

**PENDIDIKAN SEKS PADA REMAJA DALAM  
KELUARGA MUSLIM**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mencapai Derajat Sarjana-S1

Bidang Psikologi Fakultas Psikologi dan Sarjana-S1

Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Oleh:

**SODIQ**

**F 100 060 210 – G 000 060 150**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PENDIDIKAN SEKS PADA REMAJA DALAM  
KELUARGA MUSLIM**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mencapai Derajat Sarjana-S1  
Bidang Psikologi Fakultas Psikologi dan Sarjana-S1  
Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Oleh:**

**SODIQ**

**F 100 060 210 – G 000 060 150**

kepada

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PENDIDIKAN SEKS PADA REMAJA DALAM  
KELUARGA MUSLIM**

Yang diajukan oleh :

**Sodiq**

**F 100 060 210 – G 000 060 150**

Telah disetujui untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

**Dra. Siti Nurina Hakim, S.Psi., M.Si**

**Dra. Chusniatun, M.Ag**

Tanggal, 13 Desember 2011

**PENDIDIKAN SEKS PADA REMAJA DALAM  
KELUARGA MUSLIM**

Yang diajukan oleh :

**Sodiq**

**F 100 060 210 – G 000 060 150**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

**13 Desember 2011**

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Penguji Utama

**Dra. Siti Nurina Hakim, S.Psi., M.Si**

Penguji Pendamping I

\_\_\_\_\_

**Dra. Chusniatun, M.Ag**

Penguji Pendamping II

\_\_\_\_\_

**Dra. Zahrotul Uyun, M.Si**

Penguji Pendamping III

\_\_\_\_\_

**Dra. Mahasri Shobabiyah, M.Ag**

\_\_\_\_\_

Surakarta, 13 Desember 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan

Fakultas Agama Islam

Dekan

**Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si., Psi**

**Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag**

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar – benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan *plagiat* ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal – hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat pernyataan ini merupakan bentuk tanggung jawab moral saya sebagai penulis peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Surakarta, Desember 2011

Yang Menyatakan,

**(Sodiq)**

NIM. F 100 060 210 – G 000 060 150

## **MOTTO**

*“Ilmu adalah pelita kehidupan, penerang dari kegelapan , penunjuk jalan keselamatan, carilah ilmu, kemudian amalkan dan iklaskanlah semua karena Allah Ta’ala, maka akan selamat di dunia dan akhirat”*

**(Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

**Teruntuk Bapak Ibuku yang selalu memberikan dukungan,  
dorongan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi,  
Jazakumulloh atas do'amu selama ini, do'akanlah  
agar selalu menjadi anak yang berbakti kepadamu**

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirobbil'alamin tiada suatu kesulitan melainkan hanya karena Allah yang telah membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam penulis haturkan pada uswah tercinta Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari dalam penyelesaian penulisan skripsi ini telah mendapat banyak bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Ibu Dra. Siti Nurina Hakim, M.Si., selaku pembimbing utama atas keikhlasan dan kesabarannya dalam membimbing, saran dan perhatian serta ketelitiannya dalam membantu penyelesaian penelitian ini.
3. Ibu Dra. Chusniatun, M.Ag., selaku pembimbing pembantu atas keikhlasan dan kesabarannya dalam membimbing, saran dan perhatian serta pengarahannya dalam penelitian ini.
4. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si. dan Ibu Dra. Mahasri Shobabiyah, M.Ag, penguji, terima kasih atas masukan, sarannya sehingga penelitian ini dapat selesai.



5. Ibu Dra. Rini Lestari, M.Si. selaku pembimbing akademik terima kasih atas bantuan serta bimbingan selama penulis menjalani studi.
6. Bapak, Ibu yang telah memberikan dukungan moral, material, nasehat, serta do'a yang senantiasa terpanjatkan setulus hati demi kelancaran dalam menuntut ilmu selama ini.
7. Untuk kakakku Mas Saderi, S.Ag, M.Ag, Jumiati dan Rosidi, S.Pd, terima kasih atas do'a dan dukungan selama ini.
8. Buat si kecil, Umi simtiyah, Asna Fauziyah, Nurul Azkiyah dan Bintang, terima kasih atas keceriaan dan senyum kalian selama ini.
9. Buat teman seperjuangan di Mentoring Fakultas Psikologi, Rizki Primanda, Izzah, Ridma, Rahmat, Ridho, Agung, Herbowo, Andi al-hafizh perjuanganmu belum berakhir, umat menunggumu.
10. Seluruh Staff pengajar Fakultas Psikologi UMS yang telah memberikan bekal ilmu akademik yang bermanfaat bagi penulis, dan staff administrasi Fakultas Psikologi UMS yang telah membantu demi kelancaran administrasi.
11. Para informan, terima kasih atas kesediaan dan kerjasamanya dalam memberikan informasi selama pelaksanaan penelitian.

