.....	73
6. Metode.....	74
7. Bentuk Pendidikan	75
8. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat.....	78
9. Usaha untuk Mengatasi Hambatan	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	81
B. Saran	82
C. Kata Penutup.....	83

DAFTAR PUSTAKA	84
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pengajuan judul skripsi
2. Surat keterangan telah melakukan penelitian
3. Berita acara konsultasi skripsi pembimbing I
4. Berita acara konsultasi skripsi pembimbing II
5. Permohonan menjadi pembimbing I
6. Permohonan menjadi pembimbing II
7. Permohonan ijin riset
8. Biodata penulis
9. Pedoman wawancara
10. Daftar nama pengisi pengajian
11. Materi pengajian
12. Susunan pengurus pengajian
13. Gambar observasi

ABSTRAK

Pesantren adalah lembaga yang dapat dikatakan merupakan wujud proses perkembangan sistem pendidikan Islam yang juga memerlukan inovasi dalam pendidikan, bukan hanya pendidikan bagi santri di dalamnya akan tetapi juga pendidikan bagi masyarakat di sekitarnya yang berbentuk kegiatan-kegiatan yang banyak mengkaji keagamaan.

Pendidikan masyarakat adalah suatu gagasan yang berupa konsep, hasil penelitian dan penerapan pengembangan di masyarakat yang mempunyai fungsi membimbing dan meningkatkan pola pikir masyarakat terhadap semua perkembangan dunia yang sedang terjadi saat ini. Pendidikan yang ada pada lembaga Ma'ahid Kudus berbentuk pendidikan formal(di dalam sekolah) dan pendidikan luar sekolah. Dan saat ini yang penulis teliti adalah pendidikan luar sekolah, Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran pondok pesantren Ma'ahid Kudus dalam meningkatkan pendidikan masyarakat dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan masyarakat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif karena data-data yang diperoleh adalah berupa kata-kata yang perlu dijabarkan. adapun yang dijadikan sebagai subyek penelitian ini diantaranya pengasuh pondok pesantren, ustadz pengajian dan pengelola pengajian. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan memberikan kesimpulan bahwa Pelaksanaan pendidikan masyarakat yang diselenggarakan oleh pondok pesantren Ma'ahid Kudus adalah upaya membentengi masyarakat dari tradisi-tradisi yang berbau syirik hal itu terbukti setelah masyarakat mengikuti pengajian tidak ada yang mengikuti tradisi-tradisi tersebut karena dari peserta pengajian telah dibekali oleh ilmu agama yang mendalam melalui bimbingan keagamaan dalam rangka menanamkan nilai-nilai keislaman dan membentuk akhlak yang mulia. Adapun dari faktor pendukung dan penghambat diantaranya adalah 1) Adanya tenaga pengajar yang berada di lingkungan pondok pesantren. 2) adanya tenaga pengajar dari madrasah yang membantu dan mendukung terlaksananya pengajian. 3) adanya kesadaran dari masyarakat untuk menambah ilmu. 4) adanya semangat dari masyarakat untuk menjalin silaturahmi. 1) adanya faktor alam yaitu curah hujan tinggi menyebabkan jumlah peserta pengajian menurun. 2) Dari masyarakat lebih mengedepankan profesi pekerjaan daripada pengajian.

Kata kunci : *Pondok pesantren dan Pendidikan Masyarakat*

