

**PERSEPSI MAHASISWA S1 AKUNTANSI REGULER DAN EKSTENSI  
TENTANG PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI  
(Studi Kasus di Universitas Sebelas Maret Surakarta)**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Ekonomi Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh :

**HENDRI SETIAWAN**  
**B 200 060 116**

**FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Yang bertandatangan dibawah ini telah membaca skripsi berjudul:

**PERSEPSI MAHASISWA S1 AKUNTANSI REGULER DAN EKSTENSI  
TENTANG PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (Studi Kasus di Universitas  
Sebelas Maret Surakarta)**

Yang ditulis oleh:

Nama : HENDRI SETIAWAN

Nim : B 200 060 116

Penandatanganan berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk diterima.

Surakarta, Maret 2012

Pembimbing Utama

**( Abdul Kharis, SE, Ak, M.Si. )**

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ekonomi

**( Dr. Triyono, SE, M.Si. )**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

## **FAKULTAS EKONOMI**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417 Surakarta – 57102

---

### **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **HENDRI SETIAWAN**  
NIRM : **06.6.106.02030.50116**  
Jurusan : **AKUNTANSI**  
Judul Skripsi : **PERSEPSI MAHASISWA S1 AKUNTANSI  
REGULER DAN EKSTENSI TENTANG  
PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (Studi  
Kasus di Universitas Sebelas Maret Surakarta)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ekonomi dan atau gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Maret 2012  
Yang membuat pernyataan,

**(HENDRI SETIAWAN)**

## **MOTTO**

*Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang kusyu'.*

**(Q.S. Al Baqarah : 45)**

*Tunjukkanlah kami jalan yang lurus (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau anugerahkan nikmat kepada mereka, bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesaat.*

**(Q.S. Al-Fatihah : 6-7)**

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. *Bapak Ibuku tercinta, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, bimbingan, dan perhatian yang tak pernah berhenti yang akan selalu terabadikan selama hidup penulis.*
2. *Saudara-saudaraku yang selama ini memberikan dukungan dan kasih sayang*
3. *Keluarga besarku tersayang, dengan tali persaudaraan kita semoga tetap abadi*
4. *Sahabat-sahabatku, terima kasih atas saran dan kebersamaannya.*
5. *Almamaterku*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: “PERSEPSI MAHASISWA S1 AKUNTANSI REGULER DAN EKSTENSI TENTANG PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (Studi Kasus di Universitas Sebelas Maret Surakarta)” ini dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa di dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, tegur sapa yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan tersusunya skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Triyono, SE, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Fatchan Ahyani, SE, M.Si, selaku Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Bapak Abdul Kharis, SE, Ak, M.Si., selaku Pembimbing Utama yang dengan sabar, arif, dan bijaksana memberikan arahan bimbingan, petunjuk dan saran-saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Staff Pengajar Jurusan Akuntansi FE UMS yang dengan tulus dan ikhlas telah berbagi ilmunya kepada penulis selama ini.

5. Bapak, Ibu, dan Keluarga Besarku, yang selalu mengajarkan kepadaku arti sebuah ketabahan, kesabaran, dan ketegaran menghadapi hidup dengan doa, keceriaan dan dukungan dari kalian akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridlaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Maret 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Sistematika Penulisan .....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	10
A. Persepsi.....	10
B. Pendidikan Profesi Akuntansi .....	14
1. Profesi Akuntan.....	14



2. Indikator Pendidikan Profesi Akuntansi .....	20
C. Penelitian Terdahulu .....	27
D. Kerangka Pemikiran .....	30
E. Hipotesis .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Populasi, Sampel dan Sampling .....	33
C. Definisi Operasional Variabel .....	34
D. Data dan Sumber Data .....	36
E. Metoda Pengumpulan Data .....	36
F. Uji Instrumen Penelitian.....	37
G. Metoda Analisa Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Statistik Deskriptif .....	45
B. Pengujian Kualitas Data .....	46
1. Uji Validitas .....	46
2. Uji Reliabilitas .....	48
C. Analisis Data .....	49
1. Uji Normalitas .....	49
2. Uji Hipotesis 1 (Uji Satu Sampel <i>Kolmogorov Smirnov</i> )....	50
3. Uji Hipotesis 2 (Uji <i>Mann-Whitney</i> ).....	51
D. Pembahasan .....	54

