

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PKn MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF SQ3R PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 03 KARANGSARI KEC. JATYOSO
KAB. KARANGANYAR TAHUN AJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat S1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Disusun Oleh :
EDI HERNANTO
NIM. A510081065**

**PROGRAM S1-PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PKn MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF SQ3R PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 03 KARANGSARI KEC. JATYOSO
KAB. KARANGANYAR TAHUN AJARAN
2011/2012**

Diajukan Oleh:

EDI HERNANTO

NIM. A510081065

Telah disetujui dan disahkan

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Risminawati, M.Pd

Drs. Mulyadi S.K. MPd

Tanggal Persetujuan: 28 Desember 2011 Tanggal Persetujuan: 30 Desember 2011

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PKn MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF SQ3R PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 03 KARANGSARI KEC. JATYOSO
KAB. KARANGANYAR TAHUN AJARAN
2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

EDI HERNANTO

NIM. A510081065

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 10 April 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dra. Risminawati, M.Pd (_____)
2. Drs. Mulyadi S.K. MPd (_____)
3. Dr. Samino, MM (_____)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Maret 2012

EDI HERNANTO
NIM. A510081065

MOTTO

1. Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu?, Dan Kami telah menghilangkan daripadamu bebanmu, yang memberatkan punggungmu? Dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama)mu. Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari urusan satu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Terjemahan Alqur'an surat Al Insyirah: 1-8).

2. “Barang siapa yang keluar rumah untuk belajar satu bab ilmu pengetahuan, maka ia telah berjalan fisabilillah sampai ia kembali kerumahnya.”

(Terjemahan HR. Tirmidzi dari Anas r.a)

3. Do'a adalah nyanyian hati yang selalu dapat membuka jalan terang ke Singgasana Tuhan, meskipun terhimpit di dalam tangisan seribu jiwa.

(Khahlil Gibran)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta.
2. Sahabat tempatku berkeluh kesah dan turut membimbing langkah hidupku.
3. Almamater dan semua pihak yang terkait.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar PKn Melalui Pembelajaran Kooperatif *SQ3R* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Karangari Kec. Jatiyoso Kab. Karanganyar Tahun Ajaran 2011/2012” ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat S1 PGSD.

Banyak hambatan dalam penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak maka hambatan ini dapat diatasi. Oleh sebab itu pada kesempatan yang baik ini diucapkan terimakasih yang tulus kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Risminawati, M.Pd, Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Mulyadi SK, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan dorongan, semangat dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Suwanto, Ama.Pd, Kepala Sekolah serta Bapak/Ibu Guru SD Negeri 03 Karangari yang banyak memberikan bantuan dan dorongan.
5. Seseorang yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang sangat berjasa besar dalam penyusunan skripsi ini yang tak dapat disebutkan satu per satu.

Disadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dapat menjadi bahan bacaan yang menarik dan mudah dipahami.

Surakarta, 29 Maret 2012

Penulis

Edi Hernanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKS	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. KAJIAN TEORI	7
1. Pembelajaran Kooperatif.....	7
2. Unsur Pembelajaran Kooperatif.....	8
3. Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif.....	9
4. Hakekat Metode SQ3R	10

5. Motivasi Belajar	14
a. Pengertian Motivasi.....	14
b. Pengertian Belajar	15
c. Pengertian Motivasi Belajar	15
d. Sumber Motivasi	16
e. Indikator Motivasi	16
f. Bentuk Motivasi.....	17
7. Hasil Belajar.....	18
a. Pengertian Hasil Belajar.....	18
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
c. Fungsi dan Tujuan Hasil Belajar	19
d. Teknik Penilaian Hasil Belajar	19
e. Laporan Hasil Belajar.....	21
8. Pembelajaran PKn.....	22
a. Pengertian PKn.....	22
b. Tujuan Mapel PKn	23
c. Kurikulum PKn SD	24
d. Materi PKn tentang Pemerintah Desa dan Kelurahan	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Setting Penelitian	29
B. Metode Penelitian	30
C. Prosedur Penelitian	32
D. Jenis Data	36
E. Sumber Data.....	37
F. Metode Pengumpulan Data.....	37
G. Instrumen Penelitian	39
H. Analisis Data	39