Surakarta, 13 Desember 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKSI.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat penelitian.....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Pendidikan Seks.....	10
1. Pengertian Pendidikan Seks.....	10

2. Pihak yang Berperan dalam Pendidikan Seks.....	12
3. Pendidikan Seksual Islami.....	16
4. Aspek-aspek secara Teoritis Pendidikan Seksual.....	20
5. Perkembangan Masa Remaja.....	23
B. Keluarga Muslim.....	29
1. Pengertian Keluarga Muslim.....	29
2. Tujuan Berkeluarga Menurut Islam.....	31
3. Karakteristik Keluarga Muslim.....	36
C. Pendidikan Seks pada Remaja dalam keluarga Muslim.....	38
D. pertanyaan Penelitian.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
A. Identifikasi Gejala Penelitian.....	42
B. Definisi Operasional Gejala Penelitian.....	42
C. Informan Penelitian.....	42
D. Metode dan Alat pengumpulan Data.....	44
1. Wawancara.....	44
2. Observasi.....	47
E. Validitas dan Reliabilitas.....	49
1. Validitas.....	49
2. Reliabilitas.....	52
F. Analisis Data.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>55</b>
A. Persiapan Penelitian.....	55

1. Orientasi Lapangan.....	55
2. Persiapan Administrasi.....	56
B. Pengumpulan Data.....	59
1. Wawancara.....	59
2. Observasi.....	60
C. Analisis Data.....	62
1. Membuat Transkrip Wawancara dan Laporan Lapangan Hasil Penelitian.....	62
2. Mencari Kategori Data.....	66
3. Mendeskripsikan Kategori.....	70
4. Pola Pendidikan Seks.....	72
D. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	97

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Aspek-aspek penyusunan guide wawancara Pendidikan Seks...	46
Tabel 2. Guide observasi Pendidikan Seks.....	48
Tabel 3. Profil informan penelitian.....	57
Tabel 4. Jadwal pengumpulan data pasangan DY-JW.....	61
Tabel 5. Jadwal pengumpulan data pasangan MI-NM.....	61
Tabel 6. Jadwal pengumpulan data pasangan SW-SM.....	61
Tabel 7. Tabulasi data hasil wawancara dan observasi.....	62
Tabel 8. Kategori data.....	67

## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Pengumpulan data.....	60
Bagan 2. Pola pendidikan seks informan I.....	72
Bagan 3. Pola pendidikan seks informan II.....	73
Bagan 4. Pola pendidikan seks informan III.....	75
Bagan 5. Pola pendidikan seks informan IV.....	77
Bagan 6. Pola pendidikan seks informan V.....	78
Bagan 7. Pola pendidikan seks informan VI.....	80

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Guide Interview

Lampiran 2. Verbatim Interview

Lampiran 3. Hasil Observasi

Lampiran 4. Hasil Interview

Lampiran 5. Jadwal Pengumpulan Data

Lampiran 6. Permohonan Kesiediaan Wawancara

Lampiran 7. Surat keterangan Penelitian

## **ABSTRAKSI**

### **PENDIDIKAN SEKS PADA REMAJA DALAM KELUARGA MUSLIM**

Keluarga muslim yang terdiri dari pasangan suami dan istri yang mempunyai anak remaja, juga menginginkan anak remaja dapat menjaga dirinya sendiri. Salah satu cara yang dapat dilakukan keluarga muslim adalah dengan memberikan pendidikan yang memadai termasuk pendidikan seks. Pendidikan seks adalah upaya pengajaran, penyadaran dan penerangan tentang persoalan seksual yang diberikan kepada remaja berkenaan dengan naluri seks dan perkawinan. Aspek pendidikan seks antara lain: komunikasi, kerjasama, bimbingan dan agama. Penelitian ini bertujuan untuk memahami pola pendidikan seks dan cara mendidik persoalan seks kepada remaja dalam keluarga muslim. Deskripsi fenomena yang ingin diteliti yaitu pendidikan seks pada remaja dalam keluarga muslim. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini maka digunakan metode wawancara dan observasi.

Informan dalam penelitian ini adalah keluarga muslim yang terdiri dari suami dan istri yang mempunyai anak remaja, yang tinggal di Kota Surakarta dan Kabupaten Sukoharjo, berjumlah 3 pasang suami (enam orang) sebagai informan utama dan tiga remaja anak kandung dari informan utama tersebut sebagai informan pendukung. Karakteristik informan utama penelitian adalah: a. Keluarga inti yang beragama Islam mempunyai anak remaja, b. Beragama Islam sejak lahir, c. Melaksanakan kewajiban sholat dan puasa. Karakteristik informan pendukung penelitian adalah: a. Remaja usia 10-16 tahun, b. Anak kandung informan utama, c. Melaksanakan kewajiban sholat dan puasa.

Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan bahwa pola-pola pendidikan seks yang dilakukan pasangan didapatkan enam pola yang berbeda-beda. Cara mendidik persoalan remaja yaitu dengan membangun komunikasi dengan memanfaatkan waktu berkumpul untuk menjawab pertanyaan, saling menasehati, menemani menonton TV, melakukan kerjasama dengan pasangan, guru dan tetangga dalam persoalan pendidikan seks pada remaja, membagi peran dengan pasangan, mendampingi dan mengawasi pergaulan anak remaja dengan berdiskusi, memberi teladan, dan menerapkan reward dan punishment. Pasangan suami atau isteri melakukan pola pendidikan seks berbeda-beda urutannya tidak ada yang diutamakan, untuk didahulukan maupun diakhirkan, karena pola tersebut merupakan cara yang terbaik untuk informan itu sendiri.

*Kata kunci : pendidikan seks, keluarga muslim, remaja.*