

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PADA MATERI
EKOSISTEM MELALUI PENERAPAN *GUIDED NOTE TAKING*
DENGAN MEDIA *POWERPOINT* PADA SISWA KELAS VII I
SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



WIRO JUMADI
A420080192

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PADA MATERI
EKOSISTEM MELALUI PENERAPAN *GUIDED NOTE TAKING*
DENGAN MEDIA *POWERPOINT* PADA SISWA KELAS VII I
SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WIRO JUMADI
A 420 080 192

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd.

Drs. Djumadi, M.Kes.

Tanggal: 2 Maret 2012

Tanggal: 5 Maret 2012

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PADA MATERI
EKOSISTEM MELALUI PENERAPAN *GUIDED NOTE TAKING*
DENGAN MEDIA *POWERPOINT* PADA SISWA KELAS VII I
SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WIRO JUMADI
A 420 080 192

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Hari: Sabtu, Tanggal: 17 Maret 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd.** ()
2. **Drs. Djumadi, M.Kes.** ()
3. **Dr. Siti Chalimah, M.Pd.** ()

Surakarta, 17 Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si.

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 Maret 2012

WIRO JUMADI

MOTTO

Tidak ada sesuatu yang tidak mungkin jika kita mau berusaha

(Penulis)

Sukses tak akan datang bagi mereka yang hanya menunggu tak berbuat apa-apa, tapi sukses akan diraih oleh mereka yang selalu berusaha mewujudkan mimpinya

(Penulis)

Setiap kemenangan butuh kesabaran

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud kepada **Allah SWT**, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu tercinta atas segala do'a dan motivasi yang tiada henti, untuk kesuksesan anaknya, perhatian yang tak terkira, cinta dan kasih sayang yang selalu tercurah

Kakakku (Mas Wid dan Mbak Tami) yang telah memberi arti, nasihat dan keceriaan tersendiri dalam hidup, semoga persaudaraan kita tetap abadi

Keponakanku (Jago dan Laura) yang selalu membuatku semangat saat ku lelah

Keluarga besarku tercinta atas segala dukungan dan do'a

Keluarga besar SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman baru

Sahabatku (Sutar, Julio, Wawan, Hanif, Andi, Miftah, Arga, Joko, Pendy, Em-Em, Munawar Qolil, Bang Rhoma, Affan, Ginanjar, Susilo, Iroel, Adam) yang selalu memberikan dukungan dalam setiap kebersamaan

Temanku (Deni Setyowati dan Denny Yuniastanti) yang sudah membantuku selama 3,5 tahun kuliah disini

Kakak tingkat dan Adik tingkat yang telah memberikan motivasi, semangat dan masukan buatku

Biologi UMS angkatan 2008, bersama kalian kutemukan pengalaman baru yang belum pernah aku dapatkan

Almamaterku **UMS** tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PADA MATERI EKOSISTEM MELALUI PENERAPAN *GUIDED NOTE TAKING* DENGAN MEDIA *POWERPOINT* PADA SISWA KELAS VII I SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012”**.

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan, ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, tetapi penulis sadar masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini.
2. Dr. Siti Chalimah, M.Pd, selaku pembimbing akademik dan penguji III yang telah memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini dan meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan, dan memberikan nasehat.
3. Drs. Saring Marsudi, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Drs. Djumadi, M.Kes selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang tiada hentinya memberikan ilmu selama ini.
6. Drs. Saifudin, M.Si selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
7. Drs. Edi Suparmo selaku guru IPA Biologi SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, yang telah membantu dalam penelitian.
8. Sahabatku (Sutar, Julio, Wawan, Hanif, Andi, Miftah, Arga, Joko, Pendy, Em-Em, Munawar Qolil, Bang Rhoma, Affan, Ginanjar, Susilo, Iroel, Adam) yang selalu memberi semangat dan nasihat tiada henti.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 13 Maret 2012

WIRO JUMADI

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| MOTTO..... | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| ABSTRAK..... | xiv |
| ABSTRACT..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 4 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 5 |
| D. Perumusan Masalah..... | 6 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Teori..... | 8 |
| 1. Pembelajaran..... | 8 |
| 2. Pembelajaran Aktif..... | 9 |
| 3. Strategi Pembelajaran..... | 11 |
| 4. Strategi <i>Guided Note Taking</i> | 13 |
| 5. Media Powerpoint..... | 16 |
| 6. Penelitian Tindakan Kelas..... | 18 |

