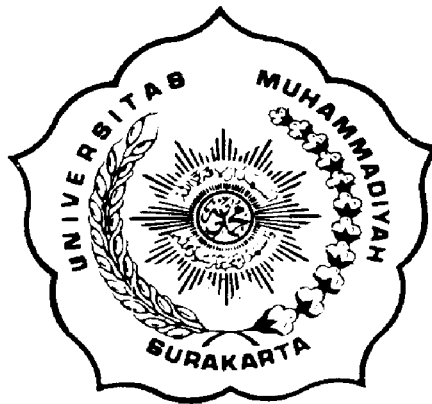


**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN KEPERCAYAAN
DIRI PADA SISWA SISWI MADRASAH ALIYAH
NEGERI 1 DEMAK**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam mencapai Derajat Sarjana S-1**



Diajukan oleh :

ATIK ROKHANIAH

F 100 060 081

Kepada

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN KEPERCAYAAN
DIRI PADA SISWA SISWI MADRASAH ALIYAH
NEGERI 1 DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan

Guna Menempuh Derajat Sarjana S- 1

Psikologi

Disusun oleh :

ATIK ROKHANIAH

F 100 060 081

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN KEPERCAYAAN
DIRI PADA SISWA SISWI MADRASAH ALIYAH
NEGERI 1 DEMAK**

Diajukan Oleh :

ATIK ROKHANIAH
F 100 060 081

Telah Disetujui untuk Dipertahankan
di depan Dewan Penguji oleh:

Pembimbing Utama

Achmad Dwityanto, S.Psi., M.Si

Tanggal 20 Maret 2012

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN KEPERCAYAAN
DIRI PADA SISWA SISWI MADRASAH ALIYAH
NEGERI 1 DEMAK**

Yang Dipersiapkan dan disusun Oleh :

ATIK ROKHANIAH

F 100 060 081

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 20 Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat:

Pembimbing Utama

Achmad Dwityanto, S.Psi, M.Si

Penguji Pendamping I

Siti Nurina Hakim, S.Psi, M.Si

Penguji Pendamping II

Setiyo Purwanto, S.Psi, M.Si

Surakarta, 20 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas psikologi

Dekan

Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si

MOTTO

Apapun pendapat orang terhadap anda, entah mereka mengkritik entah mereka memuja, lakukanlah hal-hal yang anda yakini benar

(Pythagoras)

Manfaatkan setiap pengalaman burukmu untuk meningkatkan kekuatan, keberanian, dan kepercayaan dirimu. Dan katakan pada dirimu sendiri,

“Aku masih sanggup menghadapi apa yang akan terjadi setelah ini”

(Eleanor Roosevelt)

Tidak akan pernah belajar untuk jadi berani dan sabar kalau cuma ada kebahagiaan di dunia

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sujud syukurku pada-Mu Illahi Robbi yang senantiasa memberikan kemudahan bagi hamba-Nya yang mau berusaha. Petunjuk dan bimbingan-Mu selama hamba menuntut ilmu berbuah karya sederhana ini yang kupersembahkan kepada :

- ♥ Ibu dan Bapak tercinta, dengan do'a dan kasih sayang tulusnya selalu senantiasa memberikan kekuatan dalam setiap langkah ananda, terima kasih atas semua pengorbanan yang tidak ternilai harganya
- ♥ Kakak dan Mbak ku tersayang yang selalu memberikanku do'a, inspirasi maupun dukungan kepadaku
- ♥ Sahabatku terbaik yang selalu menemaniku dalam susah maupun senang, serta selalu membantuku dalam menyelesaikan berbagai masalah
- ♥ Almamater Fakultas Psikologi UMS
- ♥ Pembaca yang budiman

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang tidak pernah salah dalam memberikan rahmat kepada hamba-Nya yang hanya dengan sedikit saja “sentuhan” dari-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya sederhana berjudul ”*HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA SISWI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 DEMAK*”.

Selesaiannya karya sederhana ini tak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Achmad Dwityanto, S.Psi., M.Si, selaku pembimbing utama yang telah berkenan meluangkan waktu untuk mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
3. Siti Nurina Hakim, S.Psi, M.Si, selaku dosen penguji pertama yang meluangkan waktu dan dengan sabar mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Setiyo Purwanto, S.Psi, M.Si, selaku dosen penguji kedua yang telah maluangkan waktu untuk menguji dan memberikan pengarahan sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Meddy Sulistyanto, Drs. MM, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh jajaran staf pengajar dan karyawan di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ilmu dan pengalaman berharga bagi penulis.
7. Kepada Sekolah beserta seluruh guru MAN 1 Demak yang memberikan ijin penelitian sehingga membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua subjek yang telah berkenan untuk mengisi angket yang diberikan.
9. Bapak dan Ibu tercinta, untuk setiap doa, dukungan, ketulusan, nasehat-nasehat berharga bagi penulis dan untuk setiap tetes darah yang mengalir di tubuh penulis.
10. Kakak dan mbak, yang selalu memberi keceriaan, nasehat, semangat dan inspirasi bagi penulis.
11. Sahabat-sahabatku yang banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, Mbak Enno, Mbak Dian dan Siti Nur wahidah, untuk setiap bantuannya, hanya Allah yang bisa membalas.
10. Teman-teman seperjuangan di Kos *Shee Good* dan di fakultas psikologi untuk segala bantuan dan kerjasama yang menyenangkan Devi dan Sinta sahabat seperjuangan 2006.

