

**HUBUNGAN ANTARA INTELEGENSI DENGAN KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH PADA SISWA**

**SKRIPSI**



Disusun Oleh :

**SITI RUKAYATI**

**F 100 070 024**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**HUBUNGAN ANTARA INTELEGENSI DENGAN KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH PADA SISWA**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1**



Disusun Oleh :

**SITI RUKAYATI**

**F 100 070 024**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**HUBUNGAN ANTARA INTELEGENSI DENGAN KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH**

Yang diajukan oleh:

**SITI RUKAYATI**  
**F 100 070 0024**

Telah disetujui untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Utama

**Drs. Moch Ngemron, M.Si**

Tanggal, 23 Februari 2012

Yang Diajukan Oleh:

**SITI RUKAYATI**  
**F 100 070 024**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal  
02 Maret 2012

---

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

**Drs. Mochammad Ngemron, MS**

.....

Penguji Pendamping I

**Drs. Mohammad Amir, M.Si**

.....

Penguji Pendamping II

**Dra. Partini, S.Psi, M.Si**

.....

Surakarta, Maret 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Psikologi  
Dekan

**Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si**

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat pernyataan ini merupakan bentuk tanggung jawab moral saya sebagai peneliti kepada Allah SWT.

Surakarta, 23 Februari 2012

Yang Menyatakan,

**(SITI RUKAYATI)**  
**F 100 070 024**

## **MOTTO**

**“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”**

**(QS. Al-Insyiroh: 5)**

**“Hari kemarin adalah tiada lain dari kenangan hari ini dan masa depan merupakan impian masa kini. Biarkanlah masa kini selalu memeluk masa lampau dengan kenangan, dan merangkul masa depan dengan kerinduan”**

**( *Khahlil Gibran* )**

**Menjalankan segala sesuatu dengan niat yang tulus akan membawa kita pada kesuksesan dan kebahagiaan.**

**(penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada :

- ❖ Ayahanda, Ibunda dan kakak-kakakku terimakasih atas semua dorongan dan do'anya selama ini.
- ❖ Seseorang yang selalu memberikan do'a dan motivasi aku.
- ❖ Teman-teman yang selalu menemani dan memotivasi aku.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karuniaNya kepada saya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Saya menyadari bahwa didalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan yang datang dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah membantu sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Terimakasih yang sedalam-dalamnya saya haturkan kepada:

1. Bapak **Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si.**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk menyelesaikan studi dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak **Drs.Mochammad Ngemron, M.Si.**, selaku Dosen Pembimbing utama skripsi yang telah berkenan meluangkan waktunya serta kesabarannya dalam membimbing dan memberi arahan kepada saya hingga terselesaikannya skripsi ini.



3. Bapak **Drs. Mochammad Amir, M.Si.**, selaku Dosen Penguji I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran dan arahan yang sangat diperlukan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Ibu **Dra. Partini, S.Psi, M.Si.**, selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan masukan dan arahan demi perbaikan skripsi ini.
5. Ibu **Dra. Zahrotul Uyun, M.Si.**, selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan masukan dan arahan demi perbaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat.
7. Bapak M. Aris Widodo, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Harapan Kartasura, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Ayahanda dan ibunda, terimakasih telah merawat, membimbing, mendidik dan memberikan arahan hingga aku tumbuh menjadi seperti sekarang. Juga terimakasih atas do'a yang tak pernah putus kalian panjatkan.
9. Kakak-kakakku tersayang, terimakasih atas semua cinta, dukungan dan do'a yang kalian berikan.
10. Amira, vivi, Benazir, cipty, putri, desy, indah, azmi dan mas siswanto terima kasih atas kebaikan, dukungan dan kebersamaannya selama ini.
11. Teman-teman Fakultas Psikologi angkatan 2007, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
12. Semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Semoga segala bimbingan, dukungan, perhatian, do'a, kritik dan saran yang telah Bapak/Ibu/Teman-teman berikan dapat diterima sebagai amal ibadah di sisi Allah SWT. Amien.