| | |
|---|----|
| 7. IPA dan Ekosistem..... | 21 |
| 8. Hasil belajar..... | 22 |
| B. Kajian Penelitian Yang Relevan | 24 |
| C. Kerangka Pemikiran..... | 26 |
| D. Hipotesis..... | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Setting Penelitian..... | 30 |
| B. Metode Penelitian..... | 30 |
| C. Prosedur Penelitian..... | 32 |
| D. Jenis Sumber Data..... | 35 |
| E. Metode Pengumpulan Data..... | 36 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 37 |
| G. Keabsahan Data..... | 38 |
| H. Indikator Pencapaian..... | 39 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 40 |
| B. Pembahasan..... | 51 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 54 |
| B. Implikasi..... | 54 |
| C. Saran..... | 55 |
| DAFTAR PUSTAKA | 57 |
| LAMPIRAN..... | 60 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 1. Hasil tindakan siklus I..... | 44 |
| 2. Hasil tindakan siklus II | 47 |
| 3. Perbandingan hasil tindakan siklus I dan II mengenai hasil observasi dan nilai rata-rata dengan menggunakan strategi <i>Guided Note Taking</i> dengan media <i>powerpoint</i> | 48 |
| 4. Rata-rata nilai pelajaran IPA Biologi dengan menggunakan strategi pembelajaran <i>Guided Note Taking</i> dengan media <i>powerpoint</i> pada siswa kelas VII I SMP Muhammadiyah 1 Surakarta tahun ajaran 2011/2012..... | 49 |
| 5. Rekapitulasi hasil penelitian dengan menggunakan strategi Pembelajaran <i>Guided Note Taking</i> dengan media <i>powerpoint</i> ... | 50 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|----------------------------|---------|
| 1. Kerangka pemikiran..... | 28 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Silabus..... | 63 |
| 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I..... | 65 |
| 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II..... | 74 |
| 4. Hand-out Siklus I..... | 83 |
| 5. Hand-out Siklus II..... | 88 |
| 6. Print-out <i>Slide Powerpoint</i> Siklus I..... | 93 |
| 7. Print-out <i>Slide Powerpoint</i> Siklus II..... | 98 |
| 8. Soal dan Jawaban Siklus I..... | 102 |
| 9. Soal dan Jawaban Siklus II..... | 105 |
| 10. Daftar Siswa Kelas VII I..... | 107 |
| 11. Nilai Kognitif Siswa Kelas VII I..... | 109 |
| 12. Form Penilaian Afektif..... | 111 |
| 13. Nilai Afektif Siswa Siklus I..... | 114 |
| 14. Nilai Afektif Siswa Siklus II..... | 116 |
| 15. Dokumentasi Penelitian..... | 118 |
| 16. Hasil Observasi Kelas..... | 121 |
| 17. Surat Bukti Kolaborasi..... | 123 |
| 18. Surat Ijin Riset..... | 124 |
| 19. Surat keterangan Bukti Penelitian..... | 125 |

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PADA MATERI
EKOSISTEM MELALUI PENERAPAN *GUIDED NOTE TAKING*
DENGAN MEDIA *POWERPOINT* PADA SISWA KELAS VII I
SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Wiro Jumadi, A420080192, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 62 halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian meningkatkan keaktifan dan hasil belajar pada materi Ekosistem melalui penerapan *Guided Note Taking* dengan Media *Powerpoint* pada siswa kelas VII I SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dengan Strategi *Guided Note Taking* dengan media *powerpoint* yang dilakukan dalam dua siklus. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif. Metode yang dipakai adalah metode wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Parameter yang diukur dalam penilaian afektif dan kognitif dalam setiap siklusnya. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rerata kognitif siswa pada siklus I meningkat menjadi 70,56 dari nilai awal sebesar 61,54; sedangkan nilai rerata afektif sebesar 11,75 (termasuk kategori cukup berminat). Nilai rata-rata kognitif pada siklus II meningkat menjadi 80,77 dari siklus I 70,56; sedangkan nilai rerata afektif meningkat menjadi 13,61 (termasuk kategori berminat). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran melalui penerapan *Guided Note Taking* dengan Media *Powerpoint* dapat meningkatkan hasil belajar IPA Biologi siswa kelas VII I SMP Muhammadiyah 1 Surakarta tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: Hasil belajar (kognitif dan afektif), Strategi *Guided Note Taking*, Media *Powerpoint*.

**IMPROVING THE ACTIVITY AND LEARNING OUTCOMES
THROUGH THE IMPLEMENTATION OF THE ECOSYSTEM
MATERIAL GUIDED NOTE TAKING WITH POWERPOINT
MEDIA AT VII I GRADE STUDENTS OF SMP
MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
YEAR 2011/2012**

Wiro Jumadi, A420080192, Biology Education Studies Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, 2012, 62 pages.

ABSTRACT

The purpose of this study was to improve the activity and learning outcomes through the implementation of the ecosystem material Guided Note Taking with powerpoint media at VII I Grade Students of SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Year 2011/2012. This research was a class action research consisting of planning, action, observation, and, reflection with Guided Note Taking strategies and powerpoint media that is done in two circles. The methods used in collecting data was qualitative method. The methods used were interviewing, observation, test, and method of documentation. The study was conducted with affective and cognitive assessment in each circle. The results obtained revealed that the average student in the cognitive circle I increased to 70.56 from the initial value of 61.54, while the average affective value of 11.75 (including categories of interested enough). The average value of cognitive impairment in the second cycle increased to 80.77 from cycle I, which is only 70.56, while the average affective value increased to 13.61 (including interest category). Based on the research results, it was concluded that learning through the implementation of Guided Note Taking with Media PowerPoint could improve learning outcomes IPA Biology I class VII student SMP Muhammadiyah Surakarta 1 school year 2011/2012.

Keywords: results of learning (cognitive and affective), *Guided Note Taking Strategy*, *Media Powerpoint*.