

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK PERKATAAN ORANG LAIN  
MELALUI METODE BERCERITA DENGAN BONEKA TANGAN PADA  
ANAK KELOMPOK B TK ABA KALIKOTES II KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini**



**SUMINI**

**A53B090090**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## **PERSETUJUAN**

Kami selaku pembimbing skripsi dari mahasiswa Universitas Muhammadiyah  
Surakarta :

Nama : SUMINI

NIM : A53B090090

Jurusan : PAUD

Judul : PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK PERKATAAN  
ORANG LAIN MELALUI METODE BERCERITA DENGAN BONEKA TANGAN  
PADA ANAK KELOMPOK B TK ABA KALIKOTES II KLATEN TAHUN  
PELAJARAN 2011/2012.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang dibuat oleh mahasiswa tersebut diatas  
sudah selesai dan siap diujikan.

Pembimbing I

Pembimbing II

Aryati Prasetyarini, M.Pd

Drs. Joko Santosa, M.Ag

Tanggal:

Tanggal:

## **PERNYATAAN**

Nama : Sumini

NIM : A53BO90090

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul : “PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK PERKATAAN ORANG LAIN MELALUI METODE BERCERITA DENGAN BONEKA TANGAN PADA ANAK KELOMPOK B TK ABA KALIKOTES II KLATEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012”

Adalah betul-betul karya sendiri dan belum pernah ditulis orang lain. Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta , 2012

Yang membuat,

SUMINI  
A53B090090

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK PERKATAAN ORANG LAIN**  
**MELALUI METODE BERCERITA DENGAN BONEKA TANGAN**  
**PADA ANAK KELOMPOK B TK ABA KALIKOTES II**  
**TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SUMINI

A53B090090

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal   Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd           (.....)
2. Drs. Joko Santosa, M.Ag           (.....)
3. Drs. Joko Suwandi, SE.M.Pd       (.....)

Surakarta, Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

NIK.547

## **PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta sebagai wujud rasa tanggung jawab dan ungkapan rasa yang tidak tergantikan dengan apapun, karya ini merupakan tanda bakti
2. Suami dan anak-anakku tercinta
3. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dorongan dan mendoakan aku hingga dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Teman-teman PAUD
5. Almamaterku yang aku pegang dalam meraih masa depan

## MOTTO

Tuntutlah ilmu walau sampai ke Negri Cina

(H.R.Ibnu Baihaqi)

Muliakanlah anak-anakmu dan perbaikilah budi pekerti mereka

(Al Hadits)

Kecemerlangan dihari esok, tergantung pada apa yang dapat engkau lakukan pada hari ini

(Penulis)

Hidup adalah untuk mempersembahkan yang terbaik, bermakna, bermanfaat bagi dunia dan akherat kelak, maka gunakanlah hidupmu kejalan yang dikehendakinya.

(Penulis)

Hari kemarin adalah tiada lain dari kenangan hari ini, dan hari depan merupakan impian masa kini .biarkanlah masa kini selalu memeluk masa lampau dengan kenangan dan merangkul masa depandengan kerinduan

(Kahlil Gibran)

Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, Dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Alloh mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui

(Q.s.Al Baqarah :216)

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr Wb

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Alloh SWT, karena berkat petunjuk dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya kepada jaman yang terang benderang. Penulis sadar bahwa Alloh lah yang telah berkehendak memberikan tenaga untuk berfikir ,bergerak serta yang melonggarkan waktu dan rezeki untuk menyelesaikan karya ini.

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menyimak Perkataan Orang Lain melalui Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Perkataan Orang Lain Pada Anak Kelompok B TK ABA Kalikotes II Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012. Dalam skripsi ini dijabarkan tentang penggunaan metode bercerita dengan boneka tangan dan menyimak perkataan orang lain pada anak didik kelompok B di TK ABA Kalikotes II Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, arahan dan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan atau hambatan tersebut dapat terlewatkan. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.SI, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Surtikanti, SH. M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H selaku ketua PSKGJ S-I PAUD Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Joko Santosa, M.Ag selaku pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini
6. Djaswandi, SH selaku koordinator PSKGJ Pendidikan Anak Usia Dini Kabupaten Klaten.
7. Sri Karyani selaku mitra kolaborasi dalam penelitian ini.
8. Dosen PAUD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar Sarjana S-1.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu hingga skripsi ini dapat penulis selesaikan

Teriring doa semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridloan Allah SWT.



Semoga skripsi ini dapat memberi kontribusi positif bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini. Akhirnya, penulis mengharap kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini karena penulis sadar skripsi ini masih banyak kekurangannya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
Bab II LANDASAN TEORI.....	7
A. Penelitian yang Relevan.....	7
B. Kajian Teori.....	8
1. Kemampuan Menyimak Perkataan Orang Lain .....	8

a. Pengertian Kemampuan Menyimak Perkataan Orang Lain	8
b. Fungsi Menyimak .....	10
c. Indikator Kemampuan Menyimak.....	11
d. Faktor-faktor Yang Berpengaruh Terhadap Kemampuan Menyimak Perkataan Orang Lain.....	13
e. Prinsip-prinsip Mengajar Keterampilan Menyimak Perkataan Orang Lain.....	17
2. Metode Cerita Dengan Boneka Tangan .....	18
a. Pengertian Metode Bercerita dengan Boneka Tangan .....	18
b. Bentuk-bentuk Cerita .....	19
c. Bercerita Dengan Boneka Tangan.....	22
d. Manfaat dan Tujuan Metode Bercerita .....	24
e. Langkah-langkah Pelaksanaan Bercerita Dengan Boneka Tangan.....	25
f. Manfaat Bercerita dengan Boneka Tangan.....	26
C. Kerangka Berfikir Penelitian .....	26
D. Perumusan Hipotesis.....	28
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	29
B. Setting dan Subyek Penelitian .....	35
C. Metode Pengumpulan Data .....	36
D. Indikator Kinerja.....	44
E. Teknik Pengecekan Data .....	45

