

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *GUIDED NOTE TAKING*  
BERBASIS TUTOR SEBAYA  
(PTK Pembelajaran Matematika Pada Lingkaran Kelas VIII Semester Genap  
di SMP N 2 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012)**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Matematika



**ERNIYATI**

**A 410 080 260**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *GUIDED NOTE TAKING*  
BERBASIS TUTOR SEBAYA  
(PTK Pembelajaran Matematika Pada Lingkaran Kelas VIII Semester Genap  
di SMP N 2 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012)**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**ERNIYATI**

**A 410 080 260**

Disetujui Untuk Dipertahankan di depan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dra. N Setyaningsih, M.Si**

**Masduki, S.Si, M.Si**

Tanggal:.....

Tanggal:.....

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *GUIDED NOTE TAKING*  
BERBASIS TUTOR SEBAYA  
(PTK Pembelajaran Matematika Pada Lingkaran Kelas VIII Semester Genap  
di SMP N 2 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012)**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

**ERNIYATI**

**A 410 080 260**

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal : Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. N Setyaningsih, M.Si** ( )
2. **Masduki, S.Si, M.Si** ( )
3. **Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M.Kom** ( )

Surakarta, Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dekan**

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,   Maret 2012

**ERNIYATI**

**A 410 080 260**

## MOTTO

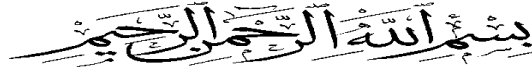
Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.  
Maka apabila telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan  
sungguh-sungguh (urusan) yang lain  
[“Terjemahan Q.S Al-Insyirah : 6-7”]

Tidak ada yang namanya hari yang tidak penting dalam kehidupan  
manusia ini. Setiap saat berharga  
[“Alexander Woolcott”]

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba,  
karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun  
kesempatan untuk berhasil.  
[“Mario Teguh”]

Hidup dengan melakukan kesalahan akan tampak lebih terhormat daripada  
selalu benar karena tidak melakukan apa-apa  
(“Penulis”)

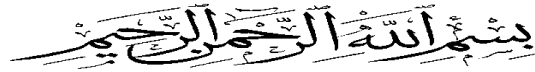
## PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan kepada-MU atas Rahmat, Hidayah, dan Karunia yang telah Engkau berikan. Dengan Ridho-MU dan dengan segenap cinta, do'a, dan kerendahan hati. Karya ini aku persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibuku tercinta yang dengan penuh kesabaran membimbing serta mengarahkanku, mencurahkan kasih sayang dan perhatiannya, selalu meluangkan waktu untukku, serta mengajarku arti hidup dan kehidupan, hingga sekarang aku mampu berdiri disini.
2. Kakak-kakakku tersayang (Mudi, Joko, dan Anang), terima kasih atas perhatian, kesabaran, cinta dan kasih sayang yang engkau berikan selama ini. Terima kasih atas semangat dan bantuanmu, hingga akhirnya ku bisa mencapai semuanya.
3. Keponakanku tersayang (Nabil, Ifa, dan Fira) yang selalu memberikan keceriaan. Semoga kalian menjadi anak lebih baik dan bisa membanggakan orang tua. Amien.
4. Ibu Yuni R, terimakasih telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan, saran, serta terimakasih untuk dedikasinya
5. Teman-temanku sepembimbing Dra. N Setyaningsih, M.Si (Fajar Sundari, Arlina, Vivin, Novi, Umi dan Purwani) yang selalu menemani dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat baikku (Eka, Mb`As, Farah, Nisa, dan Fajar) terimakasih atas kenangan terindah yaitu "kebersamaan" kita selama ini dan telah menemaniku selama menimba ilmu dikampus. Semoga persahabatan kita tetap terjaga.
7. Teman-temanku FKIP Matematika 2008 khususnya kelas F, lanjutkan langkah kita untuk meraih cita dan kesuksesan
8. Almamaterku

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Syukur Alhamdulillah atas ridho Allah SWT sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENINGKATAN KEMANDIRIAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *GUIDED NOTE TAKING* BERBASIS TUTOR SEBAYA (PTK Pembelajaran Matematika Pada Lingkaran Kelas VIII Semester Genap di SMP N 2 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012)”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa do'a, bantuan, dan bimbingan dari semua pihak, penulis belum dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Bapak Tjipto Subandi, Dr, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberi masukan dan nasehat-nasehat.
4. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si., selaku Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan penuh kesabaran dan meluangkan waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak Masduki, S.Si, M.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, mengarahkan, dan menyarankan penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Bapak Sutanto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kartasura yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Yuni R, S.Pd., selaku guru matematika kelas VIIIIF SMP Negeri 2 Kartasura yang telah membantu kelancaran penelitian ini
8. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah membalas segala amal dan kebajikan semua dengan limpahan rahmat tiada henti, amin. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Maret 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Kemandirian Belajar Matematika .....	7
2. Startegi Pembelajaran <i>Guided Note Taking</i> .....	9

3. Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya .....	10
4. Strategi Pembelajaran <i>Guided Note Taking</i> Berbasis Tutor Sebaya .....	12
B. Implementasi .....	13
C. Penelitian yang Relevan.....	19
D. Kerangka Berpikir .....	23
E. Hipotesis .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Jenis Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Rancangan Penelitian.....	26
1. Dialog Awal .....	28
2. Perencanaan Tindakan .....	28
3. Pelaksanaan Tindakan .....	29
4. Observasi .....	30
5. Refleksi .....	30
6. Evaluasi.....	31
7. Penyimpulan .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
1. Observasi.....	32
2. Tes .....	32
3. Catatan Lapangan .....	32

4. Dokumentasi .....	33
F. Instrumen Penelitian .....	33
1. Pengembangan Instrumen .....	33
2. Validitas Isi Instrument .....	34
G. Teknik Analisis Data .....	34
H. Keabsahan Data .....	35
I. Indikator Pencapaian .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. Profil Sekolah .....	37
B. Diskripsi Data Penelitian .....	38
1. Kondisi Awal .....	38
2. Tindakan Kelas Putaran I .....	40
3. Tindakan Kelas Putaran II .....	45
4. Tindakan Kelas Putaran III .....	51
C. Data Penelitian .....	56
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Implikasi.....	66
C. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>71</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Tabel Hasil Percobaan .....	17
Tabel 2.2 Tabel Perbedaan Variabel Penelitian .....	20
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian .....	26
Tabel 4.1 Data Hasil Peningkatan Kemandirian Siswa .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Unsur-unsur Lingkaran .....	14
Gambar 2.2 Keliling Lingkaran .....	15
Gambar 2.3 Luas Lingkaran.....	16
Gambar 2.4 Kerangka berfikir penelitian .....	23
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian .....	27
Gambar 4.1 Grafik peningkatan kemandirian .....	58

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Lembar Persetujuan Instrument Penelitian
- Lampiran 2. Lembar Pedoman Catatan Observasi Pendahuluan
- Lampiran 3. Lembar Pedoman Observasi
- Lampiran 4. Lembar Pedoman Observasi Putaran I
- Lampiran 5. Lembar Pedoman Observasi Putaran II
- Lampiran 6. Lembar Pedoman Observasi Putaran III
- Lampiran 7. Lembar Catatan Lapangan
- Lampiran 8. Lembar Catatan Lapangan Putaran I
- Lampiran 9. Lembar Catatan Lapangan Putaran II
- Lampiran 10. Lembar Catatan Lapangan Putaran III
- Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I
- Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II
- Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III
- Lampiran 14. LKS Terbimbing Putaran I
- Lampiran 15. LKS Terbimbing Putaran II
- Lampiran 16. LKS Terbimbing Putaran III
- Lampiran 17. Tanggapan Guru
- Lampiran 18. Daftar Nama Siswa
- Lampiran 19. Daftar Sebagai Tutor Sebaya
- Lampiran 20. Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 21. Daftar Kemandirian

Lampiran 22. Dokumentasi

Lampiran 23. Surat Permohonan Ijin Riset

Lampiran 24. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 25. Jadwal Bimbingan Pembimbing I

Lampiran 26. Jadwal Bimbingan Pembimbing II

## ABSTRAK

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *GUIDED NOTE TAKING*  
BERBASIS TUTOR SEBAYA  
(PTK Pembelajaran Matematika Pada Lingkaran Kelas VIII Semester Genap  
di SMP N 2 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012)**

Erniyati, A410080260, Program Studi Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 68 hal.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemandirian siswa setelah dilakukan pembelajaran dengan strategi *guided note taking* berbasis tutor sebaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah peneliti sebagai pemberi tindakan, dan siswa kelas VIII F yang berjumlah 40 siswa sebagai subyek penerima tindakan, serta guru matematika sebagai observer. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, catatan lapangan, dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yaitu data dianalisis sejak tindakan pembelajaran dilaksanakan dan dikembangkan selama proses pembelajaran. Hasil penelitian ini adalah adanya peningkatan kemandirian siswa yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator kemandirian siswa yang meliputi: (a) Mengerjakan soal latihan secara mandiri sebelum tindakan 20% dan setelah tindakan 46,15%, (b) Mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan 7,5% dan setelah tindakan 25,64%, (c) Mengerjakan soal latihan di depan kelas sebelum tindakan 10% dan setelah tindakan 30,76%. Dengan demikian, penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi *guided note taking* berbasis tutor sebaya dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam pembelajaran matematika.

**Kata kunci :** kemandirian, *guided note taking*, dan tutor sebaya