

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
METODE MELIPAT KERTAS PADA ANAK KELOMPOK B
TK ABA GANI SOCOKANGSI JATINOM KLATEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI



TRI WIDATI

NIM. A53B090140

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

PERSETUJUAN
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
METODE MELIPAT KERTAS PADA ANAK KELOMPOK B
TK ABA GANI SOCOKANGSI JATINOM KLATEN
TAHUN AJARAN 2011 / 2012

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

TRI WIDATI
NIM : A53 B090140

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. SUNDARI, SH.M.Hum

Dra. SURTIKANTI, SH.M.Pd

PENGESAHAN
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
METODE MELIPAT KERTAS PADA ANAK KELOMPOK B
TK ABA GANI SOCOKANGSI JATINOM KLATEN
TAHUN AJARAN 2011 / 2012.

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

TRI WIDATI

NIM : A53B090140

Telah Dipertahankan di Depan Penguji

Pada Tanggal :

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sundari, SH.M.Hum ()
2. Dra. Surtikanti, SH.M.Pd ()
3. Drs. Muhroji, M.Si ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. SOFYAN ANIF, M.Si

NIK : 854

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012

TRI WIDATI

NIM : A53 B090140

MOTTO

1. Waktu bagi anak adalah ilmu, berikan waktu secukupnya untuk anak.
2. Keberhasilan anak yang terawasi adalah jalan kecerdasan dan kreativitas anak.
3. Perilaku anak tergantung siapa yang mengasuh maka carilah atau jadilah pengasuh yang berkualitas.
4. Hargailah anak-anakmu dan didiklah dengan sebaik-baik didikan (HR. Ibnu Majah)

PERSEMBAHAN

1. Suamiku tercinta yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materil.
2. Anakku yang tersayang yang selalu menemaniku setiap hari.
3. Orangtuaku yang telah mendukung dalam penyelesaian tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidkn S-1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Drs. Sutan Syahril Zabda, M.Hum, selaku Ketua Prodi PG PAUD UMS
3. Dra. Sundari, SH. M. Hum, selaku Pembimbing I dan Dra. Surtikanti, SH. M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah mencurahkan perhatiannya dengan tulus dan ikhlas serta penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan hingga tersusunnya skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PG PAUD UMS yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama masa studi.
5. Siti Muslichah, A.Ma, selaku Kepala Sekolah TK ABA Gani Socokangsi yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Winami, selaku guru kelompok B yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Sebagai akhir kata, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca. Akhimya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	5

B. Kajian Teori.....	6
1. Kemampuan Motorik Halus.....	6
2. Metode Melipat Kertas.....	14
3. Pendidikan Taman Kanak-Kanak	17
C. Kerangka Berfikir	20
D. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. Setting Penelitian	23
C. Subyek Penelitian	24
D. Data dan Sumber Data.....	24
E. Metode Pengumpulan Data.....	26
F. Instrumen Perolehan Data	27
G. Indikator Kinerja.....	32
H. Teknik Pengecekan Data.....	33
I. Tehnik Analisis Data.....	34
J. Rancangan Penelitian.....	35
1. Perencanaan Tindakan.....	35
2. Pelaksanaan Tindakan.....	36
3. Pengamatan Hasil Tindakan.....	37
4. Refleksi.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	38

1. Gambaran Umum TK ABA Gani.....	38
2. Deskripsi Hasil Penelitian	42
a. Deskripsi kondisi awal	42
b. Siklus I.....	45
c. Siklus II	52
d. Siklus III.....	57
B. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Perencanaan PTK.....	24
Tabel 3.2	Butir Amatan pedoman Observasi.....	28
Tabel 3.3	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus.....	29
Tabel 3.4	Pedoman Observasi Proses Kegiatan Melipat Kertas.....	31
Tabel 3.5	Instrumen Catatan Lapangan.....	32
Tabel 3.6	Prosentase Keberhasilan Penelitian Yang Diharapkan.....	33
Tabel 3.7	Lembar Tabulasi Skor Observasi.....	34
Tabel 4.1	Jadwal KBM TK ABA Gani Socokangsi.....	42
Tabel 4.2	Hasil Observasi Kondisi Pra Siklus	44
Tabel 4.3	Hasil Observasi Siklus I	50
Tabel 4.4	Rekapitulasi Ketuntasan Siklus I.....	51
Tabel 4.5	Hasil Observasi Siklus II.....	56
Tabel 4.6	Rekapitulasi Ketuntasan Siklus II	57
Tabel 4.7	Hasil Observasi Siklus III.....	61
Tabel 4.8	Rekapitulasi Ketuntasan Siklus III	62
Tabel 4.9	Rekapitulasi Ketuntasan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B TK ABA Gani Socokangsi.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Prosentase Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak.....	63
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Riset.....	71
Lampiran 2. Surat Keterangan Mengadakan Penelitian.....	72
Lampiran 3. Lembar Wawancara Guru	73
Lampiran 4. Rencana Bidang Pengembangan (Pra Siklus).....	74
Lampiran 5. Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 1 Siklus I.....	76
Lampiran 6. Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 2 Siklus I.....	78
Lampiran 7. Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 1 Siklus II.....	80
Lampiran 8. Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 2 Siklus II.....	82
Lampiran 9. Rencana Bidang Pengembangan Siklus III	84
Lampiran 10. Data Siswa Kelompok B TK ABA Gani Socokangsi	86
Lampiran 11. Foto-Foto KBM.....	87
Lampiran 12. Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus anak.....	91

ABSTRAKSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI METODE MELIPAT KERTAS PADA ANAK KELOMPOK B TK ABA GANI SOCOKANGSI JATINOM KLATEN TAHUN AJARAN 2011 / 2012.

Tri Widati, A53 B090140, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 68 Halaman.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk mengetahui implementasi metode melipat kertas dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak Kelompok B TK ABA Gani Socokangsi dan untuk mengetahui seberapa besar keberhasilan implementasi dengan metode melipat kertas dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok B TK ABA Gani Socokangsi Jatinom Klaten Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif model alur, dengan tiga siklus yang pada siklus I dan siklus II dilakukan dalam dua kali pertemuan dan siklus tiga dalam satu kali pertemuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan motorik halus anak kelompok B TK ABA Gani Socokangsi Jatinom Klaten Tahun Ajaran 2011/2012 melalui metode melipat kertas. Sebelum tindakan 40,97%, Siklus I 52,08%, Siklus II 65,4% dan Siklus III 80,27%. Kesimpulan penelitian ini adalah melalui metode melipat kertas dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok B TK ABA Gani Socokangsi Jatinom Klaten Tahun Ajaran 2011 / 2012.

Kata kunci : Motorik halus, melipat kertas.