

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN  
KESIAPAN DIRI DALAM MENGHADAPI UJIAN AKHIR NASIONAL  
PADA SISWA SEKOLAH DASAR (SD)**

**SKRIPSI**



Diajukan Oleh :

**YULI DWI PRAPTIWI**

**F 100 070 173**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN  
KESIAPAN DIRI DALAM MENGHADAPI UJIAN AKHIR NASIONAL  
PADA SISWA SEKOLAH DASAR (SD)**

Yang diajukan oleh

**YULI DWI PRAPTIWI**

**F 100070173**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

28 Februari 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

**Dra. Partini, M. Si.**

\_\_\_\_\_

Penguji Pendamping I

**Drs. Mohammad Amir, M. Si.**

\_\_\_\_\_

Penguji Pendamping II

**Setiyo Purwanto, S.Psi., M.Si.**

\_\_\_\_\_

Surakarta, 19 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan

**Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si.**

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diusulkan untuk memperoleh gelar kesajaraan diperguruan tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dalam karya ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Saya menyatakan bahwa hasil karya ini benar- benar karya saya pribadi sama sekali tidak melakukan plagiat atau pun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal- hal yang bertentangan dengan pernyataan, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat pernyataan ini merupakan tanggung jawab moral saya sebagai penulis atau peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Surakarta, 18 Februari 2012

Yang menyatakan,

**YULI DWI PRAPTIWI**

**Nim F 100 070 173**

## MOTTO

*Orang yang Hebat adalah “Orang yang Selalu Berusaha  
Walaupun Kemungkinan Keberhasilannya Kecil”.*

*(Mario Teguh)*

*“Manusia dapat Mengubah Hidupnya dengan Mengubah  
Sikap Berfikirnya”*

*(William James)*

*“Sebuah Start Dimulai dari Sebuah Langkah bukan Berdiam  
Diri”*

*(Budiyanto)*

*“ Perjuangan adalah Kenyakinan serta Keteguhan Hati  
bahwa Cara yang Baik akan Membuahkan Hasil yang Baik”*

*(Penulis)*

*“Tidak Ada Kata Tidak Mungkin Sebelum Kita Mencobanya,  
Kegagalan adalah Sebuah Pembelajaran yang Positif”*

*(Penulis)*

*“Awali Segala Sesuatu Dengan Niat dan Bismillah”*

*(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

*Hasil Karya Penulis ini, Persembahkan kepada:*

- ✚ Bapak dan Ibu, atas do'a dan dukungannya yang tidak pernah terputus kepada penulis.*
- ✚ Kakak dan Adik penulis, yang selalu mendukung penulis.*
- ✚ Siswa Kelas VI SD, yang selalu bersemangat mempersiapkan ujian*
- ✚ Sahabat-sahabat, yang tidak pernah lelah berusaha dan berkreaitivitas dalam meraih kesuksesan*

## KATA PENGANTAR



*Assalaamu'alaikum wr. wb.*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.

Selesainya penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak terlepas dari bantuan, dukungan dan bimbingan yang sangat berharga bagi penulis, untuk itu Penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. **Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si**, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
2. **Ibu Dra. Partini, M.Si**. selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan memberikan masukan yang berharga untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan kesabaran dan keikhlasan.
3. **Bapak Mohammad Amir, M. Si**. selaku penguji I yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan pemahaman yang sangat membantu untuk melengkapi penyusunan skripsi.
4. **Bapak Setiyo Purwanto, S. Psi., M. Si**. selaku penguji II yang telah memberi saran yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
5. **Ibu Setia Asyanti, S.Psi, M.Si**, selaku pembimbing akademik, terimakasih atas saran dan nasehatnya yang sangat membantu selama Penulis menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Segenap jajaran **Dosen Fakultas Psikologi UMS** yang telah membagi ilmu yang berharga kepada penulis selama menjalani masa studi di Fakultas Psikologi.
7. Segenap staf **Tata Usaha Fakultas Psikologi UMS** yang telah membantu selama penulis menempuh studi dan dalam kelancaran proses penyusunan skripsi.
8. **Bapak Dwiyanto Teguh Y**, selaku kepala UPTD di Kecamatan Gunungpati Semarang yang telah memberikan izin penelitian dan informasi yang berharga dalam kelancaran penyusunan skripsi.
9. **Kepala Sekolah dan Guru kelas VI SDN Mangunsari, SDN Patemon 01, SDN Patemon 02, SDN Pakintelan 01 dan SDN Pakintelan 03**, atas informasi berharga dalam kelancaran penyusunan skripsi dan segala bantuannya ketika penulis melakukan penelitian.
10. **Kapala sekolah dan Guru kelas VI SDN Pabelan 1, SDN Pabelan 3 dan Gonilan 1**, atas izin melakukan uji alat ukur (*try out*) dalam kelancaran penyusunan skripsi.
11. **Siswa Kelas VI SDN Mangunsari, SDN Patemon 01, SDN Patemon 02, SDN Pakintelan 01 dan SDN Pakintelan 03 di Kec. Gunungpati Semarang dan siswa kelas VI SDN Pabelan 1, SDN Pabelan 3 dan Gonilan 1 di Kab. Kartasura**, atas kesediaan dan partisipasinya memberikan waktu dan informasi dengan mengisi skala penelitian dengan jujur demi kelancaran menyusun skripsi.
12. Orang tua Penulis: **Ibu Supratmiyati dan Bapak Purwono Hadi**, atas Do'a dan dukungannya kepada penulis.
13. Kakak dan adik penulis : **Suroso Hadi Praptono dan Sri Ani Uswatul Khoiriyah**, atas dukungan dan semangatnya.

