

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN EKSPERIMEN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK  
PERTIWI SIDOMULYO KALIORI REMBANG  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat  
Guna Mencapai Derajat S1  
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



**Diajukan Oleh :**

**RIYANA DWI YULIASTUTIK  
A520080073**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN EKSPERIMEN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK  
PERTIWI SIDOMULYO KALIORI REMBANG  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan Disusun oleh

**RIYANA DWI YULIASTUTIK**  
**A520080073**

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

**Dra. Surtikanti, M. Pd.**

**Drs. Ilham Sunarvo, M. Pd.**

**Tanggal: .....**

**Tanggal: .....**

## **PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN EKSPERIMEN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK  
PERTIWI SIDOMULYO KALIORI REMBANG  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh

**RIYANA DWI YULIASTUTIK**

**A520080073**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, M.Pd ( )
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd ( )
3. Dr. Samino, M.M. ( )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

**Drs. H. SofyanAnif, M. Si**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2 April 2012

**Riyana Dwi Yulastutik**

**A520080073**

## MOTTO

Ibu adalah segala-galanya. Dialah penghibur kita dalam kesedihan, tumpuan harapan kita dalam penderitaan, dan daya kekuatan kita dalam kelemahan. Dialah sumber cinta

kasih, belas kasihan, dan hati, dan ampunan.

Barangsiapa kehilangan ibunya, hilanglah sebuah jiwa murni yang memberkti dan menjagainya siang dan malam.

(Surat-surat Cinta - Khalil Gibran)

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusuk.

(Terjemahan Q.S Al-Baqarah 45)

Keberuntungan adalah anugrah yang kita terima karena kita berada di tempat yang tepat pada saat yang tepat.

(Mario Teguh)

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecil ini dengan cinta dan ketulusan hati untuk :

- ♣ Bapak dan Ibuku tercinta (Bpk Tukadi S, Pd dan Ibu Sulasih) yang tiada hentinya memberikan pengorbanan, kesabaran, dorongan, dan semangat serta do'a yang tiada hentinya untuk putrinya.
- ♣ Kakakku tersayang Lilik Nur Hadiwiyanto, ST
- ♣ Simbahku tersayang terimakasih atas do'anya selama ini.
- ♣ Teman-temanku PAUD 2008 terima kasih atas persahabatan yang berarti, semoga persahabatan ini dapat bertahan untuk selamanya.
- ♣ Almamaterku

## KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya meningkatkan kemampuan sains melalui metode pembelajaran eksperimen pada anak kelompok B di TK Pertiwi Sidomulyo Kaliori Rembang Tahun Ajaran 2011/2012”.

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan program pendidikan strata I pada program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd, Ketua Jurusan PG-PAUD UMS dan sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. IlhamSunaryo, M.Pd. Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahannya, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Ibu Dra. H. Darsinah, SE M.Si, Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
5. Bapak dan ibu Dosen program studi PAUD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
6. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah memberikan bantuan baik materiil maupun moril sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini.
7. Kakakku tersayang *Lilik Nur Hadiwiyanto* terimakasih atas do'anya dan dorongannya selama ini.
8. Ibu M.M Kadarwati, Kepala Sekolah TK Pertiwi Sidomulyo yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Seluruh keluarga besar TK Pertiwi Sidomulyo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
10. Teman-temanku Al-husna *Mbk Lilik, MbK Put, MbK Ema, mbk Dani, MbK Nurul, Ratna, Uut, Anis, Septi, Idul, Erna, Hesti, Erni* dan semua yang tidak bisaku sebutkan satu persatu semoga kita bisa menjaga persahabatan ini.
11. Teman-temanku PAUD angkatan 2008 kelas B terima kasih atas persahabatan yang berarti, semoga persahabatan ini dapat bertahan untuk selamanya.



12. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan manfaat yang baik, serta menjadi arahan dalam perjalanan pengetahuan. Penulis menyadari bahwa penyusunan ini masih jauh dari sempurna, maka penulis sangat berterimakasih apabila diantara pembaca ada yang memberikan saran atau kritik yang membangun guna memperluas wawasan penulis sebagai proses pembelajaran diri.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالزَّكَاةُ وَالْحَقُّ وَالْإِيمَانُ بِرَبِّكَ

Surakarta, 2 April 2012

penulis

Riyana Dwi Yuliasutik

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.. ..	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	10
1. Hakekat Pembelajaran Sains.....	10
a. Pengertian sains.....	10
b. Tujuan Peningkatan Kemampuan Sains Pada Anak Usia Dini.....	12
c. Pendekatan kemampuan Sains di Taman Kanak-Kanak....	13
d. Melatih Kemampuan Berfikir Kritis Melalui Pembelajaran Sains Pada Anak Taman Kanak-Kanak.....	15
e. Pengaruh Kemampuan Sains Bagi Perkembangan Anak Taman Kanak-Kanak.....	17
2. Metode Eksperimen di Taman Kanak-Kanak.....	19
a. Pengertian Metode Eksperimen.....	19
b. Tujuan dan Esensi Metode Eksperimen.....	21
c. Prosedur Pelaksanaan Eksperimen.....	22
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen.....	23
e. Tahap-tahap Pelaksanaan Eksperimen.....	24
3. Anak Usia Dini.....	26
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	26
b. Karakteristik Anak Usia Taman Kanak-Kanak.....	27
c. Perkembangan Kognisi Anak Usia Taman Kanak-Kanak..	28
d. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak Taman Kanak-Kanak.....	30

e. Perlunya pembelajaran Sains Terhadap Anak Taman	
Kanak-Kanak.....	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Pemikiran.....	35
D. Hipotesis.....	37

