

**PERILAKU MAHASISWA KETIKA UJIAN DITINJAU  
DARI TAHAP PERKEMBANGAN MORAL**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat

Sarjana S-1 Psikologi



**Diajukan oleh:**

**Agung Chandra Madjid**

**F 100 070 031**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERILAKU MAHASISWA KETIKA UJIAN DITINJAU  
DARI TAHAP PERKEMBANGAN MORAL**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat

Sarjana S-1 Psikologi

**Diajukan oleh:**

**Agung Chandra Madjid**

**F 100 070 031**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERILAKU MAHASISWA KETIKA UJIAN DITINJAU  
DARI TAHAP PERKEMBANGAN MORAL**

Disusun oleh :

**Agung Chandra Madjid**  
**F 100 070 031**

Telah disetujui untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji oleh :

Pembimbing Utama

**Setia Asyanti, S.Psi., M.Si., Psi**

Tanggal, Januari 2012

**PERILAKU MAHASISWA KETIKA UJIAN DITINJAU  
DARI TAHAP PERKEMBANGAN MORAL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**Agung Chandra Madjid**  
**F 100 070 031**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal, Januari 2012  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Pembimbing Utama

**Setia Asyanti, S.Psi., M.Si., Psi** \_\_\_\_\_

Penguji Tamu I

**Setiyo Purwanto, S.Psi., M.Si** \_\_\_\_\_

Penguji Tamu II

**Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi., M.Psi** \_\_\_\_\_

Surakarta, Januari 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Psikologi  
Dekan

**(Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si., Psi.)**

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agung Chandra Madjid  
NIM : F 100 070 031  
Fakultas : Psikologi  
Jurusan : Psikologi  
Judul : Perilaku Mahasiswa Ketika Ujian Ditinjau Dari Tahap  
Perkembangan Moral

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, Januari 2012

**(Agung Chandra Madjid)**  
NIM. F 100 070 031

## MOTTO

*“Pendidikan yang kering moral hanya menghasilkan output yang cerdas secara naluri bukan cerdas secara nurani”*

*(Figur)*

*“Pendidikan adalah yang bertahan di saat semua yang dipelajari sudah terlupakan”*

*(Skinner)*

*“Berusaha, berdo'a, dan bisa”*

*(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

*Karya sederhana ini kupersembahkan untuk:*

- *Abi dan Umi tersayang yang selalu tulus memberikan seluruh kasih sayang, kesabaran, dukungan dan do'a dalam setiap langkah hidup penulis.*
- *Kakak adik tersayang yang menemani dan memberi warna kehidupan kepada penulis.*
- *Someone who always in beside me..... Someday..... Ass.*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

*Alhamdulillahirrobil'alamin*, segala puji bagi dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas karunia terbesar dan ridho-Nya karya sederhana yang berjudul **“Perilaku Mahasiswa Ketika Ujian Ditinjau Dari Tahap Perkembangan Moral ”** ini dapat tercipta.

Penulis telah banyak mendapatkan bantuan, dorongan, bimbingan, dan petunjuk yang berharga dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu dengan segenap cinta dan ketulusan hati, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. **Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si** selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
2. **Ibu Setia Asyanti, S.Psi., M.Si., Psi** selaku Pembimbing Utama yang meluangkan waktu, pikiran, serta kesabaran untuk memberikan bimbingan sehingga bisa terselesaikan skripsi ini.
3. **Bapak Setiyo Purwanto, S.Psi., M.Si** selaku pembimbing pendamping terimakasih atas bantuan yang telah banyak diberikan selama penulis menempuh studi di fakultas Psikologi.
4. **Ibu Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi., M.Psi** selaku pembimbing pendamping yang dengan kesabaran dan ketelitian memberikan bimbingan, saran-saran yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. **Bapak Dr. Yadi Purwanto, MM., M.BA** selaku motivator yang selalu memberikan nasehat, terima kasih atas pencerahan, pengalaman, bantuan, dan kemudahan yang diberikan kepada penulis.
6. **Segenap staf pengajar Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta** atas segala ilmu, pengetahuan dan pengalaman yang bermanfaat dan telah diberikan kepada penulis.
7. **Segenap civitas akademika fakultas psikologi angkatan 2010 s/d 2008** terima kasih atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis selama melakukan penelitian di kampus tercinta.
8. **Team psikologi 2007**, terima kasih atas segala kerjasama dan kenangan terindah bersama kalian serta berkat kalianlah penulis mendapatkan segala kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. **Sahabat-sahabat karipku (Rahmat, Ridho, Herbowo)** terima kasih atas kenangan terindah bersama kalian dan berkat kalian penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. *\_keep one's nose to the grindstone buddy\_*
10. **Mentoring dan Imamupsi**, bersama kalian banyak pengalaman baru yang penulis dapatkan dan terima kasih atas bantuan yang telah diberikan.

