

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN
MENGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK
KELAS B TAMAN KANAK-KANAK PUTRA UTAMA PGRI
KLATEN TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**



**SRI LESTARI
A53B090106**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN
MENGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK
KELAS B TAMAN KANAK-KANAK PUTRA UTAMA PGRI
KLATEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI LESTARI
A53B090106

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Joko Santosa, M.Ag.

Drs. Joko Suwandi, M.Pd.

SKRIPSI
UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN
MENGGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK
KELAS B TAMAN KANAK-KANAK PUTRA UTAMA PGRI
KLATENTAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI LESTARI
A53B090106

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal,
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. **Drs. Joko Santosa, M.Ag.** _____
2. **Drs. Joko Suwandi, M.Pd.** _____
3. **Aryati Prasetya Rini, M.Pd.** _____

Surakarta, _____
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK: 457

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2011

SRI LESTARI
NIM. A53B090106

HALAMAN MOTTO

- *Setiap orang di dunia ini adalah seorang tamu, dan uangnya adalah pinjaman. Tamu itu pastilah akan pergi, cepat atau lambat, dan pinjaman itu haruslah dikembalikan (Ibnu Mas'ud)*
- *Jika anda mau berbuat sesuatu, maka anda akan cari jalan. Dan jika anda tidak mau berbuat sesuatu, maka anda akan cari alasan.*
- *Jagalah dirimu baik-baik, usahakanlah kemuliaannya, karena engkau dipandang manusia bukan karena rupa, tetapi kesempurnaan budi dan adab*
- *Jangan katakan semua yang kau ketahui, tetapi ketahuilah semua yang kau katakan*
- *Pangkal ilmu ialah mendengar dengan sebaik-baiknya, kemudian memahaminya dan sesudah itu mengingatnya, akhirnya diamalkan dan disebarkan.*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ☪ *Ayahanda dan Ibunda (Almarhumah) tercinta*
Terima kasih atas tulusnya kasih sayang yang diberikan serta doa & semangat dalam mendidik anak-anaknya. Semoga Allah SWT Meridhoi segala jerih payahnya.
- ☪ *Kakak-kakakku tercinta*
Yang selalu menjadi motivasi dalam setiap langkahku

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji bagi Allah. Semoga shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar dengan Menggunakan Metode Bermain Peran pada Anak Kelas B Taman Kanak-kanak Putra Utama PGRI Klaten Tahun Ajaran 2011/2012" dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan Sarjana S-1 PAUD.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda (Almarhumah) yang telah memberikan segalanya untuk ananda.
2. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswa PG-PAUD UMS.
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan.
4. Bapak Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd., selaku Ketua Jurusan PG-PAUD UMS.
5. Bapak Drs. Joko Santosa, M.Ag., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, kasih sayang, dan dorongan dengan penuh kesabaran.

6. Bapak Drs. Joko Suwandi,M.Pd., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
7. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
8. Bapak Drs.Tri Margiyanto,M.Pd., selaku Kepala TK Putra Utama PGRI Klaten yang telah memberikan ijin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
9. Ibu Umi Utami,A.Ma., selaku Guru Kelas TK B2 yang telah memberi kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Sahabat-sahabatku di Program Studi PG-PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Pebruari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
HALAMAN ABSTRAKSI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Tinjauan Pustaka.....	14

B.	Kajian Teori	15
1.	Kemandirian	15
2.	Metode Bermain Peran	20
C.	Kerangka Berpikir	23
D.	Hipotesis Tindakan	25
BAB III	METODE PENELITIAN	26
A.	Setting Penelitian	26
1.	Tempat Penelitian	26
2.	Waktu Penelitian.....	26
3.	Subyek Penelitian	26
B.	Metode Penelitian	27
1.	Pengertian Metode Penelitian.....	27
2.	Jenis Metode	28
3.	Jenis Penelitian	29
4.	Alasan Menggunakan PTK.....	33
C.	Prosedur Penelitian	34
1.	Perencanaan Tindakan	36
2.	Pelaksanaan Tindakan	37
3.	Pengamatan/Observasi.....	38
4.	Refleksi	39
D.	Jenis Data.....	39
E.	Pengumpulan Data, Validitas Data dan Analisis.....	40
1.	Pengumpulan Data.....	40
2.	Validitas Data	43

	3. Analisis Data.....	43
	F. Instrumen Penelitian	44
	G. Indikator Pencapaian	46
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	49
	A. Deskripsi Latar Penelitian.....	49
	1. Profil TK Putra Utama PGRI Klaten	49
	2. Sarana dan Prasarana	50
	3. Keadaan Sumber Daya Manusia (SDM)	52
	4. Karakter anak didik TK Putra Utama PGRI Klaten	52
	B. Refleksi Awal	53
	C. Analisis Pencarian Fakta.....	54
	D. Deskripsi Penelitian Siklus	56
	1. Siklus I.....	56
	2. Siklus II.....	64
	E. Pembahasan	71
	F. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	77
	A. Kesimpulan	77
	B. Implikasi	77
	C. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Saran dan Prasarana TK Putra Utama PGRI Klaten	51
Tabel 4.2 Daftar Guru dan Karyawan TK Putra Utama PGRI Klaten	52
Tabel 4.3 Hasil Observasi Proses Pembelajaran pada Penerapan Bermain Peran dalam Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siklus I.....	60
Tabel 4.4 Hasil Observasi Proses Penerapan Metode Bermain Peran dalam Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siklus II ...	68
Tabel 4.5 Rincian Pelaksanaan Pembelajaran Peningkatan Kemandirian Belajardengan Menggunakan Metode Bermain Peran.....	71
Tabel 4.6 Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus	74
Tabel 4.7 Analisa Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan yang Dicapai Anak	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian	35

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Satuan Bidang Pengembangan
- Lampiran 2 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemandirian Belajar dengan Menggunakan Metode Bermain Peran Pra Siklus
- Lampiran 3 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemandirian Belajar dengan Menggunakan Metode Bermain Peran Siklus I
- Lampiran 4 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemandirian Belajar dengan Menggunakan Metode Bermain Peran Siklus II

ABSTRAKSI

Sri Lestari (A53B090106), Upayan Meningkatkan Kemandirian Belajar Dengan Menggunakan Metode Bermain Peran Pada Anak Kelas B Taman Kanak-kanak Putra Utama PGRI Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemandirian belajar anak dengan menggunakan metode bermain peran. Kemandirian Belajar pada anak perlu ditingkatkan karena mempunyai dalam kehidupan sehari-hari, oleh karena itu perlu diterapkan suatu metode pembelajaran yang tepat, menarik dan menyenangkan. Salah satu cara untuk meningkatkan kemandirian belajar adalah dengan menerapkan metode bermain peran

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B di TK Putra Utama PGRI Klaten tahun pelajaran 2011/2012. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. data yang

digunakan untuk mengetahui peningkatan kemandirian anak maupun untuk mengetahui proses pembelajaran bermain peran dikumpulkan melalui observasi, dan catatan lapangan. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi. Data dianalisis dicapai oleh anak dengan indikator kinerja

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemandirian belajar anak dengan menerapkan metode bermain peran. yakni sebelum tindakan 70,35%, Siklus I mencapai 84,59%, Siklus II mencapai 99,39%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode bermain peran yang diajukan telah terbukti kebenarannya.

Kata Kunci: Metode Bermain Peran, Kemandirian Belajar