

**HUBUNGAN ANTARA INTELEGENSI DENGAN MOTIVASI BELAJAR**

**PADA SISWA**

**SKRIPSI**



**Diajukan Oleh :**

**EMIRA SALIM**

**F 100 070 149**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**HUBUNGAN INTELEGENSI DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
PADA SISWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Untuk memenuhi sebagian syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi**



**Disusun Oleh :**

**EMIRA SALIM**

**F 100 070 149**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**HUBUNGAN ANTARA INTELEGENSI DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
PADA SISWA**

Yang diajukan oleh :

**EMIRA SALIM**  
**F 100 070 149**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 02 Maret 2012  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

**Drs. Moch Ngemron, Msi**

\_\_\_\_\_

Penguji Pendamping I

**Drs. Muhammad Amir, Msi**

\_\_\_\_\_

Penguji Pendamping II

**Dra. Partini, Msi**

\_\_\_\_\_

Surakarta, 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Psikologi  
Dekan,

**(Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si)**

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan *plagiat* maupun jasa pembuatan skripsi dari pihak.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan apabila di lain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat pernyataan ini merupakan bentuk tanggung jawab moral saya sebagai penulis atau peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Surakarta, 23 Februari 2012

Yang menyatakan

**(EMIRA SALIM)**  
**F 100 070 149**

# MOTTO

- “Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan diri mereka sendiri.”

(Q.S. Ali Imran : 173)

- sukses tidak ada yg gratis, harus dibeli dengan perjuangan dan pengorbanan.

(penulis)

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, serta shalawat dan salam semoga tercurahkan selalu kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, sehingga pada akhirnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Intelegensi dengan Motivasi Belajar Pada Siswa”.

Skripsi ini tidak akan berhasil tersusun tanpa bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, dengan demikian pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
2. Bapak Drs. Moch. Ngemron, M.Si selaku pembimbing yang dengan sabar selalu bersedia meluangkan waktu untuk memberikan masukan, pengarahan serta motivasi kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu W.S. Hertinjung, S.Psi., M.Si selaku pembimbing akademik yang selalu sabar membimbing penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Bapak Drs. Muhammad Amir, M.Si selaku dosen penguji pertama yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk memberikan petunjuk serta masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Partini, M.Si selaku dosen penguji kedua yang selalu sabar membimbing penulis serta memberikan saran dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh jajaran staf pengajar Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membekali ilmu serta dukungannya selama penulis menempuh studi hingga memperoleh pelajaran dan pengalaman yang tak terhingga maknanya.
7. Staf tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta dalam memberikan pelayanan administrasi selama penulis menyelesaikan studi.
8. Bapak M. Aris Widodo, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Harapan Kartasura yang telah memberikan ijin penelitian dalam skripsi ini.
9. Staff pengajar SMK Harapan Kartasura yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu penelitian ini.
10. Dek zizah, Dek Ayha dan Dek Siva yang selalu memberikan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan studi ini. Terima kasih untuk kebersamaan serta keceriaan yang diberikan selama ini.
11. Sahabat penulis, Indah, Vivi, Bena, Rita, dan Siti yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis. Semoga persahabatan ini kekal abadi sampai akhir hayat.

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu disini, baik secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga bantuan yang diberikan menjadi amalan kebaikan disisi Allah SWT. Penulis berharap karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Surakarta, 23 Februari 2012

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKSI .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	4
C. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Motivasi Belajar .....	6
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	6
2. Aspek-aspek Motivasi Belajar .....	7
3. Faktor-faktor Motivasi Belajar .....	9
B. Intelegensi .....	12

1. Pengertian Intelegensi .....	12
2. Aspek-aspek Intelegensi .....	14
3. Faktor-faktor Intelegensi .....	17
C. Hubungan Intelegensi dengan Motivasi Belajar .....	20
D. Hipotesis .....	22
<b>BAB III    METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	23
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	23
C. Subjek Penelitian.....	25
1. Populasi .....	25
2. Sampel .....	25
3. Sampling .....	26
D. Metode Pengumpulan Data .....	27
E. Validitas dan Reliabilitas.....	32
1. Validitas .....	33
2. Reliabilitas .....	34
F. Metode Analisis Data .....	35
<b>BAB IV    LAPORAN PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Persiapan Penelitian .....	38
1. Orientasi Kancan Penelitian.....	38
2. Penyusunan Alat Pengumpulan Data .....	40
B. Pelaksanaan Penelitian .....	41
1. Penentuan Subjek Penelitian .....	41

2. Try Out Terpakai .....	42
3. Pelaksanaan Skoring .....	47
4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas .....	48
C. Analisis Data .....	49
1. Uji Asumsi .....	49
2. Uji Hipotesis.....	50
D. Pembahasan .....	51
BAB V PENUTUP .....	53
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	56
LAMPIRAN .....	58

## DAFTAR TABEL

### Tabel

1. Blueprint Skala Motivasi Belajar .....	31
2. <i>Culture Fair Intelligence Test</i> skala 3 bentuk A/B .....	32
3. Blueprint Skala Motivasi Belajar .....	41
4. Susunan Aitem Skala Motivasi Belajar yang Valid dan yang Gugur .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

A. Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar .....	58
B. Uji Normalitas dan Uji Linieritas .....	67
C. Analisis Korelasi <i>Product Moment</i> .....	73
D. Keterangan Variabel .....	75
E. Norma Kategorisasi .....	78
F. Skala Motivasi Belajar .....	82
G. Surat Ijin dan Surat Keterangan Penelitian .....	87

## ABSTRAKSI

### HUBUNGAN ANTARA INTELEGENSI DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA

Motivasi dan belajar merupakan dua hal yang saling mempengaruhi. Motivasi memegang peranan yang penting dalam proses belajar. Untuk mencapai keberhasilan dan kesuksesan tidak hanya dibutuhkan motivasi yang kuat dalam belajar, melainkan intelegensi juga memegang peranan yang penting dalam kesuksesan serta keberhasilan seseorang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara intelegensi dengan motivasi belajar. Hipotesis yang diajukan adalah apakah ada hubungan antara intelegensi dengan motivasi belajar.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XII SMK Harapan Kartasura dan diperoleh sampel untuk penelitian sebanyak tiga kelas yang terdiri dari kelas XII O.B, XII O.C dan XII T.B. keseluruhan sample berjumlah 71 siswa. Teknik pengambilan sample yang digunakan adalah *cluster random sampling*.

Analisis data menggunakan teknik *product moment* diperoleh hasil  $r = 0,473$  ;  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ) menunjukkan ada hubungan positif yang sangat signifikan antara intelegensi dengan motivasi belajar. Artinya semakin tinggi intelegensi maka akan semakin tinggi motivasi belajar.

Intelegensi tergolong superior ditunjukkan oleh  $ME = 120,310$ . motivasi belajar tergolong tinggi ditunjukkan dengan  $ME = 131,014$  dan  $MH = 122,5$

Sumbangan efektif intelegensi terhadap motivasi belajar sebesar 22,4% ditunjukkan oleh koefisien determinan  $r^2 = 0,224$ . hal ini berarti masih ada 77,6% variable lain yang mempengaruhi motivasi belajar diluar factor intelegensi.