Surakarta, 02 Maret 2012

Penyusun

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAKSI.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	5
C. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. LANDASAN TEORI.....	7
A. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	7
1. Pengertian Kemampaun Pemecahan Masalah .....	7
2. Aspek-Aspek yang mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah .....	8
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah .....	9

B. Intelegensi .....	12
1. Pengertian Intelegensi .....	12
2. Aspek-Aspek yang Mempengaruhi Intelegensi .....	15
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Intelegensi.....	20
C. Hubungan Antara Intelegensi Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa.....	23
D. Hipotesis .....	27
BAB III. METODE PENELITIAN.....	28
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	28
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	28
1. Kemampuan Pemecahan Masalah .....	29
2. intelegensi .....	29
C. Populasi,Sampel, dan Teknik Sampling.....	30
1. Populasi .....	30
2. Sampel.....	30
3. Teknik Sampling .....	31
D. Metode Pengumpulan Data .....	32
E. Validitas dan Reliabilitas.....	38
1. Validitas.....	38
2. Reliabilitas .....	40
F. Metode Analisis Data .....	41
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN.....	43
A. Persiapan Penelitian.....	43
1. Orientasi Kancah Penelitian.....	43

2. Persiapan Alat Pengumpul Data.....	45
B. Pelaksanaan Penelitian.....	47
1. Penentuan Subjek Penelitian.....	47
2. Pelaksanaan Try Out Terpakai.....	48
3. Pelaksanaan Skoring.....	49
4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	50
C. Analisis Data Penelitian.....	51
1. Uji Normalitas Sebaran.....	52
2. Uji Linieritas.....	53
3. Uji Hipotesis.....	53
D. Pembahasan.....	54
BAB V. PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN.....	66

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala Kemampuan Pemecahan Masalah .....	36
Tabel 2. <i>Tes CFIT</i> 3 skala bentuk A/B .....	37
Tabel 3. Susunan Aitem Skala Kemampuan Pemecahan masalah sebelum Penelitian .....	47
Tabel 4. Susunan Aitem Skala Kemampuan Pemecahan Masalah yang Valid dan Gugur .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
A. Skala Penelitian.....	67
B. Skor Validitas dan Reliabilitas Skala dan Angket.....	71
C. Hasil Penelitian.....	80
D. Norma Kategorisasi.....	89
E. Surat Ijin dan Surat Keterangan Penelitian.....	94

## HUBUNGAN ANTARA INTELEGENSI DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA SISWA

### Abstraksi

Kegagalan dalam melakukan pemecahan masalah dapat mendesak individu untuk melakukan berbagai macam tindakan kriminal yang dilatarbelakangi oleh berbagai macam faktor, diantaranya karena dalam menghadapi masalah tidak bertindak secara tenang dan memikirkan secara rasional dengan mengarahkan bagaimana cara-cara atau tahapan dalam mengatasi masalah yang dihadapi saat itu, mereka tidak berpikir panjang sebelum bertindak kemudian mereka enggan memikirkan masalah yang sedang dihadapinya. Oleh sebab itu banyak siswa yang merasa belum mampu memecahkan masalah sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara intelegensi dengan kemampuan pemecahan masalah pada siswa. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara intelegensi dengan kemampuan pemecahan masalah. Teknik sampling yang digunakan dalam memperoleh sampel adalah *Teknik Cluster randem Sampling* dengan subjek sebanyak 71 orang siswa. Alat ukur yang digunakan adalah alat tes psikologi yaitu CFIT dan skala kemampuan pemecahan masalah.

Hasil analisis data dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson diperoleh ( $r$ ) sebesar 0,478 dengan  $p < 0,01$ , yang berarti dapat disimpulkan ada hubungan positif antara intelegensi dengan kemampuan pemecahan masalah, artinya semakin tinggi intelegensi seseorang maka semakin tinggi kemampuan pemecahan masalah pula. Sumbangan efektif variabel intelegensi bagi kemampuan pemecahan masalah adalah sebesar 22,9%, yang ditunjukkan oleh koefisien determinan ( $r^2$ )= 0,229 sehingga masih terdapat 77,1% faktor-faktor lain yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah siswa, yang berarti dapat disimpulkan bahwa intelegensi mempunyai peran untuk mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah yaitu sebesar 22,8 % dan masih ada 77,1% variabel lain yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah siswa diluar variabel intelegensi, seperti pengalaman, lingkungan sosial dan usia seseorang.

*Kata kunci: Intelegensi, Kemampuan pemecahan masalah.*