

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *READING GUIDE*
DENGAN MEDIA *POWERPOINT* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI EKOSISTEM
SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 3 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Diajukan Oleh :

DENI SETYOWATI

A 420 080 190

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *READING GUIDE*
DENGAN MEDIA *POWERPOINT* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI EKOSISTEM
SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 3 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DENI SETYOWATI
A 420 080 190

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Suparti, M.Si

Tanggal: 26 Maret 2012

Endang Setyaningsih, M.Si

Tanggal: 22 Maret 2012

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *READING GUIDE*
DENGAN MEDIA *POWERPOINT* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI EKOSISTEM
SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 3 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DENI SETYOWATI

A 420 080 190

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 4 April 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. **Dra. Suparti, M.Si** ()
2. **Endang Setyaningsih, M.Si** ()
3. **Triastuti Rahayu, S.Si, M.Si** ()

Surakarta, 4 April 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Maret 2012

Deni Setyowati
A 420 080 190

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap.

(Q.S AL Insyirah: 6-8)

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu'

(Q.S Al Baqarah : 45)

Kesabaran akan membawa berkah jika kita bersabar dengan hati yang

ikhlas

(penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud kepada ALLAH SWT dengan rahmad dan kasih sayang-Nya kupersembahkan karya ini untuk:

- 1. Bapak/ibu yang ku sayangi, terimakasih atas do'a, dukungan dan pengorbanannya selama ini, semoga ALLAH SWT membalas do'a dan kasih sayang kalian. Amin.*
- 2. Adik-adikku yang ku sayangi Lisa kusuma wardani, Zahra annisa salsabila, dan Andina rizki maharani kalianlah yang mengisi hari-hariku dengan penuh canda tawa.*
- 3. Keluarga besarku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan do'a sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Penerapan Strategi Pembelajaran *Reading Guide* Dengan Media *Powerpoint* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Ekosistem Siswa Kelas VII C SMP Negeri 3 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012”**. Sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dra. Suparti, M.Si, selaku ketua Progdil Pendidikan Biologi dan pembimbing I yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Endang Setyaningsih, M.Si, selaku pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Triastuti Rahayu, S.Si, M.Si selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasehat.

5. Seluruh dosen biologi yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Dr. Siti Chalimah, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan selama studi.
7. Suwanto, M.Pd dan Sriyati, S.Pd, selaku kepala sekolah dan guru biologi SMP Negeri 3 Kartasura yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Keluargaku tercinta yang selalu memberikan kasih sayang dan do'a sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku dari Wahid Nurrohman, Suharsih, Lia, Denny.Y, Atik Lusiyah, Wiro, Riski, Nur aisyah, Rozyana yang setia menghantarku menuju pintu kesuksesan. Semoga persahabatan kita tetap terjalin.
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan terhimpun pada diri penulis dalam menyusun skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2012

Deni Setyowati

A 420 080 190

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Pembelajaran	9
B. Pembelajaran <i>Active Learning</i>	11
C. Strategi Pembelajaran <i>Reading Guide</i>	12
D. Program <i>Powerpoint</i>	13
E. Penelitian Tindakan Kelas	14
F. Hasil Belajar.....	18
G. Materi Pokok Ekosistem	18
H. Kerangka Berfikir	21
I. Hipotesis	23
J. Penelitian Relevan	23

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Prosedur Penelitian.....	27
C. Teknik Pengumpulan Data.....	32
D. Teknik Analisis Data	33
E. Validitas Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data Hasil Penelitian	35
1. Profil SMP Negeri 3 Kartasura	35
2. Hasil Tindakan Kelas Siklus I	42
3. Hasil Tindakan Kelas Siklus II	45
B. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Rekapitulasi hasil pembelajaran.....	38
2 Rencana Pelaksanaan pembelajaran Siklus I.	42
3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	46
4 Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Kognitif	49
5 Kondisi Aspek Afektif	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Kegiatan pada Siklus Penelitian Tindakan kelas	17
2 Kerangka Pemikiran	22
3 Grafik Nilai Rata-rata Kognitif	49
4 Grafik Kenaikan Nilai Siswa yang Nilainya Tuntas di Atas KKM.....	50
5 Histogram Ketercapaian Aspek Afektif	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus	62
2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	64
3 Materi Ekosistem.....	73
4 Materi Siklus I.....	84
5 <i>Hand Out</i> Siklus I.....	90
6 Soal <i>Pre test</i> Siklus I Aspek Kognitif.....	96
7 Soal <i>Post test</i> Siklus I Aspek Kognitif	99
8 Jawaban Soal <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Siklus I.....	102
9 Hasil Belajar Kognitif.....	103
10 Daftar Nilai Afektif Siklus I.....	105
11 Daftar Nilai Afektif Siklus II	107
12 Tabel Perhitungan Nilai Afektif Siklus I	109
13 Tabel Perhitungan Nilai Afektif Siklus II.....	110
14 Daftar Nama Siswa.....	111
15 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	112

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *READING GUIDE*
DENGAN MEDIA *POWERPOINT* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI EKOSISTEM
SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 3 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Deni Setyowati, NIM: A 420 080 190, Program Studi Pendidikan Biologi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 61 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi ekosistem dengan penerapan strategi pembelajaran *Reading Guide* dengan media *Powerpoint* pada siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Kartasura tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, refleksi dan evaluasi dengan menggunakan strategi pembelajaran *Reading Guide* dengan media *Powerpoint* yang dilaksanakan dalam II siklus dan target nilai kognitif siswa 75% di atas KKM. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai dengan siklus II melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil belajar (aspek kognitif) mata pelajaran biologi dan pengamatan sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung (aspek afektif) antara peneliti dengan kolaborator. Hasil penelitian tindakan kelas adalah peningkatan prosentase hasil belajar (aspek kognitif) siswa, banyaknya siswa yang memperoleh nilai ≥ 69 sebelum tindakan sebanyak 20 siswa (57,14%), siklus I aspek kognitif meningkat menjadi 24 siswa (68,57%); rata-rata aspek afektif = 13,05 (termasuk katagori berminat). Pada siklus II aspek kognitif meningkat menjadi 33 siswa (94,28%); rata-rata aspek afektif meningkat menjadi = 17,77 (termasuk katagori sangat berminat). Berdasarkan hasil penelitian diperoleh prosentase nilai kognitif (57,14% < 68,57% < 94,28%) dan rata-rata nilai afektif (13,05 < 17,77). Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran *Reading Guide* dengan media *Powerpoint* dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Kartasura.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran *Reading Guide* dengan media *Powerpoint*, Hasil Belajar