I. Indikator Pencapaian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
B. Deskripsi Kondisi Awal	43
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	45
D. Hasil Penelitian	57
E. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif	9
Tabel 2. Bentuk Instrumen Penelitian	21
Tabel 3. Rincian Waktu Penelitian	30
Tabel 4. Nilai PKn pada Kondisi awal.....	44
Tabel 5. Nilai PKn pada Siklus I.....	50
Tabel 6. Nilai PKn pada Siklus II	56
Tabel 7. Observasi Motivasi Siswa per Siklus.....	58
Tabel 8. Observasi aktivitas guru per Siklus.....	59
Tabel 9. Perbandingan nilai PKn pembelajaran tiap siklus	61
Tabel 10. Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berfikir	28
Gambar 2. Bagan Prosedur Penelitian.	36
Gambar 3. Model Analisis Interaktif	40
Gambar 4. Grafik Nilai PKn pada Kondisi Awal	44
Gambar 5. Grafik Nilai PKn pada Siklus I	50
Gambar 6. Grafik nilai PKn pada Siklus II	56
Gambar 7. Grafik Observasi Motivasi Siswa per Siklus	58
Gambar 8. Grafik Observasi aktivitas guru per Siklus	60
Gambar 9. Grafik perbandingan rata-rata kelas nilai PKn tiap siklus.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Ijin Riset	70
Lampiran 2a. RPP Siklus I.....	71
Lampiran 2b. Lembar Hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus I	76
Lampiran 2c. Lembar Hasil observasi aktivitas guru siklus I.....	77
Lampiran 2d. Hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus I	78
Lampiran 2e. Hasil observasi aktivitas guru siklus I	79
Lampiran 3a. RPP siklus II	80
Lampiran 3b. Lembar Hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus II	85
Lampiran 3c. Lembar Hasil observasi aktivitas guru siklus II	86
Lampiran 3d. Hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus II	87
Lampiran 3e. Hasil pengamatan motivasi siswa pada siklus I dan II	88
Lampiran 3f. Hasil observasi aktivitas guru siklus II	89
Lampiran 4. Foto saat penelitian.....	90
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian	94

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PKn MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF SQ3R PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 03 KARANGSARI KEC. JATIYOSO
KAB. KARANGANYAR TAHUN AJARAN
2011/2012**

ABSTRAKS

Edi Hernanto, A510081065, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 94 halaman.

Penelitian di SDN 03 Karang Sari Kecamatan Jatiyoso Kabupaten Karanganyar ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar PKn melalui penerapan pembelajaran Kooperatif SQ3R pada peserta didik kelas IV SDN 03 Karang Sari Kecamatan Jatiyoso Kabupaten Karanganyar. Masalah yang mendasar dalam penelitian ini ialah motivasi belajar siswa kelas IV SDN 03 Karang Sari yang rendah. Subyek Penelitian adalah guru dengan siswa kelas IV SDN 03 Karang Sari. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 1 kali pertemuan. Tiap pertemuan terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Dalam penelitian ini yang berperan sebagai obyek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 03 Karang Sari yang berjumlah 18 siswa. Data-data yang dikumpulkan meliputi data aktivitas siswa dan data prestasi belajar siswa melalui metode observasi, tes, wawancara serta dokumentasi.. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model analisis interaktif

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, ternyata hipotesis yang dirumuskan telah terbukti kebenarannya. Dengan penerapan pembelajaran kooperatif SQ3R dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar PKn pada siswa kelas IV SDN 03 Karang Sari. Terbukti bahwa rata-rata kelas pada siklus awal hanya 20 meningkat menjadi 68 pada siklus I dan berakhir 84 pada siklus II. Prosentase ketuntasan meningkat dari 11% menjadi 39% pada siklus I dan 82% pada siklus II. Berdasarkan kenyataan ini terbukti bahwa Pembelajaran SQ3R mampu meningkatkan hasil dan motivasi belajar PKn pada kelas IV SDN 03 Karang Sari

Kata kunci : *motivasi belajar, pembelajaran kooperatif SQ3R,*