

**PERILAKU MAHASISWA KETIKA UJIAN DITINJAU
DARI TAHAP PERKEMBANGAN MORAL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat

Sarjana S-1 Psikologi



Diajukan oleh:

Agung Chandra Madjid

F 100 070 031

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**PERILAKU MAHASISWA KETIKA UJIAN DITINJAU
DARI TAHAP PERKEMBANGAN MORAL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat

Sarjana S-1 Psikologi

Diajukan oleh:

Agung Chandra Madjid

F 100 070 031

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**PERILAKU MAHASISWA KETIKA UJIAN DITINJAU
DARI TAHAP PERKEMBANGAN MORAL**

Disusun oleh :

Agung Chandra Madjid
F 100 070 031

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji oleh :

Pembimbing Utama

Setia Asyanti, S.Psi., M.Si., Psi

Tanggal, Januari 2012

**PERILAKU MAHASISWA KETIKA UJIAN DITINJAU
DARI TAHAP PERKEMBANGAN MORAL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Agung Chandra Madjid
F 100 070 031

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, Januari 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Pembimbing Utama

Setia Asyanti, S.Psi., M.Si., Psi _____

Penguji Tamu I

Setiyo Purwanto, S.Psi., M.Si _____

Penguji Tamu II

Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi., M.Psi _____

Surakarta, Januari 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan

(Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si., Psi.)

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agung Chandra Madjid
NIM : F 100 070 031
Fakultas : Psikologi
Jurusan : Psikologi
Judul : Perilaku Mahasiswa Ketika Ujian Ditinjau Dari Tahap
Perkembangan Moral

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, Januari 2012

(Agung Chandra Madjid)
NIM. F 100 070 031

MOTTO

“Pendidikan yang kering moral hanya menghasilkan output yang cerdas secara naluri bukan cerdas secara nurani”

(Figur)

“Pendidikan adalah yang bertahan di saat semua yang dipelajari sudah terlupakan”

(Skinner)

“Berusaha, berdo'a, dan bisa”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

- *Abi dan Umi tersayang yang selalu tulus memberikan seluruh kasih sayang, kesabaran, dukungan dan do'a dalam setiap langkah hidup penulis.*
- *Kakak adik tersayang yang menemani dan memberi warna kehidupan kepada penulis.*
- *Someone who always in beside me..... Someday..... Ass.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirrobil'alamin, segala puji bagi dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas karunia terbesar dan ridho-Nya karya sederhana yang berjudul **“Perilaku Mahasiswa Ketika Ujian Ditinjau Dari Tahap Perkembangan Moral ”** ini dapat tercipta.

Penulis telah banyak mendapatkan bantuan, dorongan, bimbingan, dan petunjuk yang berharga dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu dengan segenap cinta dan ketulusan hati, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. **Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si** selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
2. **Ibu Setia Asyanti, S.Psi., M.Si., Psi** selaku Pembimbing Utama yang meluangkan waktu, pikiran, serta kesabaran untuk memberikan bimbingan sehingga bisa terselesaikan skripsi ini.
3. **Bapak Setiyo Purwanto, S.Psi., M.Si** selaku pembimbing pendamping terimakasih atas bantuan yang telah banyak diberikan selama penulis menempuh studi di fakultas Psikologi.
4. **Ibu Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi., M.Psi** selaku pembimbing pendamping yang dengan kesabaran dan ketelitian memberikan bimbingan, saran-saran yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. **Bapak Dr. Yadi Purwanto, MM., M.BA** selaku motivator yang selalu memberikan nasehat, terima kasih atas pencerahan, pengalaman, bantuan, dan kemudahan yang diberikan kepada penulis.
6. **Segenap staf pengajar Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta** atas segala ilmu, pengetahuan dan pengalaman yang bermanfaat dan telah diberikan kepada penulis.
7. **Segenap civitas akademika fakultas psikologi angkatan 2010 s/d 2008** terima kasih atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis selama melakukan penelitian di kampus tercinta.
8. **Team psikologi 2007**, terima kasih atas segala kerjasama dan kenangan terindah bersama kalian serta berkat kalianlah penulis mendapatkan segala kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. **Sahabat-sahabat karipku (Rahmat, Ridho, Herbowo)** terima kasih atas kenangan terindah bersama kalian dan berkat kalian penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. *_keep one's nose to the grindstone buddy_*
10. **Mentoring dan Imamupsi**, bersama kalian banyak pengalaman baru yang penulis dapatkan dan terima kasih atas bantuan yang telah diberikan.