F. Teknik Analisis Data .....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskriptif Latar Penelitian .....	48
1. Sejarah Berdirinya TK.....	48
2. Profil TK.....	49
3. Keadaan Guru dan Anak Didik.....	50
4. Sarana dan Prasarana Sekolah .....	50
B. Hasil Penelitian .....	51
1. Pra Siklus .....	51
2. Siklus I.....	52
3. Siklus II.....	59
4. Siklus III .....	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	83
LAMPIRAN .....	84

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Kegiatan dan Waktu Penelitian .....	35
Tabel 3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Menyimak Perkataan Orang Lain Melalui Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan.....	38
Tabel 3.3 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Menyimak Perkataan Orang Lain Melalui Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan .....	39
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan .....	41
Tabel 3.5 Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data .....	43
Tabel 3.6 Rata-Rata Presentasi Keberhasilan Tiap Siklus .....	44
Tabel 3.7 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Menyimak Perkataan Orang Lain Melalui Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan.....	46
Tabel 3.8 Lembar Perbandingan Hasil Prosentasi Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentasi Keberhasilan .....	47
Tabel 4.9 Peningkatan Kemampuan Menyimak Pada Tiap Siklus .....	73
Tabel 4.10 Rincian Pelaksanaan Peningkatan Kemampuan Menyimak Perkataan Orang Lain Melalui Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan .....	74
Tabel 4.11 Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Pada Setiap Siklus ...	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Kelompok B TK ABA Kalikotes II .....	84
Lampiran 2 Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan kesatu.....	85
Format Observasi Anak Didik TK ABA Kalikotes II.....	87
Satuan Bidang Pengembangan Siklus I pertemuan kedua .....	88
Format Observasi Anak Didik TK ABA Kalikotes II.....	90
Naskah Cerita Dengan Satu Boneka Tangan Pada Siklus I .....	91
Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan Kesatu .....	93
Format observasi Anak Didik TK ABA Kalikotes II .....	95
Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan kedua.....	96
Format Observasi Anak Didik TK ABA Kalikotes II.....	98
Naskah Cerita Dengan Dua Buah Boneka Tangan .....	99
Satuan Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan Kesatu.....	101
Format Observasi Anak Didik TKABA Kalikotes II.....	103
Satuan Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan kedua .....	104
Format Observasi Anak Didik TKABA Kalikotes II.....	106
Naskah cerita dengan dua buah Boneka Tangan Laki-laki.....	107
Lampiran 3 Lembar Pedoman Observasi Proses Penerapan Kemampuan Menyimak Perkataan Orang Lain Melalui Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan .....	109
Lampiran 4 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Menyimak Perkataan Orang Lain Melalui Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan.....	112

Lampiran 5 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Menyimak Perkataan Orang Lain melalui Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan pra Siklus .....	113
Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Menyimak Perkataan Orang Lain melalui Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Siklus I .....	114
Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Menyimak Perkataan Orang Lain melalui Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Siklus II .....	115
Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Menyimak Perkataan Orang Lain melalui Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Siklus III .....	116
Lampiran 6 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus 1.....	117
Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus II .....	118
Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus III.....	119
Lampiran 7 Wawancara Anak Siklus I .....	120
Wawancara Anak Siklus II.....	121
Wawancara Anak Siklus III .....	122
Wawancara Guru .....	123
Lampiran 8 Dokumentasi Siklus I.....	125
Dokumentasi Siklus II.....	126
Dokumentasi Siklus III.....	127

## ABSTRAK

**Sumini A53B090090. Peningkatan Kemampuan Menyimak Perkata Orang Lain Melalui Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Perkataan Orang Lain Pada Anak Kelompok B TK ABA Kalikotes II Klaten Tahun Pelajaran 2011/ 2012. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012, 127 halaman.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) memperoleh informasi tentang peningkatan kemampuan menyimak perkataan orang lain melalui metode bercerita dengan boneka tangan pada anak kelompok B di TK ABA Kalikotes II Klaten semester 2 tahun pelajaran 2011/ 2012. (2) mengetahui peningkatan kemampuan menyimak perkataan orang lain melalui metode bercerita dengan boneka tangan pada anak kelompok B TK ABA Kalikotes II Klaten semester 2 tahun pelajaran 2011/2012. Penelitian ini mengambil lokasi di TK ABA Kalikotes II Klaten.

Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yaitu penelitian yang dilakukan dengan tujuan untuk memperbaiki mutu praktek pembelajaran di kelas. Subyek penelitian ini adalah anak kelompok B TK ABA Kalikotes II Klaten. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang telah terkumpul dianalisis, dilakukan dengan teknik komparatif.

Hasil analisis mencakup kegiatan mengungkapkan kelebihan dan kekurangan kerja peneliti dan anak didik dalam proses belajar mengajar. Hasil yang diperoleh dari penelitian antara lain: Penerapan metode bercerita dengan boneka tangan dapat meningkatkan kemampuan menyimak perkataan orang lain. Hal ini ditandai dengan prosentase keberhasilan dari pra tindakan diperoleh 39,48%, siklus I diperoleh prosentase 61,36%, siklus II 72,86%, dan pada siklus III mencapai 81,67%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode bercerita dengan boneka tangan dapat meningkatkan kemampuan menyimak perkataan orang lain pada anak TK ABA Kalikotes II Klaten.

**Kata kunci: Metode Bercerita Boneka, Kemampuan Menyimak**