

**STUDI KOMPARASI STRATEGI *INDEX CARD MATCH* DAN *TWO STAY*
TWO STRAY TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV SD N SAMBENG 1
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1



Oleh:

SUHARMINI

A510080062

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**STUDI KOMPARASI STRATEGI *INDEX CARD MATCH* DAN *TWO STAY*
TWO STRAY TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV SD N SAMBENG 1
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SUHARMINI

A510080062

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Muhroji, M.Si

Dr. Samino, MM

PENGESAHAN

**STUDI KOMPARASI STRATEGI *INDEX CARD MATCH* DAN *TWO STAY*
TWO STRAY TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV SD N SAMBENG 1
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

SUHARMINI

A510080062

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 26 Maret 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Muhroji, M.Si ()
2. Dr. Samino, MM ()
3. Dra. Risminawati, M.Pd ()

Surakarta, 26 Maret 2012

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Februari 2012

Yang Menyatakan,

SUHARMINI

A510080062

MOTTO



“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Terjemahan Qs: Ar Ra’d: 11)

“ Ambilah inisiatif untuk menyampaikan fikrah, sebelum engkau dipaksa orang lain untuk mengikuti fikrah orang lain.”

(Habiburrohman)

“ Kerinduan kepada Allah dan perjumpaan dengaNya adalah angin segar yang bertiup kepada hati yang akan mendinginkan dari panasnya dunia.”

(Burhan Shodiq)

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat-Nya hingga terselesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibuku tercinta yang telah memberikan kasih sayang, cinta, pengorbanan, dukungan dan kebahagiaan yang begitu indah dalam hidupku.
2. Adikku yudi tercinta terimakasih atas do'a dan dukungannya.
3. Sahabat-sahabatku dan orang-orang yang menyayangiku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin tiada suatu kesulitan melainkan hanya karena Allah yang telah membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam penulis aturkan pada Uswah tercinta Rasulullah SAW semoga penulis selalu dapat meneladaninya.

Dengan ridho dan rahmat-Nya, penulis telah menyelesaikan tugas penulisan skripsi dengan judul “Studi Komparasi Strategi Index Card Match Dan Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD N Sambeng 1 Tahun Ajaran 2011/2012”. Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena banyak pihak yang memberikan bantuan, bimbingan, pengarahan, dukungan, dan motivasi. Maka dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

2. Bapak Dr. Samino, M.M., Direktur program S1 PGSD FKIP UMS Surakarta dan selaku pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Ketua program S1 PGSD FKIP UMS Surakarta.
4. Bapak Drs. Muhroji, M.Si, pembimbing I yang telah memberikan dorongan, pengarahan dan bimbingan dengan sabar.
5. Bapak / Ibu Dosen PGSD UMS yang telah mencurahkan ilmu dan pengetahuannya.
6. Bapak Edy Mulyono, S.Pd, kepala sekolah SD Negeri Sambeng 1 yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Triyono dan Bapak Suprpto, guru kelas IV yang telah bekerjasama dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa kelas IV SD Negeri Sambeng 1.
9. Seluruh keluarga besar SD Negeri Sambeng 1 yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
10. Adik-adikku tersayang Yudi, Nur, Ahmad, Doni, Hamzah, Isna, Rika, Rian, Anggun kalian adalah motivatorku, semoga Allah mempererat tali persaudaraan kita sampai akhir hayat nanti.
11. Sahabat terbaikku “ Galuh, Wening, Yulia, Nana” terimakasih untuk semua kebaikan, kenangan dan dukungan yang selalu kalian berikan untukku, persahabatan kita akan abadi untuk selamanya.

12. Teman-teman kos serasi 2 “Dany, Yuyu, Umi, Suci, Rina, Murti, Novi”
terimakasih untuk semua.

13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah
membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas amal baik semua pihak yang
telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari
sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat
penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya harapan
penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca maupun penulis dan
dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 13 Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. KAJIAN TEORI	8
1. Strategi Index Card Match dan Two Stay two Stray	8

2. Hasil Belajar	13
3. Pembelajaran Matematika	16
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Pemikiran	20
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu Penelitian	23
C. Populasi	24
D. Variabel Penelitian	25
E. Metode Pengumpulan Data	25
1. Metode Tes	26
2. Metode Dokumentasi	26
F. Instrumen Penelitian	26
1. Uji Validitas	27
2. Uji Reliabilitas	28
G. Teknik Uji Prasyarat Analisis	29
H. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Gambaran Umum SD N Sambeng 1	31
1. Letak Geografi	31