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu dalam penulisan ini yang telah membantu penulis dalam bentuk apapun untuk menyelesaikan skripsi ini. Hanya ucapan terimakasih yang dapat penulis haturkan, semoga Allah senantiasa melimpahkan yang terbaik atas semua budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwasanya penulisan skripsi ini kurang sempurna, oleh karenanya kritik dan saran membangun demi kesempurnaan skripsi ini akan penulis terima dengan segala kerendahan hati. Semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Amin ya rabbal 'alamin.*

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAKSI	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	12
C. Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Perilaku Mahasiswa dalam Ujian	14
1. Perilaku Mahasiswa	14
2. Pengertian Mahasiswa	17

3. Perilaku Mahasiswa dalam Ujian	19
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku	22
B. Tahap Perkembangan Moral	27
1. Pengertian Perkembangan Moral	27
2. Tahapan Perkembangan Moral	29
C. Dinamika Psikologis Perilaku Mahasiswa ketika Ujian ditinjau dari Tahapan Perkembangan Moral	37
D. Pertanyaan Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Identifikasi Gejala Penelitian	40
B. Definisi Operasional	40
1. Perilaku Mahasiswam Ketika Ujian	40
2. Tahap Perkembangan Moral	40
C. Partisipan Penelitian	41
D. Lokasi Penelitian	41
E. Metode dan Alat Pengumpulan Data	41
1. Kuesioner	42
F. Metode Analisis Data	44
G. Validitas dan Reliabilitas	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Persiapan Penelitian	49
1. Oientasi Kancah	49
2. Persiapan Penelitian	50

a. Penyusunan Kuesioner	50
b. Perijinan	50
B. Pengumpulan Data	51
C. Analisis Data	52
1. Karakteristik Responden Penelitian	52
2. Hasil Data Penelitian	52
D. Pembahasan Umum	71
E.	
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Cetak biru kuesioner.....	43
Tabel 2 Validitas dan reliabilitas penelitian.....	46
Tabel 3 Responden penelitian.....	52
Tabel 4 Kategorisasi kapan mahasiswa pernah melihat perilaku menyontek.....	53
Tabel 5 Kategorisasi perilaku yang diamati mahasiswa ketika berlangsungnya ujian.....	54
Tabel 6 Kategorisasi alasan seseorang melakukan perilaku menyontek.....	55
Tabel 7 Kategorisasi mahasiswa pernah melakukan perilaku menyontek.....	56
Tabel 8 Kategorisasi situasi ketika mahasiswa melakukan perilaku menyontek....	57
Tabel 9 Kategorisasi perilaku mahasiswa ketika menyontek.....	58
Tabel 10 Kategorisasi perasaan mahasiswa ketika melihat seseorang menyontek.	59
Tabel 11 Kategorisasi pandangan mahasiswa terhadap perilaku temannya.....	60
Tabel 12 Kategorisasi perasaan mahasiswa ketika melihat perilaku temannya.....	61
Tabel 13 Kategorisasi alasan seseorang tidak menyontek.....	62
Tabel 14 Kategorisasi situasi yang mempengaruhi seseorang tidak menyontek.....	63
Tabel 15 Kategorisasi respond mahasiswa ketika sebagian besar temannya menyontek.....	64
Tabel 16 Kategorisasi alasan mahasiswa ketika sebagian besar temannya menyontek.....	65