BAB V	PENUTUP .....	58
	A. Simpulan .....	58
	B. Keterbatasan Penelitian .....	59
	C. Saran .....	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel IV.1 Jumlah Sampel dan Tingkat Pengembalian Kuesioner.....	45
Tabel IV.2 Rangkuman Hasil Uji Validitas .....	47
Tabel IV.3 Hasil Uji Reliabilitas .....	48
Tabel IV.4 Hasil Uji Normalitas .....	49
Tabel IV.5 Persepsi Terhadap PPA.....	50
Tabel IV.6 Uji Z Persepsi Terhadap PPA .....	51
Tabel IV.7 Hasil Pengujian Hipotesis 2 dengan <i>Mann-Whitney</i> .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuesioner
- Lampiran 2. Skor Hasil Kuesioner
- Lampiran 3. Data Penelitian
- Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 5. Statistik Deskriptif
- Lampiran 6. Uji Normalitas Data
- Lampiran 7. Uji Hipotesis 1
- Lampiran 8. Uji Hipotesis 2
- Lampiran 10. Tabel  $r$  *product moment* dan  $t$

## ABSTRAK

Pendidikan Profesi Akuntansi (PPA) merupakan jenjang pendidikan tambahan yang ditujukan bagi seorang lulusan sarjana ekonomi jurusan akuntansi yang ingin mendapatkan gelar Akuntan. Setelah adanya program tersebut apakah mahasiswa terdorong untuk memiliki dan meningkatkan kualitas diri dan kemampuannya dalam bidang akuntansi. Apakah dorongan tersebut dibentuk oleh persepsi positif mahasiswa terhadap keberadaan PPA. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) apakah terdapat persepsi yang positif atau negatif antara mahasiswa S1 akuntansi reguler dan mahasiswa S1 akuntansi ekstensi terhadap penyelenggaraan PPA; (2) Apakah terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa S1 akuntansi reguler dengan mahasiswa S1 akuntansi ekstensi terhadap penyelenggaraan PPA.

Penelitian ini menggunakan metode survey dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi S-1 reguler dan ekstensi pada Universitas Sebelas Maret Surakarta. Metode pengambilan sampel dilakukan dengan *Simple Random Sampling*. Sampel penelitian diperoleh sebanyak 64 orang mahasiswa. Data yang diperoleh di uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan rumus korelasi *product moment dan cronbach's alpha*. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji Z untuk hipotesis 1 serta uji *Mann-Whitney* untuk uji hipotesis 2.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Mahasiswa reguler dan ekstensi di Jurusan Akuntansi FE UNS memiliki persepsi yang positif terhadap PPA. Nilai rata-rata riil sebesar 85,75 melebihi rata-rata harapan sebesar 72. Kemudian diperkuat dengan hasil uji hipotesis 1 dengan uji Z yang memperoleh nilai  $Z_{hitung}$  sebesar 1,570 dengan nilai  $p=0,014$ . Dikarenakan nilai  $p < ?$  atau  $0,014 < 0,05$ ; (2) Terdapat perbedaan persepsi tentang PPA antara mahasiswa reguler dan ekstensi di Jurusan Akuntansi FE UNS. Terbukti dari hasil uji hipotesis 2 yang memperoleh nilai  $?^2_{hitung} > ?^2_{tabel}$  ( $23,183 > 3,841$ ) dengan  $p < 0,05$  dan  $H_2$  diterima. Mahasiswa reguler memiliki persepsi yang lebih positif (87,647) dibandingkan mahasiswa ekstensi (78,308). Artinya terdapat perbedaan persepsi di antara kalangan mahasiswa tentang PPA khususnya pada aspek gelar akuntan, minat dan kemampuan, instrumen pendukung PPA, dan keterkaitan PPA dengan dunia kerja.

**Kata Kunci:** *pendidikan profesi akuntansi (PPA), mahasiswa reguler dan ekstensi, persepsi*