13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah membantu penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini dan telah memberikan semangat, serta masukan bagi penulis, semoga apa yang telah diberikan mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa karya sederhana ini sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan, amin.

Alhamdulillahirabbil'aalamiin

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 20 Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
ABSTRAKSI.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Permasalahan.....	1
B. Tujuan penelitian	8
C. Manfaat penelitian	8
BAB II. LANDASAN TEORI.....	10
A. Kepercayaan Diri.....	10
1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	10

2. Karakteristik Kepercayaan Diri	16
3. Faktor-faktor Kepercayaan Diri.....	17
4. Aspek-aspek Kepercayaan Diri.....	21
B. Kematangan Emosi	23
1. Pengertian Kematangan Emosi.....	23
2. Karakteristik Kematangan Emosi.....	31
3. Faktor-faktor Kematangn Emosi	32
4. Aspek-aspek Kematangan Emosi.....	36
C. Hubungan antara Kematangan Emosi dengan Kepercayaan Diri pada Remaja.....	41
D. Hipotesis.....	44
BAB III. METODE PENELITIAN.....	45
A. Identifikasi Variabel.....	45
B. Definisi Operasional Variabel.....	45
C. Populasi, Sampel dan sampling	47
1. Populasi	47
2. Sampel.....	47
3. Sampling.....	48
D. Metode Pengumpulan Data	49
1. Skala Kepercayaan Diri.....	50
2. Skala Kematangan Emosi.....	51
E. Validitas dan Reliabilitas.....	52

1. Validitas.....	52
2. Reliabilitas.....	53
F. Metode Analisi Data.....	53
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Persiapan Penelitian.....	55
1. Orientasi lapangan.....	55
2. Persiapan alat pengumpul data.....	55
3. Pelaksanaan uji coba.....	57
4. Perhitungan validitas dan reliabilitas.....	58
5. Penyusunan alat ukur untuk penelitian dengan nomor urut baru.....	61
B. Pelaksanaan penelitian.....	62
C. Uji asumsi.....	64
D. Analisis Data.....	65
E. Pembahasan.....	69
BAB V. PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	80

Surat Pernyataan

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Atik Rokhaniah

Nim : F 100 060 081

Fakultas : Psikologi

Jurusan : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul ” HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA SISWI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 DEMAK” Tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diatas atau diterbit oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi sama sekali tidak melakukan *Plagiat* maupun meminta bantuan ke biro jasa pembuat skripsi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan apabila dilain waktu di temukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, 20 Maret 2012
Yang menyatakan

(Atik Rokhaniah)

F 100 060 081

ABSTRAKSI

HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA SISWI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 DEMAK

Masa remaja merupakan suatu masa dimana ketegangan emosi meningkat, terutama karena berada dibawah tekanan sosial dan menghadapi kondisi baru. Hal tersebut menyebabkan remaja sering mengalami masalah seperti perkelahian antar pelajar, gangguan penyesuaian diri, stress, frustrasi, hingga ada yang melakukan bunuh diri. Hal ini dipengaruhi oleh banyak faktor, seperti lingkungan tempat tinggal, keluarga, sekolah, dan teman-teman sebaya, serta faktor kematangan emosi dan kepercayaan diri. Remaja yang memiliki emosi matang dan kepercayaan diri tinggi diharapkan bertanggung jawab atas perbuatannya, dapat menghargai diri sendiri, dan orang lain, serta dapat menerima dan menghargai kelebihan dan kekurangannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hubungan antara kematangan emosi dan kepercayaan diri pada remaja; 2) Peran atau sumbangan kematangan emosi terhadap kepercayaan diri pada remaja; 3) Tingkat kematangan emosi dan kepercayaan diri remaja. Hipotesis yang diajukan: Ada hubungan positif antara kematangan emosi dengan kepercayaan diri pada remaja.

Subjek penelitian siswa-siswi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Demak kelas XI IPS 1 sejumlah 42 siswa dan XI IPA 3 sejumlah 41 siswa, jadi jumlah subjek ada 83 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling* Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai koefisien korelasi $r = 0,493$, $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Hasil ini menunjukkan ada hubungan positif yang sangat signifikan antara kematangan emosi dengan kepercayaan diri. Artinya semakin tinggi kematangan emosi maka semakin tinggi pula kepercayaan diri. Sumbangan kematangan emosi terhadap kepercayaan diri sebesar sebesar 24,3%. Diketahui kematangan emosi subjek tergolong sedang ditunjukkan rerata empirik (RE) = 119,518 dan rerata hipotetik (RH) = 115. Kepercayaan diri subjek tergolong sedang, ditunjukkan oleh rerata empirik (RE) = 115,843 dan rerata hipotetik (RH) = 112,5.

Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan yang sangat signifikan antara kematangan emosi dengan kepercayaan diri pada siswa-siswi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Demak, namun generalisasi dari hasil-hasil penelitian ini terbatas pada populasi dimana penelitian dilakukan sehingga penerapan pada ruang lingkup yang lebih luas dengan karakteristik yang berbeda kiranya perlu dilakukan penelitian ulang dengan menambah variabel-variabel lain yang belum disertakan dalam penelitian ini ataupun dengan menambah dan memperluas ruang lingkup penelitian.

Kata kunci: kepercayaan diri, kematangan emosi