14. Sahabat-sahabat sejati, **Nurul Fadhilah, Dwi Aktani Wahyuningsih dan Asih Setiya Ningrum** terimakasih atas kebersamaan, dukungan dan perhatiannya kepada penulis selama studi di Fakultas Psikologi dan sampai penulis menyelesaikan Skripsi.
15. Kawan-kawan angkatan **2007** atas kebersamaan, berbagi ilmu dan perjuangan selama ini, **Putri, Luluk, Cipty, Ami, Aci, Benazir, Vivi, Desi** dan semua teman angkatan 2007 terima kasih atas semangatnya.
16. **Muhammad Muzakki**, yang selalu setia menemani dan mendukung penulis. Dan terima kasih kepada **Anung** yang membantu penulis dalam kelancaran skripsi.
17. Keluarga besar Kost Najwa, **Vidhoh, Mb. Idos, Mb. Ayu, Linda, Rizka, Nanik, Mb. Nita, Bapak dan Ibu Kost**, terima kasih yang sedalam-dalamnya atas do'a, semangat dan kekeluargaan yang berkesan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
18. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan dan dukungannya.

“Harapan dan do'a penulis semoga Allah selalu melimpahkan kelancaran dan imbalan yang sepadan atas segala kebaikan, dukungan dan kebersamaan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi orang lain”

*Wassalaamu'alaikum wr. wb.*

Surakarta, 18 Februari 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TEBEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAKSI .....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	8
C. Manfaat Penelitian .....	9

BAB II. LANDASAN TEORI.....	11
A. Kesiapan Diri .....	11
1. Pengertian Kesiapan Diri .....	11
2. Aspek-aspek Kesiapan Diri .....	13
3. Pengertian Ujian Akhir Nasional .....	17
4. Fungsi Ujian Akhir Nasional .....	18
5. Jenis-jenis Ujian .....	19
6. Kesiapan Diri dalam Menghadapi UAN .....	20
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Diri .....	23
B. Dukungan Orang Tua .....	25
1. Pengertian Dukungan Orang Tua .....	25
2. Aspek-aspek Dukungan Orang Tua .....	28
3. Manfaat Dukungan Orang Tua .....	30
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Orang Tua ....	34
C. Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dengan Kesiapan Diri dalam menghadapi UAN .....	36
D. Hipotesis .....	43
 BAB III. METODOLOGI .....	 44
A. Identifikasi Variabel .....	44
B. Definisi Operasional Variabel .....	44
C. Populasi dan Teknik Sampling .....	45
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data .....	46

E. Validitas dan Reliabilitas .....	50
F. Metode Analisis Data .....	52
BAB IV. PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN .....	55
A. Persiapan Penelitian .....	55
B. Pengumpulan Data .....	63
C. Analisis Data .....	71
D. Pembahasan .....	74
BAB V. PENUTUP .....	85
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN .....	92

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Korelasi Variabel .....	42
Gambar 2. Prosentase Dukungan Orang tua .....	78
Gambar 3. Prosentase Kesiapan diri .....	81
Gambar 4. Sumbangan Efektif .....	82
Gambar 5. <i>Step Wais</i> Dukungan Orang tua .....	83

