

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK  
MELALUI PERMAINAN JARI TANGAN DI TK ABA  
GADUNGAN KECAMATAN WEDI  
TAHUN 2011 / 2012**

**SKRIPSI**

untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1  
PG Pendidikan Anak Usia Dini



Diajukan Oleh :

**SUNAMI**

NIM : A53B090110

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**  
**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK**  
**MELALUI PERMAINAN JARI TANGAN DI TK ABA**  
**GADUNGAN KECAMATAN WEDI**  
**TAHUN 2011 / 2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**SUNAMI**  
NIM: A53B090110

Telah disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. JOKO SANTOSA, M.Ag**

**Drs. JOKO SUWANDI, M.Pd.**

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK MELALUI  
PERMAINAN JARI TANGAN DI TK ABA GADUNGAN  
KECAMATAN WEDI TAHUN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SUNAMI**

**NIM : A53B090110**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal .....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Joko Santosa, M.Ag ( )
2. Drs. Joko Suwandi, M.Pd ( )
3. Aryati Prasetyorini, M.Pd ( )

Surakarta, .....

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dekan,**

**Drs. Sofyan Anif, M.Si**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

Penulis

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

1. Pendidikan adalah ibadah
2. Rasa takut adalah naluri

Rasa berani adalah kemenangan membungkam

Rasa takut dan menyembunyikan di bawah rasa berani

( *Contessa Diane* )

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Suami dan anak-anaku
2. Almamaterku
3. Nusa, Bangsa, Negara dan Agama

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahNya sehingga dengan izinNya skripsi dengan judul **“UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK MELALUI PERMAINAN JARI TANGAN DI TK ABA GADUNGAN KECAMATAN WEDI TAHUN 2011/2012”** ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Joko Santosa, M.Ag., selaku Pembimbing I yang penuh keikhlasan dan kesabaran untuk selalu memberikan bimbingan, petunjuk dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
3. Bapak Drs. Joko Suwandi, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP PAUD UMS yang telah menularkan ilmunya kepada kami selama ini.

5. Kepala TK ABA Gadungan yang telah memberikan tempat dan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
6. Suami dan anak-anak tersayang yang selalu memberikan doa dan motivasi sampai terselesainya skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu memberikan saran, masukan dan dorongan sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan pada umumnya.

Surakarta, Februari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
ABSTRAKSI .....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	15
C. Kerangka Berfikir .....	16
D. Hipotesis Tindakan .....	18



### BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian .....	19
B. Metode Penelitian .....	20
C. Prosedur Penelitian .....	25
D. Jenis Data .....	30
E. Pengumpulan Data, Validitas Data dan Analisis .....	31
F. Instrumen Penelitian .....	36
G. Indikator Pencapaian .....	46

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Latar Penelitian .....	48
B. Refleksi Awal .....	51
C. Analisis Pencarian Fakta .....	52
D. Diskripsi Penelitian Siklus .....	54
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
F. Keterbatasan Penelitian .....	65

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	68
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	68
C. Saran .....	69

### LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	72
Lampiran 2	Wawancara dengan Anak Didik .....	74
Lampiran 3	Rincian Waktu Penelitian .....	75
Lampiran 4	Rencana Kegiatan Harian .....	76
Lampiran 5	Daftar Nama Anak Didik Kelompok B2 TK ABA Gadungan.....	82
Lampiran 6	Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung .....	83
Lampiran 7	Pedoman Observasi Proses Kegiatan Permainan Jari Tangan .....	84
Lampiran 8	Hasil Observasi Kemampuan Berhitung dengan Jari Tangan Pra Siklus .....	85
Lampiran 9	Hasil Observasi Kemampuan Berhitung dengan Jari Tangan Siklus I .....	86
Lampiran 10	Hasil Observasi Kemampuan Berhitung dengan Jari Tangan Siklus II .....	87
Lampiran 11	Hasil Observasi Kemampuan Berhitung dengan Jari Tangan Siklus III .....	88
Lampiran 12	Perbandingan Pencapaian Anak Per Siklus.....	89
Lampiran 13	Tabulasi Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Satu Kelas .....	90
Lampiran 14	Skor Peningkatan Nilai Indikator Tiap Siklus .....	91
Lampiran 15	Catatan Lapangan Peningkatan Kemampuan Berhitung dengan Permainan Jari Tangan Siklus I.....	92
Lampiran 16	Catatan Lapangan Peningkatan Kemampuan Berhitung dengan Permainan Jari Tangan Siklus II.....	93
Lampiran 17	Catatan Lapangan Peningkatan Kemampuan Berhitung dengan Permainan Jari Tangan Siklus III .....	94
Lampiran 18	Lembar Test .....	95
Lampiran 19	Foto Kegiatan Pembelajaran .....	106

## ABSTRAKSI

### UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK MELALUI PERMAINAN JARI TANGAN DI TK ABA GADUNGAN KECAMATAN WEDI TAHUN 2011/2012

Sunami, A53B090110, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012. 70 halaman.

Kemampuan berhitung dari angka 1-10 anak Kelompok B2 TK ABA Gadungan Kecamatan Wedi perlu ditingkatkan, oleh karena itu pembelajaran harus menarik, aman, nyaman dan menyenangkan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berhitung anak dengan permainan jari tangan. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian adalah anak kelompok B2 TK ABA Gadungan Kecamatan Wedi Tahun Pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 17 anak.

Teknik analisis data yang digunakan adalah : diskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Data berupa hasil tes diklasifikasikan sebagai data kuantitatif. Data tersebut dianalisis secara diskriptif yakni dengan membandingkan nilai tes antar siklus.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan anak awal berhitung ada 4 anak dari 17 anak. Pada siklus pertama meningkat menjadi 7 anak pada siklus kedua menjadi 11 anak dan pada siklus ketiga menjadi 14 anak, artinya secara klasikal telah meningkat kemampuan berhitung anak mencapai 80%. Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa permainan jari tangan dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak Kelompok B2 TK ABA Gadungan Kecamatan Wedi Tahun Pelajaran 2011/2012.

Kata Kunci : *Kemampuan berhitung, permainan jari tangan.*