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu dalam penulisan ini yang telah membantu penulis dalam bentuk apapun untuk menyelesaikan skripsi ini. Hanya ucapan terimakasih yang dapat penulis haturkan, semoga Allah senantiasa melimpahkan yang terbaik atas semua budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwasanya penulisan skripsi ini kurang sempurna, oleh karenanya kritik dan saran membangun demi kesempurnaan skripsi ini akan penulis terima dengan segala kerendahan hati. Semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Amin ya rabbal 'alamin.*

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, Januari 2012

**Penulis**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMBUNG DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
ABSTRAKSI .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	12
C. Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
A. Perilaku Mahasiswa dalam Ujian .....	14
1. Perilaku Mahasiswa .....	14
2. Pengertian Mahasiswa .....	17

3. Perilaku Mahasiswa dalam Ujian .....	19
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku .....	22
B. Tahap Perkembangan Moral .....	27
1. Pengertian Perkembangan Moral .....	27
2. Tahapan Perkembangan Moral .....	29
C. Dinamika Psikologis Perilaku Mahasiswa ketika Ujian ditinjau dari Tahapan Perkembangan Moral .....	37
D. Pertanyaan Penelitian .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Identifikasi Gejala Penelitian .....	40
B. Definisi Operasional .....	40
1. Perilaku Mahasiswam Ketika Ujian .....	40
2. Tahap Perkembangan Moral .....	40
C. Partisipan Penelitian .....	41
D. Lokasi Penelitian .....	41
E. Metode dan Alat Pengumpulan Data .....	41
1. Kuesioner .....	42
F. Metode Analisis Data .....	44
G. Validitas dan Reliabilitas .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Persiapan Penelitian .....	49
1. Oientasi Kancah .....	49
2. Persiapan Penelitian .....	50

a. Penyusunan Kuesioner .....	50
b. Perijinan .....	50
B. Pengumpulan Data .....	51
C. Analisis Data .....	52
1. Karakteristik Responden Penelitian .....	52
2. Hasil Data Penelitian .....	52
D. Pembahasan Umum .....	71
E.	
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	78
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	81

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Cetak biru kuesioner.....	43
Tabel 2 Validitas dan reliabilitas penelitian.....	46
Tabel 3 Responden penelitian.....	52
Tabel 4 Kategorisasi kapan mahasiswa pernah melihat perilaku menyontek.....	53
Tabel 5 Kategorisasi perilaku yang diamati mahasiswa ketika berlangsungnya ujian.....	54
Tabel 6 Kategorisasi alasan seseorang melakukan perilaku menyontek.....	55
Tabel 7 Kategorisasi mahasiswa pernah melakukan perilaku menyontek.....	56
Tabel 8 Kategorisasi situasi ketika mahasiswa melakukan perilaku menyontek....	57
Tabel 9 Kategorisasi perilaku mahasiswa ketika menyontek.....	58
Tabel 10 Kategorisasi perasaan mahasiswa ketika melihat seseorang menyontek.	59
Tabel 11 Kategorisasi pandangan mahasiswa terhadap perilaku temannya.....	60
Tabel 12 Kategorisasi perasaan mahasiswa ketika melihat perilaku temannya.....	61
Tabel 13 Kategorisasi alasan seseorang tidak menyontek.....	62
Tabel 14 Kategorisasi situasi yang mempengaruhi seseorang tidak menyontek.....	63
Tabel 15 Kategorisasi respond mahasiswa ketika sebagian besar temannya menyontek.....	64
Tabel 16 Kategorisasi alasan mahasiswa ketika sebagian besar temannya menyontek.....	65