Tabel 17 Kategorisasi respond mahasiswa ketika pengawas ujian meninggalkan ruang.....	66
Tabel 18 Kategorisasi alasan respond mahasiswa ketika pengawas ujian meninggalkan ruangan.....	67
Tabel 19 Kategorisasi perasaan mahasiswa ketika menyontek.....	68
Tabel 20 Kategorisasi pandangan mahasiswa terhadap perilaku menyontek.....	69
Tabel 21 Hasil gabungan analisis data.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar1. Pandangan mahasiswa terhadap perilaku menyontek.....	73
Gambar2. Pandangan mahasiswa terhadap perilaku teman yang memberi- kan jawaban kepada teman.....	74
Gambar3. Perilaku yang sering muncul ketika berlangsungnya ujian.....	75
Gambar4. Respond mahasiswa ketika sebagian besar temannya menyontek ketika ujian.....	76
Gambar5. Alasan seseorang melakukan perilaku menyontek.....	77
Gambar6. Alasan seseorang tidak menyontek dalam ujian.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. ALAT PENGUMPUL DATA	83
1. Lembar Kuesioner.....	84
B. HASIL ANALISIS	86
1. Kategorisasi Jawaban Kuesioner.....	87
2. Hasil Pengkodean.....	96
C. DOKUMENTASI	186
1. Rekap Peserta Matakuliah.....	187
2. Tata Tertib Ujian.....	188
3. Slogan Universitas.....	189
D. SURAT KETERANGAN	190
1. Surat Ijin Penelitian.....	191
2. Surat Bukti Penelitian.....	192

ABSTRAKSI

PERILAKU MAHASISWA KETIKA UJIAN DITINJAU DARI TAHAP PERKEMBANGAN MORAL

Agung Chandra Madjid
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
jidmad@gmail.com

Perkembangan moral merupakan salah satu topik pembahasan yang berhubungan dengan perkembangan manusia. Tahap perkembangan moral seseorang merupakan bagian dari salah satu bentuk aktivitas yang dapat mempengaruhi perilaku mahasiswa ketika ujian. Sekarang, kebanyakan orang memiliki pendapat yang kuat tidak hanya tentang perilaku moral dan imoral, tetapi juga bagaimana perilaku moral seharusnya ditanamkan pada mahasiswa. Pembahasan mengenai tahapan perkembangan moral ini dengan melihat domain-domainnya dan melihat beberapa konteks penting yang mempengaruhi perkembangan moral mahasiswa dalam mengerjakan ujian.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perilaku mahasiswa ketika ujian serta memahami perilaku mahasiswa ketika ujian ditinjau dari tahap perkembangan moral. Responden dalam penelitian ini berjumlah 100 orang mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2008 s/d 2010. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan kuesioner terbuka yang dianalisis dengan analisis kualitatif dan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pandangan mahasiswa terhadap perilaku menyontek ketika ujian ditinjau dari tahap perkembangan moral adalah tidak baik. Tetapi mayoritas mahasiswa melakukan perilaku menyontek ketika ujian, sehingga terdapat ketidaksesuaian antara perilaku dengan pandangan yang dimiliki. Variasi/komposisi perilaku yang muncul ketika berlangsungnya ujian yaitu menyontek dengan bertanya kepada teman, tengak-tengok, dan membawa buku catatan. Namun yang dilakukan mahasiswa ketika sebagian besar temannya menyontek dan ketika pengawas meninggalkan ruangan dengan tetap fokus mengerjakan soal ujian. Tahap perkembangan moral yang paling banyak dimiliki oleh mahasiswa adalah tahap prakonvensional, dimana mahasiswa memberikan alasannya terhadap perilaku menyontek karena tidak belajar dan mengharapkan nilai yang bagus agar tidak dimarahi oleh orangtua didorong dengan adanya pengawasan yang ketat sehingga mahasiswa tidak akan menyontek dalam ujian untuk menghindari hukuman.

Kata kunci : perilaku mahasiswa, ujian, tahap perkembangan moral