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	38
1. Tempat Penelitian.....	38
2. Waktu Penelitian.....	38
B. Subyek Penelitian.....	39
C. Prosedur Penelitian.....	39
D. Jenis Data.....	44
E. Pengumpulan Data.....	45
F. Instrumen Penelitian.....	46
G. Indikator Pencapaian.....	50

### BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	51
1. Sejarah TK Pertiwi Sidomulyo.....	51
2. Sarana dan Prasarana.....	52
3. Sumber Daya Manusia (SDM).....	53
4. Karakteristik Anak Didik di TK Pertiwi Sidomulyo.....	54

B. Kondisi Awal.....	54
C. Analisis Pencarian Fakta.....	55
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	56
E. Hasil Penelitian.....	68
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73

## BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	77
B. Implikasi.....	78
C. Saran.....	79
Daftar Pustaka.....	81
Lampiran.....	83

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Persamaan dan perbedaan dari penelitian yang telah dilakukan dengan penelitian yang akan dilakukan.....	35
Tabel 3.1 : Rincian kegiatan, waktu, dan jenis kegiatan penelitian.....	38
Tabel 3.2 : Butir amatan pedoman observasi peningkatan kemampuan sains anak melalui metode eksperimen.....	40
Tabel 4.1 : Sarana dan prasarana.....	52
Tabel 4.2 : Daftar guru dan komite sekolah.....	53
Tabel 4.3 : Peningkatan pembelajaran sains anak per siklus.....	67
Tabel 4.4 : Rincian pelaksanaan pembelajaran peningkatan kemampuan sains dengan metode eksperimen.....	68
Tabel 4.5 : Perbandingan prosentase anak per siklus.....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Alur Pemikiran Tindakan Penelitian.....	36
Gambar 3.1 : Proses Penelitian Tindakan Kelas.....	40
Gambar 4.1 : Grafik Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Persiklus...	70
Gambar 4.2 : Grafik Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan Yang Dicapai Anak.....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar anak didik kelompok B.....	84
Lampiran 2	Lembar observasi kemampuan sains melalui penerapan metode eksperimen.....	85
Lampiran 3	Lembar Rencana Bidang Pengembangan.....	86
Lampiran 4	Lembar Observasi Hasil Penerapan Metode Eksperimen.....	98
Lampiran 5	Lembar Tabulasi Skor Prasiklus.....	100
Lampiran 6	Lembar Tabulasi Skor Siklus I.....	101
Lampiran 7	Lembar Tabulasi Skor Siklus II.....	102
Lampiran 8	Lembar Pedoman Wawancara.....	103
Lampiran 9	Lembar Catatan Lapangan.....	105



## ABSTRAK

### UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS MELALUI METODE PEMBELAJARAN EKSPERIMEN PADA KELOMPOK B DI TK PERTIWI SIDOMULYO KALIORI REMBANG TAHUN AJARAN 2011/2012

**Riyana Dwi Yuliasutik, A520080073, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2012, 82 halaman**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan sains anak melalui penerapan metode eksperimen. Penelitian yang dilakukan peneliti hanya meneliti kegiatan sains pada pembelajaran kognitif di area sains untuk Kelompok B yang dilakukan di TK Pertiwi Sidomulyo Kaliori Rembang tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini dirancang dengan penelitian tindakan kelas (PTK) pada setiap siklusnya terdiri dari "perencanaan (planning), pelaksanaan (action), pengumpulan data (observing), refleksi (reflecting)".

Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Data penerapan metode eksperimen dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan catatan lapangan. Sedangkan data mengenai kemampuan sains anak dikumpulkan melalui observasi. Subyek penelitian ini adalah anak dan guru TK Pertiwi Sidomulyo Kaliorti Rembang. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan sains anak didik melalui penerapan metode eksperimen. Berdasarkan hasil penelitian tindakan yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan sains dengan penerapan metode eksperimen "Pada siklus I peningkatan mencapai 20,06% dan diperoleh rata-rata penilaian anak dalam pembelajaran sains sebesar 74,31%" Pada siklus II peningkatan mencapai 14,44% dan diperoleh rata-rata penilaian sebesar 88,75%. Hal ini dapat dilihat dari prosentase rata-rata hasil pembelajaran sains anak dalam satu kelas sebelum tindakan adalah 54,25%, Siklus I mencapai 74,31%, Siklus II mencapai 88,75%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah metode eksperimen dapat meningkatkan kemampuan sains anak kelompok B di TK Pertiwi Sidomulyo Kaliori Rembang.

**Kata kunci :** *Kemampuan Sains, Metode Eksperimen*