2. Struktur Organisasi	32
3. Keadaan Guru dan Karyawan SD N Sambeng 1	32
4. Keadaan Siswa SD N Sambeng 1	33
5. Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	34
B. Persiapan Penelitian	35
1. Perangkat Pembelajaran	35
2. Penentuan Subyek Penelitian dan Uji Keseimbangan	36
3. Instrumen Penelitian	38
C. Deskripsi Data	40
1. Hasil Belajar Matematika Kelas IV A	40
2. Hasil Belajar Matematika Kelas IV B	42
D. Uji Prasyarat Analisis.....	44
E. Pengujian Hipotesis	45
F. Hasil Penelitian	48
G. Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V PENUTUP	51
A. Simpulan	51
B. Implikasi	51
C. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel2.1. Perbedaan dan Persamaan Peneliti	19
Tabel3.1. Rincian Waktu Penelitian	24
Tabel4.1. Struktur Organisasi SD N Sambeng 1	32
Tabel4.2. Data Guru dan Karyawan SD N Sambeng 1	33
Tabel4.3. Jumlah Siswa SD N Sambeng 1	34
Tabel4.4. Rangkuman Uji Keseimbangan	38
Tabel4.5. Hasil Uji Validitas Soal Tes Hasil Belajar.....	39
Tabel4.6. Data Hasil Belajar Kelas IV A	40
Tabel4.7. Hasil Pengelompokan Data Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV A	41
Tabel4.8. Data Hasil Belajar Kelas IV B	42
Tabel4.9. Hasil Pengelompokan Data Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV A	43
Tabel 4.10. Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika Antar Metode	44
Tabel 4.11. Rangkuman Uji Hipotesis	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	20
Gambar 4.1. Grafik Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IVA	42
Gambar 4.2. Grafik Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IVB.....	44
Gambar 4.3. Uji t	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas IV A	57
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas IV B	64
Lampiran 3. Materi Pembelajaran	70
Lampiran4. Kisi-kisi Soal Tes	76
Lampiran5. Soal Tes	77
Lampiran 6. Kunci Jawaban	79
Lampiran7. Daftar Nilai Raport.....	80
Lampiran8. Uji Keseimbangan.....	81
Lampiran 9. Daftar Nama Sampel Tryout	83
Lampiran 10. Hasil Tryout	84
Lampiran 11. Correlation	85
Lampiran 12. Case Proccesing Summary.....	86
Lampiran 13. Nilai Tes Kelas IV A.....	87
Lampiran 14. Nilai Tes Kelas IV B	88
Lampiran 15. Daftar Nilai Hasil Belajar IV A dan IV B	89
Lampiran 16. Distribusi Frekuensi	90
Lampiran 17. Uji Normalitas	93
Lampiran 18. Uji Homogenitas.....	99
Lampiran 19. Uji t.....	102
Lampiran 20. Tabel Distribusi Normal Baku.....	104

Lampiran 21. Tabel Nilai F.....	106
Lampiran 22. Tabel Distribusi t.....	107
Lampiran 23. Tabel Values Of r _{Product Moment}	108
Lampiran 24. Dokumentasi.....	109

**STUDI KOMPARASI STRATEGI *INDEX CARD MATCH* DAN *TWO STAY TWO STAY*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV SD N SAMBENG 1
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Suharmini, A510080062, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 55 halaman

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1. Mengetahui perbedaan antara strategi pembelajaran *Index Card Match* dan *Two Stay Two Stay* terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SD N Sambeng 1 tahun ajaran 2011/2012. 2. Mengetahui strategi yang lebih baik antara menggunakan strategi pembelajaran *Index Card Match* dengan menggunakan strategi pembelajaran *Two Stay Two Stay* terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SD N Sambeng 1 tahun ajaran 2011/2012.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD N Sambeng I, berjumlah 37 siswa yang terdiri dari kelas IVA menggunakan strategi pembelajaran *Index Card Match* dan kelas IVB menggunakan strategi pembelajaran *Two Stay Two Stay*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes dan metode dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah uji-t, yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis dengan metode liliefors untuk uji normalitas.

Dari analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh bahwa 1. Ada perbedaan hasil belajar matematika antara siswa yang belajar menggunakan Strategi *Index Card Match* dengan siswa yang belajar menggunakan Strategi *Two Stay Two Stay*, dengan uji t diperoleh $t_{hitung}=3,196$. 2. Hasil belajar matematika siswa kelas IV dengan menggunakan Strategi *Two Stay Two Stay* lebih baik dibandingkan dengan menggunakan Strategi *Index Card Match*. Hal ini dapat dilihat dengan nilai rata – rata 77,78 untuk kelas IVA dan 81,05 untuk kelas IVB.

Kata kunci : Strategi pembelajaran *Index Card Match* dan *Two Stay Two Stay*,
Hasil belajar