Tabel 17 Kategorisasi respond mahasiswa ketika pengawas ujian meninggalkan ruang.....	66
Tabel 18 Kategorisasi alasan respond mahasiswa ketika pengawas ujian meninggalkan ruangan.....	67
Tabel 19 Kategorisasi perasaan mahasiswa ketika menyontek.....	68
Tabel 20 Kategorisasi pandangan mahasiswa terhadap perilaku menyontek.....	69
Tabel 21 Hasil gabungan analisis data.....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar1. Pandangan mahasiswa terhadap perilaku menyontek.....	73
Gambar2. Pandangan mahasiswa terhadap perilaku teman yang memberi- kan jawaban kepada teman.....	74
Gambar3. Perilaku yang sering muncul ketika berlangsungnya ujian.....	75
Gambar4. Respond mahasiswa ketika sebagian besar temannya menyontek ketika ujian.....	76
Gambar5. Alasan seseorang melakukan perilaku menyontek.....	77
Gambar6. Alasan seseorang tidak menyontek dalam ujian.....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
<b>A. ALAT PENGUMPUL DATA</b> .....	83
1. Lembar Kuesioner.....	84
<b>B. HASIL ANALISIS</b> .....	86
1. Kategorisasi Jawaban Kuesioner.....	87
2. Hasil Pengkodean.....	96
<b>C. DOKUMENTASI</b> .....	186
1. Rekap Peserta Matakuliah.....	187
2. Tata Tertib Ujian.....	188
3. Slogan Universitas.....	189
<b>D. SURAT KETERANGAN</b> .....	190
1. Surat Ijin Penelitian.....	191
2. Surat Bukti Penelitian.....	192

## **ABSTRAKSI**

### **PERILAKU MAHASISWA KETIKA UJIAN DITINJAU DARI TAHAP PERKEMBANGAN MORAL**

**Agung Chandra Madjid**  
**Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta**  
**jidmad@gmail.com**

Perkembangan moral merupakan salah satu topik pembahasan yang berhubungan dengan perkembangan manusia. Tahap perkembangan moral seseorang merupakan bagian dari salah satu bentuk aktivitas yang dapat mempengaruhi perilaku mahasiswa ketika ujian. Sekarang, kebanyakan orang memiliki pendapat yang kuat tidak hanya tentang perilaku moral dan imoral, tetapi juga bagaimana perilaku moral seharusnya ditanamkan pada mahasiswa. Pembahasan mengenai tahapan perkembangan moral ini dengan melihat domain-domainnya dan melihat beberapa konteks penting yang mempengaruhi perkembangan moral mahasiswa dalam mengerjakan ujian.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perilaku mahasiswa ketika ujian serta memahami perilaku mahasiswa ketika ujian ditinjau dari tahap perkembangan moral. Responden dalam penelitian ini berjumlah 100 orang mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2008 s/d 2010. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan kuesioner terbuka yang dianalisis dengan analisis kualitatif dan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pandangan mahasiswa terhadap perilaku menyontek ketika ujian ditinjau dari tahap perkembangan moral adalah tidak baik. Tetapi mayoritas mahasiswa melakukan perilaku menyontek ketika ujian, sehingga terdapat ketidaksesuaian antara perilaku dengan pandangan yang dimiliki. Variasi/komposisi perilaku yang muncul ketika berlangsungnya ujian yaitu menyontek dengan bertanya kepada teman, tengak-tengok, dan membawa buku catatan. Namun yang dilakukan mahasiswa ketika sebagian besar temannya menyontek dan ketika pengawas meninggalkan ruangan dengan tetap fokus mengerjakan soal ujian. Tahap perkembangan moral yang paling banyak dimiliki oleh mahasiswa adalah tahap prakonvensional, dimana mahasiswa memberikan alasannya terhadap perilaku menyontek karena tidak belajar dan mengharapkan nilai yang bagus agar tidak dimarahi oleh orangtua didorong dengan adanya pengawasan yang ketat sehingga mahasiswa tidak akan menyontek dalam ujian untuk menghindari hukuman.

***Kata kunci : perilaku mahasiswa, ujian, tahap perkembangan moral***