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Orang tua .....	49
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Kesiapan diri .....	50
Tabel 3. Sekolah Dasar di Kecamatan Gunungpati .....	55
Tabel 4. Jadwal Les dan Standart Kelulusan SDN Mangunsari .....	57
Tabel 5. Jadwal Les dan Standart Kelulusan SDN Patemon 02 .....	60
Tabel 6. Jadwal Les dan Standart Kelulusan SDN Pakintelan 01 .....	61
Tabel 7. Jadwal Les dan Standart Kelulusan SDN Pakintelan 03 .....	62
Tabel 8. <i>Blue Print</i> Skala sebelum <i>Try Out</i> .....	63
Tabel 9. Waktu Pelaksanaan <i>Try Out</i> .....	65
Tabel 10. Susunan Item Skala yang Valid dan Gugur .....	66
Tabel 11. Susunan Item Skala yang Valid .....	68
Tabel 12. Waktu Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	70
Tabel 13. Kategorisasi Dukungan Orang tua .....	73
Tabel 14. Kategorisasi Kesiapan diri dalam Menghadapi UAN .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas	
Dukungan Orang tua .....	92
Lampiran 2. Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Kesiapan diri	
dalam Menghadapi UAN .....	103
Lampiran 3. Uji Normalitas dan Linieritas .....	114
Lampiran 4. Analisis Korelasi <i>Product Moment</i> dan <i>Step Wais</i> .....	118
Lampiran 5. Skala <i>Try Out</i> Dukungan Orang tua dan Kesiapan diri	
dalam Menghadapi UAN .....	131
Lampiran 6. Skala Penelitian Dukungan Orang tua dan Kesiapan diri	
dalam Menghadapi UAN .....	141
Lampiran 7. Kategorisasi Dukungan Orang tua dan Kesiapan diri	
dalam Menghadapi UAN .....	150
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian dan Surat Keterangan Penelitian .....	153

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN KESIAPAN DIRI DALAM MENGHADAPI UJIAN AKHIR NASIONAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR (SD)

Ujian akhir nasional adalah kegiatan pengukuran dan penilaian kompetensi peserta didik secara nasional pada siswa sekolah dasar dan menengah untuk menentukan kelayakan melanjutkan ke tingkat yang lebih tinggi. Tidak heran bila rasa cemas dan khawatir kerap menyelimuti setiap siswa dan siswi kelas VI Sekolah dasar yang baru pertama kali menghadapi ujian, untuk itu diperlukan kesiapan diri yang tinggi. Siswa berusaha keras agar mereka dapat lulus UAN dengan melakukan berbagai persiapan baik secara fisik, psikis dan materiil dengan mengikuti les tambahan atau bimbingan belajar diluar sekolah untuk pemantapan materi pelajaran yang diujikan. Guna meningkatkan kesiapan pada siswa diperlukan dukungan dari orang tua dengan memberikan perhatian dan memotivasi siswa agar terpacu untuk belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara dukungan orang tua dengan kesiapan diri dalam menghadapi UAN pada siswa sekolah dasar.

Hipotesis dalam penelitian ini bahwa terdapat hubungan positif antara dukungan orang tua dengan kesiapan diri dalam menghadapi UAN. Penelitian ini dilakukan di 5 sekolah dasar di Kecamatan Gunungpati Semarang. Teknik sampling menggunakan *cluster random sampling* dengan menggunakan dua skala penelitian yaitu skala dukungan orang tua dan skala kesiapan diri dalam menghadapi UAN. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment* dari *pearson* dengan menggunakan *Cronbach Alpha* dibantu SPSS 15.0 *for window*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan orang tua dengan kesiapan diri dalam menghadapi UAN ditunjukkan dengan nilai  $p = 0,000$  dan  $r = 0,498$ . Hasil kategori data menunjukkan bahwa subjek penelitian memiliki dukungan orang tua yang tergolong tinggi dengan rerata empirik sebesar 109,66 dan rerata hipotetik 80 dan kesiapan diri dalam menghadapi UAN juga tergolong tinggi dengan rerata empirik sebesar 92,03 dan rerata hipotetik 67,5. Dukungan orang tua memberikan sumbangan efektif terhadap kesiapan diri dalam menghadapi UAN sebesar 24,8% berarti masih terdapat 75,2% faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kesiapan diri dalam menghadapi UAN seperti kematangan, motif dan intelektual. Hasil step wais menunjukkan dukungan instrumental sebesar 1,209%, dukungan emosi sebesar 0,001%, dukungan penghargaan sebesar 91,650% dan dukungan informasi sebesar 7,139%. Jadi dukungan penghargaan lebih dominan pengaruhnya terhadap kesiapan diri dalam menghadapi UAN sebesar 91,650% .

**Kata kunci:** Dukungan Orang tua, Kesiapan diri dalam Menghadapi UAN, Siswa SD Kelas VI.